

Рабочая программа учебной практики по дисциплине " Основы социально-бытового обслуживания " разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий СПО и специальностей «Основы профессионального общения», в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ №29625 от 20 августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01. "Социальный работник").

Дисциплина «Основы социально-бытового обслуживания» изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 1 от «09» 09 2014 г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Основы социально - бытового обслуживания».

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки

39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

-оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

-содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

должен уметь:

- работать со схемой учебника;

- анализировать ситуации;

- анализировать опыт зарубежных стран;

- использовать теоретические знания на практике;

- осуществлять профилактические меры;

- диагностировать проблему, осуществлять социальную реабилитацию, профилактику, коррекцию;

-использовать формы социальной работы, анализировать эффективность деятельности социальной службы;

-определить личностные качества клиента, найти индивидуальный подход, к клиенту учитывая психологические особенности использовать методы психологии;

- вести переговоры с клиентами, рассчитывать минимальный бюджет, оформлять квитанции при осуществлении коммунальных платежей, организовывать досуг клиентов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся

должен знать:

- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;

- основные понятия социальной работы, принципы социальной работы, структуру социальной работы, методы социальной работы;
- причины появления социальных болезней, разновидность социальных патологий, меры борьбы и методы профилактики;
- основные проблемы социальной работы, причины возникновения данных проблем, роль социального работника в их решении.
- контингент лиц, нуждающихся в помощи, знать понятия социальная диагностика, коррекция, профилактика, адаптация, реабилитация;
- организационные принципы и формы социальной работы, модель социальной службы региона, перечень учреждений социальной работы;
- психологические особенности клиентов, методы современной психологии;
- перечень услуг для клиентов социальной службы, понятие потребительский бюджет, формы организации досуга,
- критерии эффективности социальной работы;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 156 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01- 156 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) входящим в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

КОД	Наименование результата освоения практики
ОК 2-7	В результате освоения учебной практики обучающийся должен:
ПК 1.1-1.5	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">-оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;-содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать со схемой учебника;- анализировать ситуации;- анализировать опыт зарубежных стран;- использовать теоретические знания на практике;- осуществлять профилактические меры;- диагностировать проблему, осуществлять социальную реабилитацию, профилактику, коррекцию;-использовать формы социальной работы, анализировать эффективность деятельности социальной службы;-определить личностные качества клиента, найти индивидуальный подход, к клиенту учитывая психологические особенности использовать методы психологии;- вести переговоры с клиентами, рассчитывать минимальный бюджет, оформлять квитанции при осуществлении коммунальных платежей, организовывать досуг клиентов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;- основные понятия социальной работы, принципы социальной работы, структуру социальной работы, методы социальной работы;- причины появления социальных болезней, разновидность социальных патологий, меры борьбы и методы профилактики;-основные проблемы социальной работы, причины возникновения данных проблем, роль социального работника в их решении.- контингент лиц, нуждающихся в помощи, знать понятия социальная диагностика, коррекция, профилактика, адаптация, реабилитация;-организационные принципы и формы социальной работы, модель социальной службы региона, перечень учреждений социальной работы;- психологические особенности клиентов, методы современной психологии;-перечень услуг для клиентов социальный службы, понятие потребительский бюджет, формы организации досуга,-критерии эффективности социальной работы;

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

КОД ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	156	<p>Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому.</p> <p>Осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.</p> <p>Определение прав пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;</p> <p>Определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</p> <p>Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.</p> <p>Оформление квитан-</p>	1. Раздел. Выявление категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	22
				Тема 1.1 Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	4
				Тема 1.2 Разработка программы социально-бытовой помощи на дому.	4
				Тема 1.3 Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	4
				Тема 1.4 Анкетное исследование пожилых и инвалидов.	4
				Тема 1.5 Оценка полученных результатов.	6
				2. Раздел. Осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.	32
				Тема 2.1 Последовательность действий при приеме документов для предоставления социально-бытовых услуг.	6
				Тема 2.2 Перечень документов, необходимых для постановки на обслуживание.	6
				Тема 2.3 Проверка документов на соответствие установленным требованиям.	6
				Тема 2.4 Формирование личного дела клиента.	8
				Тема 2.5 Препятствия предоставления социально-бытовых услуг.	6
				3. Раздел. Определение прав пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому.	12
Тема 3.1 Федеральные законы РФ и Национальные стандарты РФ закрепляющие права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг.	6				

ций при осуществле-
нии коммунальных
платежей.

