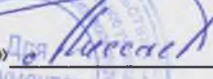
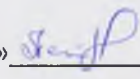


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю» 

Директор Е. А. Киселев

« » 2014г

«Согласовано» 

Зам. директора по УПР Г. Л. Петрова

«1» сентября 2014г

Рабочая программа
по учебной дисциплине
"Организация социальной работы в РФ"
по профессии 39.01.01. "Социальный работник"

Дата введения 01.09.2014 г.

2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины " Организация социальной работы в РФ " разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий СПО и специальностей «Теоретические основы социальной работы», в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ №29625 от 20 августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01. "Социальный работник").

Дисциплина «Организация социальной работы в России» изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 1 от «09» 09 2014 г.

Председатель МК _____

Содержание.

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины.
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации».

1.1 Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со схемой учебника;
- анализировать ситуации;
- использовать знания об организации социальной работы в РФ регионе в практической деятельности;
- использовать теоретические знания на практике;
- осуществлять профилактические меры;
- использовать формы социальной работы, анализировать эффективность деятельности социальной службы;
- определить личностные качества клиента, найти индивидуальный подход, к клиенту учитывая психологические особенности использовать методы психологии;
- оказывать материально-бытовую помощь, морально- правовую поддержку;
- выполнять надомное социальное обслуживание граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формировать личный опыт и нарабатывать собственный инструментарий осуществления будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;
- систему организации социальной работы в РФ;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона;
- структуры служб, способных оказать помощь в преобразовании ситуации клиента.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	29
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	15
Итоговая аттестация в форме зачёта	1

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в РФ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Органы социальной защиты и их функции.		9	
Тема 1.1 Государственные органы социальной защиты населения.	Понятие социальной защиты: социальное обеспечение, социальное страхование, социальная поддержка(помощь), Федеральные законы, определяющие социальную политику государства: ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (от 10.12.95г. №195-ФЗ), ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (от 02.08.95г. №122-ФЗ), ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 21.11.95г. №181-ФЗ) Государственные органы социальной работы. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации и его службы.	2	2 2 2 2
Тема 1.2. Органы социальной защиты населения субъектов РФ.	Департаменты, управления, отделы, комитеты, министерства - названия разные, но их основные задачи и функции одинаковы. Министерство, подведомственные ему предприятия, учреждения, организации, а также территориальные органы социальной защиты населения образуют единую областную государственную систему социальной защиты населения. Структура министерства субъекта РФ, её основные задачи и функции.	2	2
Тема 1.3. Организация работы районных и городских органов социальной защиты.	Муниципальный орган управления социальной защиты населения и подведомственные ему учреждения образуют единую районную государственную систему социальной защиты населения. Подразделения управления социальной защиты: отдел по труду и социальным вопросам; отдел по проблемам семьи, женщин и детей; отдел социальной помощи пожилым и инвалидам; подведомственные учреждения. Подведомственные учреждения (центр социального обслуживания, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, «телефон доверия», кризисный центр для женщин, центр дневного пребывания пожилых и инвалидов, центр реабилитации несовершеннолетних и т.д.). Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты.	2	2 2 2
Тема 1.4 Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.	Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), его цели, задачи и основные направления деятельности. Всероссийское общество слепых (ВОС), его цели, задачи, основные направления деятельности. Всероссийское общество глухих (ВОГ), его цели, задачи, основные направления деятельности Контрольная работа на тему: «Основные виды социальной поддержки населения в России».	2 1	1 2
Раздел 2. Организация и содержание работы по социальной защите.		12	

