

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.

Директор

/Е.А.Киселёв/

«    »    2014 г.

Согласовано.

Зам. директора по УПР

*Петрова* /Г.Л.Петрова/

« 2 » 05 2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ: «Транспортировка грузов».

ПО ПРОФЕССИИ: 35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства»

2014 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)  
ПО ПРОФЕССИИ: 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства;

Организация-разработчик: « Алексеевское профессиональное училище»

Одобрена на заседании  
методического совета:  
Пред. метод. комиссии

П.В.Мухортов.

Составил  
преподаватель:

В.И. Моргунов.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОР ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Транспортировка грузов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства. I

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «В».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована тракторист-машинист категории «Д», водитель погрузчика

основное общее

СПК , МТС, Тракторист-машинист

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** управлять автомобилями категорией «В»

---

**уметь:** соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверено действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; использовать средства пожаротушения;

---

**знать:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнение работ по техническому обслуживанию;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха; правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  
правила применения средств пожаротушения

---

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –185 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 185 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 185 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категорий «В»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, ПК 3.6	Раздел 1. Правила дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством	119	77	32	-	-	-
ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5 ПК 3.3	Раздел 2. Эксплуатация автотранспортных средств	8	8	-	-	-	-
ПК 3.6	Раздел 3 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	44	38	6	-	-	-
	Раздел 4 Медицинская помощь	24	24				
	<b>Всего:</b>	<b>185</b>	<b>147</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1.Правила дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством			

<b>МДК 1. Правила дорожного движения</b>			84	
	1.	Общие положения. Основные понятия и термины	2	II
	2.	Обязанности водителя		II
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Обязанности водителя	2	
	1.	Классификация дорожных знаков	1	II
	2.	Предупреждающие знаки	2	II
	3.	Знаки приоритета	2	
	4.	Запрещающие знаки	2	
	5.	Предписывающие знаки	2	
	6.	Информационно-указательные знаки	2	
	7.	Знаки сервиса	2	
	8.	Знаки дополнительной информации	2	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	<b>Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристики</b>	<b>Содержание</b>		
1.		Дорожная разметка	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Дорожная разметка			
<b>Тема 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Предупредительные сигналы		
	2.	Начало движения		
	3.	Расположение транспортных средств на проезжей части		
	4.	Скорость движения и дистанция		
	5.	Остановка и стоянка		
	6.	Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Порядок движения		
	2	Остановка и стоянка		
<b>Тема 1.5 Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Средства регулирования дорожного движения	2	
	2	Значение сигналов регулировщика		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1	Регулирование дорожного движения			
<b>Тема 1.6 Проезд перекрестков</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общие правила проезда перекрестков		
	2.	Нерегулируемые перекрестки	4	
	3	Регулируемые перекрестки		
	4	Очередность проезда перекрестков		

	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Регулируемые перекрестки		
	2	Нерегулируемые перекрестки		
<b>Тема 1.7 Проезд пешеходных перекрестков, остановок ТС общего пользования и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств общего пользования		
	2	Железнодорожные переезды		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Проезд пешеходных переходов		
	2	Проезд ТС общего пользования		
	3	Ж/д переезды		
<b>Тема 1.8 Особые условия движения</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Движение по автомагистрали	2	
	2	Правила пользования внешними световыми приборами		
	3	Учебная езда		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Тех. Состояние и оборудование ТС		
<b>Тема.1.9 Перевозка людей и грузов</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Перевозка людей		
	2	Перевозка грузов		
<b>Тема 1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Техническое состояние транспортных средств	2	
	2	Оборудование транспортных средств		
<b>Тема 1.11 Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Номерные и опознавательные знаки		
<b>Тема 1.12 Обязанности должностных лиц автотранспортных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения</b>	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Содержание</b>			
	1	Обязанности должностных лиц	2	
	2	Вопросы, требующие согласования с ГИБДД		
<b>Тема 1.13 Движение в колонне</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Движение в колонне		
<b>Тема 1.14 Итоговая проверка</b>			1	

<b>МДК 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>			25
<b>Тема 1.15 Обеспечение безопасного дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Обеспечение безопасности дорожного движения	
<b>Тема 1.16 Приемы и техника экономичного управления автомобилем</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Приемы и техника экономичного управления автомобилем	
<b>Тема 1.17 Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Понятие о ДТП и условия их возникновения	
	2	Действия водителя при ДТП	
<b>Тема 1.18 Профессиональная надежность водителя</b>	<b>Содержание</b>		2
	1. Профессиональная надежность водителя		
<b>Тема 1.19 Психологическая характеристика водителя, прогнозирование дорожной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Психологическая характеристика водителя Прогнозирование дорожной обстановки	
<b>Тема 1.20 Эксплуатационные свойства автомобиля</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Тормозной и остановочный путь	
	2	Устойчивость автомобиля	
	3	Управляемость автомобиля	
<b>Тема 1.21 Дорожные условия</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Виды и классификация автомобильных дорог Коэффициент сцепления шин с дорогой	
<b>Тема 1.22 Ответственность водителя</b>	<b>Содержание</b>		4
	1	Административная ответственность	
	2	Дисциплинарная ответственность	
	3	Уголовная ответственность	
	4	Гражданская ответственность	
<b>Тема 1.23 Воздействие</b>	<b>Содержание</b>		2