Работа с текущей до-
кументацией соци-
ального работника,
оказывающего соци-
ально-бытовое об-
служивание пожилых
и инвалидов на дому.

Критерии эффектив-
ности социальной
работы.

Тема 3.2 Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида.	6
4.Раздел. Определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;	20
Тема 4.1 Перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых нуждающимся категориям граждан.	6
Тема 4.2 Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	6
Тема 4.3 Последовательность действий при проведении оценки индивидуальной нуждаемости заявителя.	8
5.Раздел. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому	32
Тема 5.1 Последовательность действий при заключении договора на предоставление социально – бытовых услуг.	6
Тема 5.2 Последовательность действий для принятия решения о приеме заявителя на социально- бытовое обслуживание.	6
Тема 5.3 Последовательность действий для предоставления социально- бытовых услуг на дому.	6
Тема 5.4 Последовательность действий при прекращении предоставления социального обслуживания на дому.	6
Тема 5.5 Последовательность действий при отказе в предоставлении социально-бытового обслуживания на дому.	8
6.Раздел. Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.	8
Тема 6.1 Ознакомление с реквизитами квитанций на оплату коммунальных услуг.	4
Тема 6.2 Сбор данных о расходе воды, газа, электроэнергии в жилье у клиента, выполнение расчетов и заполнение квитанций.	4
7.Раздел. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.	18
Тема 7.1 Ведение Журналов и составление Отчетов о проделанной работе по оказанию социально- бытовых услуг.	8
Тема 7.2 Внутренний контроль качества предоставления социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	10
8.Раздел. Критерии эффективности социальной работы.	12

Тема 1.2 Разработка программы социально-бытовой помощи на дому.	1.Разработка программы социально-бытовой помощи на дому.	4	2
Тема 1.3 Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	1.Анализ потребности в услугах, их значимости и первоочередности.	4	2
Тема 1.4 Анкетное исследование пожилых и инвалидов.	1.Анкетное исследование пожилых и инвалидов.	4	2
Тема 1.5. Оценка полученных результатов.	1.Оценка полученных результатов.	4	2
	Контрольная работа на тему: Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	2	2
2 Раздел. Осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.			
Тема 2.1 Последовательность действий при приеме документов для предоставления социально-бытовых услуг.	1.Последовательность действий при приеме документов для предоставления социально-бытовых услуг.	6	2
Тема 2.2 Перечень документов, необходимых для постановки на обслуживание.	1. Перечень документов, необходимых для постановки на обслуживание.	6	2
Тема 2.3 Проверка документов на соответствие установленным требованиям.	1.Проверка документов на соответствие установленным требованиям.	6	2
Тема 2.4 Формирование личного дела клиента.	1. Формирование личного дела клиента.	8	2
Тема 2.5 Препятствия предоставления социально-бытовых услуг.	1.Препятствия предоставления социально-бытовых услуг.	4	2
	Контрольная работа на тему: Осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому	2	2
3 раздел . Определение прав пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому.			
Тема 3.1. Федеральные законы РФ и Национальные стандарты РФ закрепляющие права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг.	1. Федеральные законы РФ и Национальные стандарты РФ закрепляющие права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг.	6	2
Тема 3.2 Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида.	1.Определение объема и характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида.	6	2

4 раздел. Определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту.

Тема 4.1 Перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых нуждающимся категориям граждан.	1. Перечень социально-бытовых услуг, предоставляемых нуждающимся категориям граждан.	6	2
Тема 4.2 Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	1. Предварительная оценка нуждаемости в социально-бытовых услугах.	6	2
Тема 4.3 Последовательность действий при проведении оценки индивидуальной нуждаемости заявителя.	Тема 4.3 Последовательность действий при проведении оценки индивидуальной нуждаемости заявителя.	6	2
	Контрольная работа: Социально-бытовые услуги, предоставляемые клиентам.	2	2

Раздел 5. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.

Тема 5.1 Последовательность действий при заключении договора на предоставление социально – бытовых услуг.	1 Последовательность действий при заключении договора на предоставление социально – бытовых услуг.	6	2
Тема 5.2 Последовательность действий для принятия решения о приеме заявителя на социально- бытовое обслуживание.	1. Последовательность действий для принятия решения о приеме заявителя на социально- бытовое обслуживание.	6	2
Тема 5.3 Последовательность действий для предоставления социально- бытовых услуг на дому.	1.Последовательность действий для предоставления социально- бытовых услуг на дому.	6	2
Тема 5.4 Последовательность действий при прекращении предоставления социального обслуживания на дому.	1. Последовательность действий при прекращении предоставления социального обслуживания на дому.	6	2
Тема 5.5 Последовательность действий при отказе в предоставлении социально-бытового обслуживания на дому.	1.Последовательность действий при отказе в предоставлении социально-бытового обслуживания на дому.	6	2
	Контрольная работа: Порядок оказания социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.	2	2

6.Раздел. Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.