<p>Тема 2. Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.</p>	<p>Центр социального обслуживания (ЦСО)- центр социальной защиты. ЦСО- организация социального обслуживания и оказание социальных услуг и помощи гражданам пожилого возраста, инвалидам и другим категориям населения, нуждающимся в социальной поддержке.</p> <p>Функции ЦСО.</p> <p>Структурные подразделения ЦСО:</p> <p>1. Отделение социального обслуживания на дому;(создается для обслуживания 120 граждан в городе и 60 граждан в селе; должность социального работника вводится из расчета: ,обслуживание 1-м соц. работником-8 человек в городе и 4-е –в селе ; до 6-и месяцев или постоянно, привлекаются лица, не имеющие проф. подготовки; составляются графики их работы, утверждаются заведующим; посещение каждого обслуживаемого не реже 2-х раз в неделю с учетом степени нуждаемости, компактности их проживания, транспортных связей, наличия предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания).</p> <p>2. Отделение социально-медицинского обслуживания на дому; (временного до 6-и месяцев или постоянно социально- бытового обслуживания и оказания доврачебной медицинской помощи в надомных условиях инвалидам пожилого возраста, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и страдающим тяжелыми заболеваниями, в том числе онкологическими в поздних стадиях лечения, являющимися противопоказанием к принятию в отделение социального обслуживания на дому. Это специализированное отделение создается для обслуживания 60 граждан - в городе и не менее 30 граждан в селе; штат из :социальные работники и медицинские сестра; социальных работников из расчета 1 работник на 5 человек в городе и 3-х человек в селе; медицинская сестра из расчета 10 граждан- в городе и 5-и граждан –в селе.</p> <p>Территория обслуживания и график работы устанавливается заведующим с учетом тяжести состояния, характером услуг, компактности проживания, транспортных связей, наличия предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и органов здравоохранения.</p> <p>Периодичность посещения соц. работником устанавливает заведующий по согласованию с мед. сестрой отделения, но не реже 3-4 раз в неделю ;мед сестра – по согласованию заведующего с лечащим врачом, но не реже 3-х раз в неделю.</p> <p>Услуги, оказываемые специализированным отделением:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание экстренной доврачебной помощи, -вызов врача на дом, -сопровождение в учреждение здравоохранения и посещение их в этих учреждениях в случае госпитализации; -проведение медицинских процедур (измерение температуры тела, артериального давления, наложение компрессов, перевязки, обработка пролежней, раневых поверхностей, очистительные клизмы); -подкожные и внутривенные введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением лечащего врача; -смена нательного и постельного белья; -кормление ослабленных граждан; -другие социальные и бытовые услуги, оказываемые в надомных условиях. <p>3. Отделение дневного пребывания; Это полустационарное структурное подразделение для социально-бытового, культурного, медицинского доврачебного обслуживания граждан, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению, организации их питания и отдыха, привлечения к посильной трудовой деятельности и поддержания активного образа жизни.</p> <p>В штате должности: культорганизатор, медицинские сестры, инструктор по трудовой терапии, младший обслуживающий персонал. Создается для обслуживания не менее 30 граждан, пребывание в дневном специализированном отделении составляет один месяц за исключением выходных и праздничных дней.</p> <p>Здесь предусмотрены комнаты для питания, доврачебной медицинской помощи, занятий лечебной физкультурой, клубной и просветительской работы, организации отдыха, трудотерапии и т.д. Обслуживаемые граждане могут участвовать в посильном труде под наблюдением инструктора и медицинского работника; питаться могут как в центре, так и на предприятиях общественного питания.</p>	<p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------	-------------------------------------

