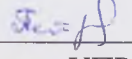


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»   
Директор Е. А. Киселев  
» 2014г



«Согласовано»   
Зам. директора по УПР  
Г.Л. Петрова

« 1 » сентября 2014г.

**Рабочая программа  
по учебной дисциплине  
"Эффективное поведение на рынке труда"**

**по профессии СПО: 39.01.01. "Социальный работник".**

**Дата введения 01.09.2014 г.**

2014г.



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## "Эффективное поведение на рынке труда"

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки:

35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Эффективное поведение на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям:

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**  
Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**иметь представление:**

- о правовом регулировании труда Российской Федерации;
- об организации рынка труда в России;
- деятельности государственных органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- Составлять алгоритм поиска работы.
- Формировать самопрезентацию.
- Составлять резюме.

**знать:**

- Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Ситуацию на рынке труда;

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа;

#### Структура содержания учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация - зачет</b>	<b>1</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Эффективное поведение на рынке труда» 2 группа 1 курс**

№	Тема уроков	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы студентов,(проект)	Объём часов	Уровень освоения
1-2	Основы рыночной экономики	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение, конкуренция, факторы, влияющие на предложение конкретного товара и услуги.	2	2,3
3-6	Рынок труда	Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Локальные рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Высвобождение рабочей силы. его причины в современной России. Безработица как длительная несбалансированность рынка труда, рекрутинговые фирмы. Понятие "вакансия на рынке труда". Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации".	4	2,3
7-8		<b>Контрольная работа студента:</b> 1. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области <a href="http://samaratrud.ru">http://samaratrud.ru</a> : основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; 2. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары.	2	3
9-13	Профессиональная деятельность	Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.). Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. "Вечные" профессии и специальности (обслуживающие насущные потребности человека). "Сквозные" (распространенные) профессии и специальности. "Дефицитные" профессии и специальности. "Перспективные" профессии и специальности. "Свободные" профессии и специальности (для режима самозанятости).	5	2

14-15		<p><b>Контрольная работа студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в г. Самара.</li> <li>2. Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".</li> </ol>	2	3
16-20	Технологии трудоустройства	<p>Правила поиска работы. План поиска работы и подготовка к его реализации. Причины безуспешного поиска работы. Правила организации поиска работы. Методы поиска работы. Непосредственное обращение к работодателю. Использование посреднических фирм и организаций (государственные службы занятости, рекрутинговые фирмы и бюро по найму, агентства по трудоустройству и др.). Использование личных связей (родные, друзья, преподаватели). Объявления о наборе по радио и телевидению, объявления в профессиональных и коммерческих изданиях, в местной печати. Объявления о вакансиях на улицах. Помещение собственного объявления с предложением в средствах массовой информации.</p>	5	2
21-22		<p><b>Контрольная я работа студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий.</li> <li>2. Составить резюме.</li> </ol>	2	3
23-27	Профессиональная адаптация	<p>Понятие "адаптация". Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы. Поведение на рабочем месте. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.</p>	5	2
28-29		<p><b>Контрольная работа студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Собеседование</li> <li>2. Дать характеристику формам и методам профессиональной переподготовки, с учетом требований конкретного рабочего места.</li> </ol>	2	3

30-34	Основы профессиональной этики	Требования различных профессий к человеку. Психологическая характеристика профессии в зависимости от структуры деятельности. Психологические вопросы взаимоотношений наемного работника и работодателя. Психологический климат в трудовом коллективе. Позиции людей при общении. Связь с самооценкой. Формы и конструкты для выражения позиции. Правильная реакция на неприемлемую позицию. Самооценка собственного поведения. Психология восприятия человека человеком. Психологическая совместимость.	5	2
35-36		<b>Контрольная работа студента:</b> Подготовить рефераты: 1. Роль психологического климата в трудовом коллективе. 2. Позиции людей при общении в трудовом коллективе. 3. Производственный конфликт: диагностика, разрешение конфликта 4. Основные правила поведения и трудности общения в коллективе.	2	3
37-42	Основы законодательства РФ	Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли и институты. Система российского законодательства и ее обновление на современном этапе. Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта).	6	2
43-44		<b>Контрольная работа студента:</b> 1. Опишите свои действия в случае предложения вам работы. 2. Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока. 3. Описать алгоритм приема на работу.	2	3
45	Итоговая аттестация- зачет		1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Эффективное поведение на рынке труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по дисциплине;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### ***Нормативно-правовые акты***

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)

##### ***Основная литература***

3. Эффективное поведение на рынке труда: учеб. пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара:ЦПО , изд-во «ПРОФИ», 2007.-78с.
4. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»

##### ***Дополнительная литература***

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2009.
5. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2007.
6. Как найти себя на рынке труда. - М., 2008.
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2009.
8. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2009.
9. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2007.
10. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2008.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной и контрольной работы, сдачи зачета, устных бесед.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>иметь представление:</i>	практические занятия, -тестирование, -самостоятельная работа, -контрольной работы, -сдача зачета. -устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о правовом регулировании труда Российской Федерации;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• об организации рынка труда в России;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельности государственных органов труда и занятости населения.</li> </ul>	
<b>Умения:</b>	
- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;	
- Составлять алгоритм поиска работы.	
- Формировать самопрезентацию.	
- Составлять резюме.	
<b>Знания:</b>	практические занятия, -тестирование, -самостоятельная работа, -контрольной работы, -сдача зачета. -устный опрос.
-Технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;	
- Ситуацию на рынке труда;	