автомобиля на окружающую природу	1	Особенности загрязняющего воздействия автомобиля на биосферу	
	2	Природоохранные мероприятия, проводимые при эксплуатации и обслуживании ТС.	
Тема 1.24 Страхование водителя и транспортного средства	Содержание		1
	1	Страхование водителя Страхование транспортного средства	
Тема 1. 25 Итоговая проверка	Содержание		2
	Итоговая проверка		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы .....			30
Раздел ПМ 2. Эксплуатация автотранспортных средств			
МДК 2. Эксплуатация автотранспортных средств			8
Тема 2.1. Структура автотранспортных предприятий. Основы планирования работы АТС	Содержание		1
	Структура автотранспортных предприятий Основы планирования работы АТС		
Тема 2.2. Организация перевозки грузов	Содержание		1
	1	Организация перевозки грузов	

Тема 2.3. Подготовка транспортных средств, к работе на линии. Оформление путевых листов	Содержание		1
	1	Подготовка ТС к работе на линии Оформление путевых листов	
Тема 2.4. Эксплуатационные материалы	Содержание		1
	1	Эксплуатационные материалы	
Тема 2.5. Нормы расхода эксплуатационных материалов	Содержание		1
	1	Нормы расхода эксплуатационных материалов	
Тема 2.6. Организация	Содержание		1

технических мероприятий по повышению экономичности эксплуатации подвижного состава	1	Организация технических мероприятий по повышению экономичности эксплуатации подвижного состава		
Тема 2.7. Экологическая безопасность	Содержание		1	
	1	Экологическая безопасность		
Тема 2.8. Итоговая проверка	Содержание		1	
	1	Итоговая проверка		
Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			44	
Тема 3.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	Содержание		2	
		Общее устройство транспортных средств категории «В»		
Тема 3.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание			
		. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	
		Общее устройство и работа двигателя Практическое занятие	4 2	
Тема 3.4. Общее устройство трансмиссии	Содержание			
		Общее устройство трансмиссии Практическое занятие	4 2	
Тема 3.5. Назначение и состав ходовой части	Содержание			
		Назначение и состав ходовой части Практическое занятие	4 2	
Тема 3.6. Общее устройство принцип работы тормозных систем	Содержание			
		Общее устройство принцип работы тормозных систем	4	

Тема 3.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание	4	
	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		
Тема 3.8. Электронные системы для помощи водителю	Содержание	1	
	Электронные системы для помощи водителю		
Тема 3.9. Источники потребители электрической энергии	Содержание	4	
	Источники и потребители электрической энергии		
Тема 3.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Содержание	1	
	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		
	<b>Техническое обслуживание</b>		
Тема 3.11. Система технического обслуживания	Содержание	1	
	Система технического обслуживания		
Тема 3.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортных средств	Содержание	1	
	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортных средств		
Тема 3.13. Устранение неисправностей	Содержание	2	
	Устранение неисправностей		
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	

<b>ВСЕГО:</b>		<b>44</b>	
<b>Тема</b> <b>4.1.Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2.Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	<b>Содержание</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>8</b>	
<b>Тема 4.3.Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<b>Содержание</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<b>8</b>	
<b>Тема 4.4.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>24</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: управления транспортным средством и безопасности движения, компьютерный класс; мастерских 1; лабораторий 1.

указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета 30:  
электрофицированные стенды и схемы

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: 15

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

---

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Я.Жульнев «Правила дорожного движения», Москва 2014г.
2. О.В.Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность движения», «За рулем», «Академия», 2008г.
3. А.В.Смагин «Правовые основы деятельности водителя», «За рулем», «Академия», 2008г.
4. В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Корноухов «Первая доврачебная медицинская помощь», «За рулем», «Академия», 2008г.
5. Экзаменационные билеты

Дополнительные источники:

1. Ресурсы Интернет
2. Фонды библиотеки

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ОУ должно предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультационная помощь учащимся должна оказываться в групповой форме, а также возможна и в индивидуальной форме.

---

Освоению ПМ.03 предшествуют следующие учебные дисциплины: ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03.Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04.Основы электротехники, ОП.05.Безопасность жизнедеятельности и профессиональные модули: ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, ПМ.02Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Управлять автомобилями категории «В»	<p><b>Знать:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения; Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации ТС в соответствии с законодательством РФ; основы безопасного управления ТС. <b>Уметь:</b> соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки; заправлять ТС горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением требований техники безопасности.</p>	ЛПЗ, зачет
3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p><b>Знать:</b> правила перевозки грузов и пассажиров; правила техники безопасности при проверке технического состояния ТС, проведении погрузочно-разгрузочных работ. <b>Уметь:</b> обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.</p>	ЛПЗ, зачет.

<p>3.3. Осуществлять техническое обслуживание ТС в пути следования.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок выполнения контрольного осмотра ТС перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию. <b>Уметь:</b> выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом и при выполнении поездки.</p>	<p>ЛПЗ, зачет.</p>
<p>3.4. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации ТС.</p>	<p><b>Уметь:</b> устранять возникшие во время эксплуатации ТС мелкие неисправности. Не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p>	<p>ЛПЗ, зачет.</p>
<p>3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации. <b>Уметь:</b> получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p>	<p>Зачет</p>
<p>3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; правила применения средств пожаротушения. <b>Уметь:</b> принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения.</p>	<p>ЛПЗ, зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Мониторинг, внеаудиторная деятельность
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Мониторинг, портфолио
4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Мониторинг, индивидуальные и групповые проекты
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Индивидуальные и групповые проекты
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Деловые и ролевые игры.
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умеет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Мониторинг, конкурс профессионального мастерства
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Учебные военные сборы, внеаудиторная деятельность