

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»



Согласовано.
Зам. директора по УПР
/Г.Л.Петрова/
« 1 » 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»

Профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

Дата введения 02.09.2014г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 110800.01 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Алексеевское ПУ»

Разработчики:

Мухортов П.В.- преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология механизированных работ в растениеводстве

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур** и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специализированными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве ;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология механизированных работ в растениеводстве» предназначена для изучения в группах, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках реализации профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Программа учебной дисциплины составлена на основе:

- федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012г;
- федерального закона № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- примерной программы учебной дисциплины «Технология механизированных работ в растениеводстве» для профессий СПО, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию.
- положения об итоговой и промежуточной аттестации.
- разъяснений /И.М. Реморенко от 13.05.2010г/ по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения .

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать ИКТ в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями.

В рабочую учебную программу учебной дисциплины входят:

- пояснительная записка,
- паспорт рабочей учебной программы учебной дисциплины,
- структура и содержание учебной дисциплины,
- условия реализации учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных

материалов для подготовки квалифицированных рабочих.

Для успешного усвоения знаний и овладения навыками по учебной дисциплине «Технология механизированных работ в растениеводстве» преподаватели применяют элементы новых педагогических технологий: уровневой дифференциации, проблемного и коллективного обучения.

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки квалифицированных рабочих.

В ходе изучения теоретического материала проводятся контрольные и самостоятельные работы. Учащиеся занимаются выполнением исследовательских практических работ самостоятельно.

Рабочей программой предусмотрены:

- *текущий контроль*, который проводится каждое учебное занятие;
- *рубежный контроль* по окончании изучения отдельных тем и разделов программы;
- *итоговый контроль* проводится в форме письменного зачета - по завершению I курса

По окончании 2 курса проводится итоговая государственная аттестация - экзамен.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 370 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 258 часов;

самостоятельной работы 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	370
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	258
в том числе:	
лабораторные работы	150
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Технология механизированных работ в растениеводстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Механизация производственных процессов.		50	
Тема 1.1. «Организация механизированных работ»	Содержание учебного материала		
	1 Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства	2	2
	2 Технология производства продукции растениеводства	2	2
	3 Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. «Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.3. «Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы - «Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий»	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.4. «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы: - «Расчет состава МТА для выполнения различных технологических операций»	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.5. «Способы движения машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Способы движения и виды поворотов машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. «Показатели работы машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы – «Расчет производительности МТА, баланса времени смены и расхода ГСМ».	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Раздел 2. Технология выполнения механизированных работ в растениеводстве.		320	
Тема 2.1. «Технология обработки почвы»	Содержание учебного материала		2
	1.«Технология лущения почвы».	2	2
	2.«Технология вспашки почвы».	2	2
	3. «Технология безотвальной обработки почвы».	2	2
	4. «Технология боронования почвы».	2	2
	5. «Технология культивации».	2	2
	6. «Ресурсосберегающая технология обработки почвы»	2	2
Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для боронования».	6	2	
- «Технология подготовки пахотного МТА к работе и выполнение пахоты».	6	2	
- «Технология подготовки к работе МТА для сплошной культивации».	6	2	
Самостоятельная работа обучающихся	10	2	
Тема 2.2. «Технология внесения удобрений»	Содержание учебного материала		2
	1 «Технология подготовки удобрений к внесению».	2	2
	1 «Технология внесения минеральных удобрений».	2	2
	2 «Технология внесения твёрдых органических удобрений».	2	2
	3 «Технология внесения жидких органических удобрений».	2	2
	Лабораторные работы : - «Технология подготовки к работе МТА для внесения минеральных удобрений».	6	2
	-«Технология подготовки к работе МТА для внесения органических удобрений».	6	2
Самостоятельная работа обучающихся	10	2	
Тема 2.3. «Технология химической защиты растений»	Содержание учебного материала		2
	1 «Технология протравливания семян».	2	2
	2 «Технология опрыскивания растений».	2	2
	3 «Технология опыливания растений».	2	2
	4 «Технология аэрозольной обработки растений».	2	2
	5. «Требования экологии к технологиям защиты растений».	2	2
	Лабораторная работа - «Технология подготовки к работе МТА для химической защиты растений».	6	2
Самостоятельная работа обучающихся	8	2	
Тема 2.4. «Технология возделывания и уборки с/х культур для заготовки грубых кормов и силоса»	Содержание учебного материала		2
	1 «Технология посева и ухода за посевами кормовых культур».	2	2
	2 «Технология производства рассыпного сена ».	2	2
	3. «Технология производства прессованного сена».	2	2
	4 «Технология производства сенажа».	2	2
	5 «Технология производства силоса».	2	2
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для уборки трав на сено и сенаж».	6	2
- «Технология подготовки к работе МТА для уборки силосных культур».	6	2	
Самостоятельная работа обучающихся	12	2	
Тема 2.5. «Технология возделывания и уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур»	Содержание учебного материала		2
	1 «Технология подготовки семян к посеву».	2	2
	2 «Технология посева зерновых культур».	2	2
	3 «Технология ухода за посевами зерновых культур».	2	2
	4 «Технология уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур прямым способом».	2	2
5 «Технология скашивания зерновых в валки».	2	2	