Тема 6.1 Ознакомление с реквизитами квитанций на оплату коммунальных услуг.	Тема 6.1 Ознакомление с реквизитами квитанций на оплату коммунальных услуг.	4	2
Тема 6.2 Сбор данных о расходе воды, газа, электроэнергии в жилье у клиента, выполнение	Тема 6.2 Сбор данных о расходе воды, газа, электроэнергии в жилье у клиента, выполнение расчетов и заполнение квитанций.	4	2

расчетов и заполнение квитанций.			
7.Раздел. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.			
Тема 7.1 Введение Журналов и составление Отчетов о проделанной работе по оказанию социально- бытовых услуг.	1.Ведение Журналов и составление Отчетов о проделанной работе по оказанию социально- бытовых услуг.	8	2
Тема 7.2 Внутренний контроль качества предоставления социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	1. Внутренний контроль качества предоставления социально-бытовых услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому.	8	2
	Контрольная работа на тему: Отчетность и контроль в социальной работе.	2	2
8.Раздел. Критерии эффективности социальной работы.2			
Тема 8.1 Понятие эффективности социальной работы	1. Понятие эффективности социальной работы	4	2
Тема 8.2 Критерии эффективности социальной работы	1.Критерии эффективности социальной работы	4	2
Тема 8.3 Расчет эффективности социальной работы.	1. Расчет эффективности социальной работы.	4	2
Итоговая аттестация в форме экзамена		6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Социальный работник».

- теоретических основ социальной работы;
- социально-медицинских основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность социального работника с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений, оказывающих социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- фантомы;
- образцы документации социального работника;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 528884-2007. «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2003-У «Основные виды социальных услуг».
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52342-2003 «Качество социальных услуг».
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 5284-2007 «Социальное обслуживание населения. Порядок, условия предоставления социальных услуг граждан пожилого возраста и инвалидам».
6. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 327-ст.
7. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения.» Пост. Госстандарта РФ от 24 ноября 2003 г. № 326-ст.
8. Федеральный закон от 2 августа 1995 года №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.

9. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4872) с изменениями, внесенными федеральными законами от 10 июля 2002 года № 87-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 28, ст. 2791), от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032), от 10 января 2003 года № 15-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 167), от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 35, ст. 3607).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».
11. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
13. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 1998г., 272с.
14. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с. ISBN 978-5-394-00559-6
15. Журавлева Т.П. Основы гериатрии [Текст]: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 5-8199-0102-9 (ФОРУМ) ISBN 5-16-001606-6 (ИНФРА-М)
16. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие [Текст]/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с. ISBN 978-5-370-01407-9
17. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами [Текст]: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с. ISBN 978-5-7695-5670-8
18. Психология развития личности. Средний возраст, старение, смерть/ под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2—7. – 384с.
19. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427с. ISBN 5-16-000551-Х
20. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 269с.
21. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с. ISBN 978-5-394-00594-7
22. Уход и патронаж [Текст]/ перевод с датского издания О.Шушковой. – М.: Марфо-Мариинская обитель милосердия, 2000.- 264с. 87-16-12266-6
23. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с. ISBN 5-91131-054-6

Дополнительные источники:

1. Журавлева Т.П., Пронина Н.А. Сестренское дело в гериатрии [Текст]. – М.: АНМИ, 2005. – 438с. ISBN 5-88897-088-3
2. Силуянова И.В. Современная медицина и православие. – М.: московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. – 206с.
3. Современная энциклопедия социальной работы [Текст] / под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2008. – 412с. ISBN 978-5-7139-0547-7
4. Социальная работа: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Дб Феникс. 2003. – 480 с.
5. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят итоговую аттестацию в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому.</p> <p>Осуществление сбора документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому.</p> <p>Определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому.</p> <p>Определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;</p> <p>Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.</p> <p>Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.</p> <p>Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.</p> <p>Критерии эффективности социальной работы.</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа экзамен;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>экспертная оценка составления алгоритма деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому;</p> <p>экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для оказания социально-бытовых услуг на дому.</p>