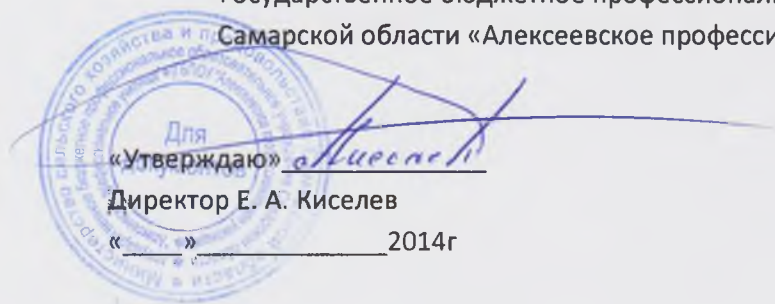


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



«Согласовано»
Зам. директора по УПР Г. Л. Петрова
« 1 » 2014г

Рабочая программа
по учебной дисциплине
"Основы социально-бытового обслуживания"
по профессии 39.01.01. "Социальный работник"

Дата введения 01.09.2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы социально-бытового обслуживания" разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий СПО и специальностей «Основы социально-бытового обслуживания», в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ №29625 от 20 августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01. "Социальный работник").

Дисциплина «Основы социально-бытового обслуживания» изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 1 от « 09 » 09 2014 г.

Председатель МК 

Содержание.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания».

1.1 Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 «Социальный работник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение работ по оказанию социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплиной должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- оказания первой медицинской помощи;
- содействия в получении социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- оказания первичной психологической поддержки;
- содействия в получении социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
- содействия в получении социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;
- основные понятия социальной работы, принципы социальной работы, структуру социальной работы, методы социальной работы;

- причины появления социальных болезней, разновидность социальных патологий, меры борьбы и методы профилактики;
- основные проблемы социальной работы, причины возникновения данных проблем, роль социального работника в их решении.
- контингент лиц, нуждающихся в помощи, знать понятия социальная диагностика, коррекция, профилактика, адаптация, реабилитация;
- организационные принципы и формы социальной работы, модель социальной службы региона, перечень учреждений социальной работы;
- психологические особенности клиентов, методы современной психологии;
- перечень услуг для клиентов социальной службы, понятие потребительский бюджет, формы организации досуга,
- критерии эффективности социальной работы;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часа; 144.
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	138
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	22
Итоговая аттестация в форме экзамена.	6

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Социальная защита пожилых людей и инвалидов.			
Тема 1.1 Социально – бытовое обслуживание сущность и классификация	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно – правовое обеспечение организации социально - бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. 2. Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении 3. Организационные технологии в социальной работе в сфере социально-бытового обслуживания 4. Технологии формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию. 5. Законодательство Российской Федерации о социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов 6. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 7. Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания 8. Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг. <p>Контрольная работа на тему: Социально – бытовое обслуживание сущность и классификация</p>	28	<p>2 2 3 2 2 3 2 2</p> <p>2</p>
	Итого:	30	
Тема 1.2. Основные направления социально-бытового обслуживания	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания 2. Организационные технологии в сфере социально-бытового обслуживания 3. Социально-бытовые услуги и их роль в социальной поддержке 4. Информационное обеспечение социально-бытовой работы 5. Жилищно-бытовое обслуживание 6. Бытовые услуги и их роль в социальной поддержке малообеспеченного населения 7. Социально-бытовое обслуживание ветеранов Великой Отечественной войны <p>Контрольная работа на тему: Основные направления социально-бытового обслуживания</p>	40	<p>2 3 2 2 2 2 2</p> <p>2</p>
	Итого:	42	

<p>Тема 1.3 Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Консультативная социально-бытовая помощь 2. Социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому 3. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры 4. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь 5. Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении 6. Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты.</p> <p>Контрольная работа на тему: Социально-бытовое обслуживание и решение социально-бытовых вопросов</p>	<p>42</p> <p>2</p>	<p>2 3 2 2 2 2</p> <p>2</p>
<p>Итого:</p>		<p>44</p>	
<p>Практические занятия на тему: Жилищно-бытовые функции человека Изготовление приспособлений облегчающих жизнь Социально-бытовая помощь – в отделениях дневного пребывания Социально-бытовая помощь – в отделениях временного пребывания Социально-бытовая помощь – в службах срочной социальной помощи Адресная социально-бытовая помощь Социально-бытовая помощь инвалидам Школа ухода за престарелыми и лежачими клиентами Моделирование социально-бытового обслуживания Применение современной социально-бытовой помощи Услуги, предоставляемые социально-бытовым отделением Социально-бытовое обслуживание на дому Объекты социально-бытового обслуживания Субъекты социально-бытового обслуживания</p>		<p>28</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Самостоятельная работа с учебно-методической литературой, пособиями; Написание рефератов, исследовательских работ. Изучение методик диагностики и исследований в социальной работе.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности ухода за инвалидами. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам</p>		<p>22</p>	<p>3</p>

