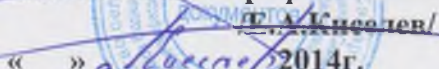
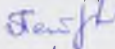


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Алексеевское профессиональное училище»


« 02.09.2014 г.

Согласовано
Зам. директора по УПР

 / Г.Л.Петрова/
« 1 » 09 2014г.

Рабочая программа

по учебной дисциплине «История»

по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Дата введения 02.09.2014 г.

2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО(НПО). Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована для изучения истории в учреждениях СПО(НПО) и реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к базовым учебным дисциплинам технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельная работа обучающихся 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>164</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>117</i>
в том числе:	
тестирование	<i>11</i>
контрольные работы	<i>12</i>
практические занятия	<i>24</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>47</i>
в том числе:	
работа над исследовательскими проектами	<i>18</i>
подготовка реферата	<i>8</i>
выполнение тестовых заданий	<i>12</i>
работа с материалом учебника	<i>15</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		8	
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи	Введение. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России	2	2
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Родовая община	Среда обитания. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.	2	2
Тема 1.3. Неолитическая революция	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль пленной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации	2	2
	Практические занятия: составить сравнительную таблицу «Родовая и соседская община», изобразить схематично социальную структуру племени времён неолита.	1	
	Контрольная работа по Разделу 1. Древнейшая стадия истории человечества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с материалом учебника (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы)	2	
	2. Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий «Антропогенез»,	2	

	«Первобытнообщинный строй», «Неолитическая революция»		
Раздел 2. Цивилизация древнего мира		8	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, и их отличительные черты	<p>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока</p> <p>Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите, её отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и её приемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империя Цинь и Хань.</p>	2	2
Тема 2.2. Античная цивилизация	<p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, её причины, направления и последствия.</p> <p>Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.</p>	2	2
	Тестирование. Тематика тестов: «Античная цивилизация»; «Древний Египет»	1	

Тема 2.3. Религии древнего мира	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное население древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.	1	2
	Практические занятия: работа с дидактическим материалом «Цивилизация древнего мира»	1	
	Контрольная работа по Разделу 2. Цивилизация древнего мира	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с материалом учебника (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы) 2. Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «Цивилизация Др.Египта», «Города-полисы», «Древние цивилизации Востока», «Античная цивилизация», «Особенности древних цивилизаций», «Религия и философия Древнего мира»	2 2	
Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века		25	
Тема 3.1. Восточная Европа: природа, среда и человек	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших её людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н.э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV – VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова.	2	2

	Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.		
Тема 3.2. Восточные славяне VII-VIII вв.	<p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Формирование основ государственности восточных славян</p> <p>Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности её хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.</p> <p>Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.</p>	2	2
Тема 3.3. Карта Восточной Европы к началу IX века Рождение Киевской Руси	<p>Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.</p> <p>«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.</p> <p>Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.</p>	1	2
Тема 3.4. Крещение Руси	<p>Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.</p>	1	2
Тема 3.5. Русь и её соседи в XI-XII вв.	<p>Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком.</p>	1	2
Тема 3.6. Право Древней Руси Истоки русской культуры	<p>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Голод и горожане.</p> <p>Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной</p>	2	2

	<p>культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров. Древняя Русь в контексте всемирной истории</p> <p>Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.</p>		
<p>Тема 3.7. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</p>	<p>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.</p> <p>Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.</p> <p>Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.</p> <p>Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.</p> <p>Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства.</p> <p>Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.</p>	2	2
<p>Тема 3.8. Борьба Руси с иноземными завоевателями</p>	<p>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.</p> <p>Образование Золотой Орды, её социально-экономическое и политическое устройство.</p> <p>Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>Распространение католицизма на территории Литвы.</p>	2	2
<p>Тема 3.9. Русь на пути к возрождению</p>	<p>Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV-XV вв.</p> <p>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения, Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси.</p> <p>Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и</p>	2	2

	<p>её значение.</p> <p>Церковь и период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния.</p> <p>Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.</p> <p>Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.</p> <p>Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. «Стригольники» и «жидовствующие». Отношения с Москвой.</p>		
Тема 3.10. О Руси к России	<p>Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Церковно – политическая теория « Москва – третий Рим » и её роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укреплении единого государства.</p>	2	2
Тема 3.11. Россия в царствовании Ивана Грозного	<p>Территория и населения России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и её реформы. Элементы сословно – представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины её введения. Опричный террор. Социально – экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский.</p> <p>Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально – политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о опричнину.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укреплении позиций России на Кавказе. Отношение с Крымским ханством. « Дикое поле ».</p> <p>Казачество.</p>	2	2