	6	«Технология подбора и обмолота валков».	2	2
	7	«Технология уборки незерновой части урожая».	2	2
	8	«Технология послеуборочной обработки зерна».	2	2
	9	«Технология обработки зерна на зерносушилках»	2	2
		Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посева зерновых культур».	6	
		- «Технология подготовки к работе МТА для уборки зерновых культур».	6	
		- «Технология подготовки к работе МТА для уборки соломы».	6	
		- «Технология подготовки к работе МТА для послеуборочной обработки зерна».	6	
		- «Технология подготовки к работе МТА для сушки зерна».	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 2.6. «Технология возделывания и уборки картофеля»		Содержание учебного материала		
	1	«Технология посадки картофеля».	2	
	2	«Технология ухода за посадками картофеля».	2	
	3	«Технология уборки картофеля».	2	
		Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посадки картофеля».	6	
		- «Технология подготовки к работе МТА для уборки картофеля».	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.7. «Технология возделывания и уборки подсолнечника»		Содержание учебного материала		
	1	«Технология посева подсолнечника».	2	
	2	«Технология ухода за посевами подсолнечника».	2	2
	3	«Технология уборки подсолнечника».	2	2
	4.	«Технология уборки кукурузы на зерно».	2	2
		Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посева подсолнечника».	6	2
		- «Технология подготовки к работе МТА для междурядной обработки пропашных культур»	6	
		- «Технология подготовки к работе МТА для уборки подсолнечника».	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 2.8. «Технология возделывания и уборки свеклы»		Содержание учебного материала		
	1	«Технология посева свеклы».	2	2
	2.	«Технология ухода за посевами свеклы».	2	2
	3.	«Технология прореживания всходов свеклы».	2	2
	4.	«Технология уборки свеклы».	2	2
	Лабораторные работы - «Технология подготовки к работе МТА для посева свеклы».	6		
		- «Технология подготовки к работе МТА для уборки свеклы».	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 2.9. «Технология возделывания и уборки овощных культур»		Содержание учебного материала		
	1	«Технология посева и посадки овощных культур».	2	2
	2.	«Технология ухода за посевами овощных культур».	2	2
	3.	«Технология уборки овощных культур».	2	2
		Лабораторная работа : - «Технология подготовки к работе МТА для уборки овощных культур».	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.10. «Технология полива с/х культур»		Содержание учебного материала		
	1	«Технология подготовки полей к поливу»	2	2
	2	«Технология полива сельскохозяйственных культур».	2	2
		Лабораторная работа - «Технология подготовки к работе МТА для полива сельскохозяйственных культур».	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ			2	
			Всего:	370

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Сельскохозяйственных машин»; лаборатории «Сельскохозяйственных машин»; «технологии производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска,
- столы преподавателя и учащихся,
- стулья преподавателя и учащихся,
- компьютер (ноутбук),
- видеопроектор с экраном,
- учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, модели, схемы, видеofilмы) по темам программы,
- инструкционные карты по темам программы.
- технологическая документация в соответствии с тематикой,
- учебная и справочная литература в соответствии с паспортом КМО по предмету.

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- бороны (разные),
- волокуша навесная,
- грабли (разные),
- косилки (разные),
- подборщик-копнитель,
- пресс-подборщик,
- культиваторы (разные),
- луцильники: дисковый и лемешный,
- плуги: навесные и полунавесные,
- зерноочистительная машина,
- опрыскиватель,
- опыливатель,
- протравливатель семян,
- погрузчик универсальный,
- разбрасыватели минеральных и органических удобрений,
- сеялки и сажалки для различных культур,
- комбайны: кормоуборочный, картофелеуборочный, свеклоуборочный,
- зерноуборочный комбайн и его составляющие агрегаты и механизмы,
- жатки комбайновые и валковые, подборщики,
- необходимый слесарный инструмент, приспособления и инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

учебник – Н.И.Верещагин и др. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», Москва ПрофОбрИздат 2002г, практикум – Ф.А.Гусаков, Н.В.Стальмакова «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», Москва «Академия» 2007г.

Дополнительные источники:

учебники: - А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные машины», Москва «Академия» 2007г.

- А.Н.Устинов «Зерноуборочные машины», Москва ПрофОбрИздат 2007г.

- Н.Н.Третьяков и др. «Основы агрономии», Москва «Академия» 2004г.

учебное пособие – Н.П.Проничев «Справочник механизатора», Москва «Академия» 2005г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным

профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение ежесменного технического обслуживания трактора, самоходной сельскохозяйственной машины; - Запуск двигателя трактора, самоходной сельскохозяйственной машины; - Осмотр контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации; - Трогание с места, движение по прямой с поворотами на разных режимах и передачах; - Подъезд задним ходом к различным сельскохозяйственным машинам; - Заезд в бокс на место стоянки. 	<p>Опрос учащихся. Рубежное тестирование. Выполнение пробной работы. Зачет. Экзамен.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор трактора и сельскохозяйственных машин для выполнения определенной технологической операции; - Расчет состава машинно-тракторного агрегата для выполнения определенной технологической операции; - Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения определенной технологической операции; - Настройка и регулировка машинно-тракторного агрегата ; - Подготовка поля для выполнения определенной технологической операции; - Выбор направления и способа движения машинно-тракторного агрегата; - Проведение работ согласно агротехнических требований; - Контроль качества выполненной работы. 	<p>Опрос учащихся. Рубежное тестирование. Выполнение пробной работы. Зачет. Экзамен.</p>
ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Ежесменного Технического Обслуживания тракторов, сельхозмашин и оборудования; - Проведение Технического Обслуживания №1 тракторов, сельхозмашин и оборудования; - Проведение Технического Обслуживания №2 тракторов, сельхозмашин и оборудования; - Проведение Сезонного Технического Обслуживания тракторов, сельхозмашин и оборудования. 	<p>Опрос учащихся. Рубежное тестирование. Выполнение пробной работы. Зачет. Экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося Опрос, беседа и т. д.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-//-//-
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-//-//-
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	-//-//-
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Оценивает и корректирует собственную деятельность.	-//-//-
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности».	-//-//-

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Разработчик:



ГБПОУ «Алексеевское ПУ»

преподаватель

П.В. Мухоргов