	Социально-педагогический патронаж. Психологические основы социальной работы. Защита прав и законных интересов. Моделирование социально-бытового обслуживания Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.		
	Всего по рабочему тематическому плану:	160	
Государственная итоговая аттестация по дисциплине: экзамен.		6	
Всего по рабочему плану:		166	
Учебная практика «Практика по основам социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста».		156	2
	Виды работ: -оказание консультативной помощи по социально-бытовому обслуживанию; -выявление основных проблем социально-бытового обслуживания; - оказание социально-бытовой помощи пожилым людям; - уход за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.		
Производственная практика.		54	3
	Виды работ: - работа с профессиональной документацией; - оказание первой медицинской помощи; - патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов; - выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями; - социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов; - содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально – экономических услуг.		
Государственная итоговая аттестация по учебной практике: зачет.		6	
Всего по «Основам социально-бытового обслуживания»:		398 часов.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основы социально-бытового обслуживания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, методические разработки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Медведева Г.П. Этика социальной работы. М : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002
3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы. М.: Издательский центр «Академия», 2009
4. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности:
5. Учебное пособие/Под ред. проф. Павленко П.Д.-М:ИНФРА-М,2009
6. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие/под ред. Сорвиной А.С.-М.,2007
8. Фирсов М.В. Социальная работа в России: Теория, история, общественная практика.-М.:Союз,2006
9. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практика социального работника.-М.,2001
10. Социальная работа: теория и практика. Уч.пособие / Отв.ред. Холостова Е.И., Сорвина А.С.-М.;2001
11. Теория социальной работы. Учебник/ Под ред. Проф. Холостовой Е.И.-М.;2000

2. Справочники

1. Гулина.М.А. Словарь-справочник по социальной работе, Санкт-Петербург, Питер, 2008
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь - справочник по социальной работе- СПб.: Питер Ком, 2007.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Курбатов А.И. Социальная работа. Учебник. Изд-во Дон., Ростов-на-Дону, 2008
2. Холостова Е.И. Социальная работа .Учебное пособие. - Москва. 2005
3. Проблемы медико-социальной помощи инвалидам и престарелым в домах-интернатах: Сб. науч. тр. М.: 2006.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации части первая, вторая, третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм. и доп).// Консультант Плюс

2. Журналы и газеты

1. Российский медицинский журнал
2. Помощь пожилым людям и инвалидам
3. Социальная работа
4. Социальная защита
5. Надежда

3. Интернет ресурсы

1. Интернет ресурс «Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов». Форма доступа: <http://www.rehabin.ru/>
2. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://market-pages.ru>
3. Интернет ресурс «Информационный бизнес портал». Форма доступа: <http://www.ref.by/refs>
4. Интернет ресурс «Технологии социальной работы в различных сферах». Форма доступа: <http://fictionbook.ru/>
5. Интернет ресурс «Invalid.Ru" - социальный сервер для инвалидов - Законы об инвалидах» Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
учебной дисциплины «Основы социально-бытового обслуживания».

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально – бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	- оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач;
	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовых услугах на дому;	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
	- осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов на дому;	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
	- определять права пожилых и инвалидов на получение социально-бытовых услуг на дому;	- экспертная оценка составления алгоритма деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому;
	- определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту;	- экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для оказания социально-бытовых услуг на дому.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над выполнением индивидуальных заданий, прохождение производственной практики;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику рабочей ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем и затруднений; - осуществлять коррекцию собственной деятельности; - обосновывать принятие решения; - осуществлять саморефлексию. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
<p>ОК 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - выбор источников информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с электронными справочными системами. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<p>ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 6. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.