	<p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558 – 1583 гг.). Образование Речи Посполитной (1569 г.). Поражение и территориальные потери России. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>		
Тема 3.12. Смута в России начала XVII в.	<p>Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно – представительной монархии и её особенности в России.</p>	2	2
Тема 3.13. Россия в середине и второй половине XVII в.	<p>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложения 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Церковный раскол, Политический строй России. Развитие приказной системы. Падения роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковной раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоении Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.</p>	2	2
Тема 3.14. Русская культура в XIII – XVII вв.	<p>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. « Домострой ». Социальная роль женщины. Быт и нравы. « Обмирщение » русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно – греко – латинская академия. Новые жанры в литературе. Сименон Полоцкий. Протопоп Аввакум.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: составления хронологической таблицы по разделу « История России с древнейших времён до конца XVII в », исторический диктант по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями»</p>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1.Работа над индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами. Тематика проектов: « Расселение восточных славян по «Повести временных лет», «Историческое значение крещения Руси», « Развитие права древней Руси», «Политическая раздробленность: плюсы и минусы», «Иван Грозный и реформы Избранной рады».	2	
	3.Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «Образование Древнерусского государства», «Русские княжества в 12-пер.пол.13..», «Борьба Руси с внешней опасностью в 13в.», « Объединение русских земель вокруг Москвы», «Российское государство в 16в.», «Смутное время»	2	
Раздел 4. Россия в XVIII веке		10	
Тема 4.1 Россия в период реформ Петра I	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и её итоги. Изменение места России в мире, провозглашение её империей. Социально – экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками	2	2
Тема 4.2 Внутренняя и внешняя политика приёмников Петра (1725 – 1762 гг.)	Внутренняя и внешняя политика приёмников Петра I Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. «Затейка» Верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально – экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. воцарение Екатерины I.	2	2
	Тестирование. Тематика тестов: «Реформы Петра I»; «Северная сойна»	1	
Тема 4.3 Россия во второй половине XVIII в.	«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. Павел I – характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к черному морю. Разделы Речи Посполитной и вхождение украинских и белорусских земель в состав	2	2

	Российской империи.		
Тема 4.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Баррако и классицизм в России. Быт и нравы, Повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2	2
	Контрольная работа по Разделу 4. Россия в XVIII веке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации		8	
Тема 5.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования. формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение и Россия	2	2
Тема 5.2. Становление гражданского общества	Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно – политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности	2	2
Тема 5.3. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.	2	2

Тема 5.4. Особенности духовной жизни нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История – «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования. Университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Работа с материалом учебника (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы)	2	
	2. Подготовка рефератов. Тематика рефератов: «Объединение Германии и Италии», «Гражданская война в США», «Дарвин и дарвинизм», «Консерватизм, либерализм, социализм»	2	
Раздел 6. Россия в XIX в.		16	
Тема 6.1. Россия в первой половине XIX в.	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально – экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство, Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».	1	2
Тема 6.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	Реформы начало царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М.Сперанский и Н.М.Карамзин. Россия в 1815 – 1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аркачев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно – правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.	2	2
Тема 6.3. Внешняя политика Александра I и Николая I	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и Польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и	2	2

	христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830-1831 гг., 1848-1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы»		
Тема 6.4. Интеллектуальная художественная жизнь России в первой половине XIX в.	<p>Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.</p> <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной» народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания.</p> <p>Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Место России в мировой художественной культуре.</p>	2	2
Тема 6.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II.	<p>Россия после Крымской войны. Александр II. подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения Основы направления общественной мысли. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России.</p> <p>Российские радикалы: от нигилистов в бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881г. и его последствия.</p>	2	2
Тема 6.6. Пореформенная Россия.	<p>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новые социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции.</p> <p>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П.</p>	2	2

	<p>Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p>Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.</p>		
<p>Тема 6.7. Россия в системе международных отношений.</p>	<p>Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	1	2
<p>Тема 6.8. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.</p>	<p>Великие Реформы и русская культура. Перемены в системе образования; училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.</p>	1	2
<p>Тема 6.9. Повседневная жизнь населения России в XIX в.</p>	<p>Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.</p> <p>Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.</p> <p>Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.</p> <p>Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.</p> <p>Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.</p>	2	2
	<p>Контрольная работа по Разделу 6. Россия в XIX в.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4	
	<p>Работа с материалом учебника (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы)</p>	4	

Раздел 7. От новой в Новейшей истории		9	
Тема 7.1. Международные отношения в начале XX в.	Изменения в системе между народных отношений на рубеже XIX-XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США . Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско- японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты. «Прекрасная эпоха»: западное Общество в начале XXв. Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня Населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движения.	2	2
Тема7.2.Россия в начале XXвека	Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень Образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис Сословного деления. Социальные стереотипы. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейственное право, Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный свет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905-1907 гг.: социальны заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско- японская война. Военно-политические блоки. Плюсы и минусы российской национальной	2	2

	политик. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.		
Тема 7.3.Первая мировая война	<p>Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.</p> <p>Россия в Первой мировой войне</p> <p>Влияние войны на обществе. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.</p> <p>Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом. Февральская революция в России</p> <p>Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.</p>	2	2
Тема 7.4.Приход большевиков к власти в России	<p>Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги светской власти. Трансформация дореволюционных идеи большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918г. Советская Россия в 20-е годы. Государственное устройство.»Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства .</p> <p>Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.</p> <p>Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская</p>	2	2

	Россия и бывшие окраины Российской империи.		
	Контрольная работа по Разделу 7. От новой в Новейшей истории	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1.Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «Международные отношения в начале XX в.», «Россия в начале XX века», «Экономические Реформы в С.Ю.Витте и П.А.Столыпина»	4	
Раздел 8. Между мировыми войнами.		5	
Тема 8.1. Страны Мира в 20-30 годы	Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925-1929 гг. Запад в 30-е годы XXв. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: историки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП- «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал- социализм. Тоталитаризм. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху . Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система .Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки :ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильлизм или демократия?	1	2
Тема 8.2. Международные отношения в 20-30 годы XX века	Кризиса Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова-Рибентропа	1	2

	Тестирование. Тематика тестов: «Страны Мира в 20-30 годы»; «Международные отношения в 20-30 годы XX века»	1	
Тема 8.3. Строительство социализма в СССР: Модернизация на почве традиционализма	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссия о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.	1	2
Тема 8.4. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов. Индустриализация, коллективизация	Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1.Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «Страны Европы в 20-е годы 20 в», «Внешняя политика СССРвс20-30-х гг.», « Развитие экономике СССР в 20-30-е гг.»	1	
	2.Работа над индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами. Тематика проектов: « Образования СССР. Выбор путей объединения», « Конституция	4	

	СССР 1924 г.», « Духовная и культурная жизнь СССР в 20-30-е гг.»		
Раздел 9. Вторая Мировая война		5	
Тема 9.1. Причины, ход Второй мировой войны	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	1	2
Тема 9.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	1	2
	Тестирование. Тематика тестов: «Причины, ход Второй мировой войны»; «Антигитлеровская коалиция»	1	
Тема 9.3. Основные этапы военных действий.	Начальный этап Великой Отечественной войны 1941-1942 гг. Битва под Москвой. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Завершающий этап 1944-1945 гг. Взятие Берлина. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	1	2
	Контрольная работа по Разделу 9. Вторая Мировая война	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа над индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами. Тематика проектов: «Роль советского тыла в годы Великой Отечественной войны», «Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне»,	4	

	«Антигитлеровская коалиция», «Герой моей семьи»		
Раздел 10. Мир во второй половине XX века		7	
Тема 10.1. Холодная война	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».	1	2
Тема 10.2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.	1	2
	Тестирование. Тематика тестов: «Холодная война», «Общественные движения второй пол. XX в.»	1	
Тема 10.3. Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	1	2
Тема 10.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере процветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном	1	2

	полушарии.		
	Практические занятия: работа с дидактическим материалом «Мир во второй половине XX века»	2	
	Контрольная работа по Разделу 10. Мир во второй половине XX века	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1.Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «СССР и США: холодная война», «Научно-технический прогресс»	2	
	2.Работа с материалом учебника (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы)	2	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 годы		8	
Тема 11.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Апогей культа личности И.В. Сталина. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.	1	2
Тема 11.2. Советский Союз в период частичной Либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система	1	2

	ценностей.		
	Тестирование. Тематика тестов: «Восстановление хозяйства после войны», «Борьба за власть после смерти И.В.Сталина»; «Духовная жизнь СССР в годы оттепели»	1	
Тема 11.3. СССР в конце 1960- начале 1980 гг.	<p>Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач.</p> <p>Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР.</p> <p>Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p>Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима.</p> <p>Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.</p> <p>Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p> <p>Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».</p>	1	2
Тема 11.4. СССР в Период перестройки	<p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ.</p> <p>Сопrotивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс</p>	1	2

	реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Основные понятия: наукоемкие технологии, волонтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка		
	Практические занятия: работа с дидактическим материалом по разделу «СССР в 1945-1991 годы»	2	
	Контрольная работа по Разделу 11. СССР в 1945-1991 годы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 .Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики», «СССР в годы оттепели», «Политика перестройки»	1	
	2. Работа над индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами. Тематика проектов: «Духовная жизнь СССР в годы перестройки», «Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия», «Диссидентское движение»	3	
Раздел 12. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		7	
Тема 12.1 Российская Федерация на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	1	2
	Тестирование. Тематика тестов: «Становление новой российской государственности»; «Конституционная реформа 1993г.»; «Октябрьские события	1	

	1993г.»		
Тема 12.2. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение	Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	1	2
Тема 12.3. Мир в XXI веке	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	1	2
	Практические занятия: работа с дидактическим материалом по разделу «Россия и мир на рубеже XX-XXI веков», составить сравнительную таблицу «Конституция СССР 1977 г. и Конституция РФ 1993 г.»	2	
	Контрольная работа по Разделу 12. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1.Выполнение тестовых заданий. Тематика тестовых заданий: «Становление новой российской государственно-правовой системы», «Глобализм и антиглобализм», «Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия»	1	
	2. Работа над индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами.	2	

	Тематика проектов: «Проблемы окружающей среды», «Глобализация современного мира», « Технологии будущего»		
	Резерв	1	
		Всего:	117

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб, 2003.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М, 2002.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М, 2001.
4. Арзаканян М.Ц, Ревякин А.В, Уваров П.Ю. История Франции. — М, 2005.
5. Война в Корее. — СПб, 2000.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М, 2003.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М, 2001.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М, 2003.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М, 2004.

10. Губер П. Мазарини. — М, 2000.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М, 2002.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
13. Дроз Ж. История Германии. — М, 2005.
14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М, 2000.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М, 2000.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М, 2006.

2. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М, 2007.
3. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М, 2006.
4. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М, 2006.
5. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М, 2006.
6. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М, 2006.
7. Лавренев С, Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М, 2002.
8. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М, 2003.
9. Марчук М.М, Ларин Е.А, Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
10. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М, 2003.
11. Мелин Я, Юханссон А.В, Хеденборг С. История Швеции. — М, 2002.
12. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
13. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М, 2003.
14. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
15. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М, 2005.
16. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М, 2003.
17. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М, 1994—2000.
18. Павленко Н. И. Екатерина I. — М, 2004.
19. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М, 2003.
20. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М, 2005.
21. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб, 2002.
22. Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М, 2002.
23. Сьюк У. Корейская война. — М, 2003.
24. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание)
25. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М, 1991.
26. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб, 2003.
27. Черников И. Гибель империи. — М, 2002.
28. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М, 2007.

16. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М, 2002.
17. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
18. Элиас Н. Придворное общество. — М, 2002.
19. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
20. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель - ООО «НИР Лтд»
21. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
22. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
23. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.m/filf^ha/papers/geoecon/waller/htm>
24. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.rii/peoples/index/welcome/shtml>
25. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. - 2006. - №9. - С. 82-103. (Интернет-ресурс: http://www/goumal-apologia.m/mews/html?id=482@id_issue=161)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>УМЕНИЯ:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	Контрольная работа, практические занятия, самостоятельная работа, составление хронологических таблиц, работа с материалом учебника
<ul style="list-style-type: none"> различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	Контрольная работа, выполнение тестов, исторический диктант, составление хронологических таблиц
<ul style="list-style-type: none"> устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений 	Контрольная работа, фронтальный опрос, составление хронологических таблиц, работа с материалом учебника
<ul style="list-style-type: none"> представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	Презентация индивидуальных и групповых проектов, защита рефератов
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории периодизацию всемирной и отечественной истории 	Контрольная работа, фронтальный опрос, исторический диктант, выполнение тестов
<ul style="list-style-type: none"> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	Контрольная работа, презентация индивидуальных и групповых проектов, защита рефератов
<ul style="list-style-type: none"> особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе 	Контрольная работа, презентация индивидуальных и групповых проектов, защита рефератов
<ul style="list-style-type: none"> основные исторические термины и даты 	Контрольная работа, фронтальный опрос, выполнение тестов.