	<p>4. Отделение срочного социального обслуживания; для оказания неотложной помощи разового характера гражданам, попавшим в экстремальные условия и остро нуждающимся в социальной поддержке. В штате: специалист по социальной работе, социальные работники, психолог и юрист.</p> <p>Услуги: - разовая выдача остро нуждающимся продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение одеждой, обувью и др. предметами первой необходимости; - содействие в организации мед. помощи; - помощь в получении временного жилого помещения; - юридическая помощь в целях защиты прав; - экстренная психологическая помощь; - предоставление необходимой информации и проведение консультаций по вопросам социальной помощи и др. <p>5. Отделение социальной реабилитации; для проведения мероприятий по социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>Цель- устранение или компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, восстановления их социального статуса.</p> <p>Услуги: - выявляет и ведет учет инвалидов, нуждающихся в реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует индивидуальные программы в части социально-средовой ориентации и социально- бытовой адаптации; - оказывает инвалидам и членам их семей консультативно- правовую помощь по соц. защите ; - организует оздоровительно-реабилитационные мероприятия; - проводит санитарно- просветительскую работу с целью решения вопросов возрастной адаптации. <p>Организуется для обслуживания не менее 10 граждан. Продолжительность пребывания определяется характером и сроками необходимых для них оздоровительно- реабилитационных мероприятий.</p> <p>Помещения для социально-реабилитационных, лечебно- профилактических, гигиенических мероприятий.</p> <p>6. Отделение социальной помощи семье и детям. – оказание различных социальных услуг детям-сиротам или оставшимся без попечения родителей, семьям с детьми, нуждающимся в социальной поддержке.</p> <p>Услуги: - выявляет семьи с детьми, нуждающимися в социальных услугах, и ведет их учёт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает соц. услуги и поддержку семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях; - содействие в получении льгот, пособий, компенсаций, материальной и натуральной помощи, улучшению жилищных условий, оформлению жилищных субсидий; - консультирует по социально-правовым вопросам; - организует семейные и детские праздники, соревнования и конкурсы среди детей, ведет кружковую работу. <p>Социальная столовая для обеспечения остро нуждающихся граждан, в том числе лиц без определенного места жительства, горячим питанием, полуфабрикатами и продуктовыми наборами. Обслуживание на временной или разовой основе. Может организовывать по заказам, обеспечивать питанием граждан, посещающих дневное отделение центра, а также на дому. Для лиц без определенного места жительства питание организуется в отдельных помещениях, в определенное время с использованием отдельной посуды и соответствующей обработкой после использования.</p> <p>Контрольная работа на тему; «Центр социального обслуживания в социальной защите и его структурные подразделения»</p>	1	
<p>Тема 2.2 Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.</p>	<p>МСЭ- служба, дающая комплексную оценку состояния здоровья инвалидов и выдающая документ о признании лица инвалидом (создана вместо ВТЭК в 1996г).</p> <p>Положение от 20.02.2006г. №96 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».</p> <p>Классификация нарушений здоровья для установления инвалидности (психических, сенсорных, статодинамической,</p>	2	2 2

	<p>-по старости на общих основаниях (возраст :60 лет у мужчин и 55 лет у женщин; страховой стаж не менее 5-и лет);</p> <p>-до достижения общеустановленного пенсионного возраста: в 50л. матерям, родившим 5 детей и более и воспитавшим их до 8-летнего возраста;страх.стаж-15лет; в 50л матерям, воспитавшим до 8-летнего возраста детей-инвалидов с детства; в 50л. и 45л.инвалидам вследствие военной травмы, имея страховой стаж соответственно не менее 25 и 20лет; в 50л. и 40л. инвалидам по зрению 1 группы, если страховой стаж не менее 15 и 10 лет соответственно; в 45л. и 40л. Гражданам, больным гипопизарным нанизмом (лилипутам) и диспропорциональным карликам, страховой стаж не менее20 и 15лет ; в 55л. И 50л. гражданам, трудовая деятельность которых проходила в районах Крайнего Севера или в местности к ним приравненных, страховой стаж не менее 20 и 25 лет соответственно.</p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности. Наступление инвалидности при наличии ограничения способности к трудовой деятельности 3,2 или 1 степени, определяемые по медицинским показаниям. Назначение не зависит от: -причины инвалидности, - продолжительности страхового стажа застрахованного лица, - продолжением инвалидом трудовой деятельности, - наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу или после её прекращения.</p> <p>Обязательное условие: трудовая пенсия по инвалидности может быть назначена лишь при наличии факта обязательного пенсионного страхования, имевшего место до или после прекращения работы.</p>		2
	<p>Практические занятия. Консультирование пожилых людей. Начисление и выплата пенсий и пособий. Методика проверки документов о наличии права у заявителя на пенсию.</p> <p>Тематика самостоятельной работы. Государственные органы социальной защиты населения. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов. Медика-социальная экспертиза. Реабилитационные мероприятия для инвалидов. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов.</p>	8	3 3 3
	<p>Зачет: « Основные виды социальной поддержки населения в России».</p>	1	3
	<p>Всего часов по дисциплине:</p>	45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование, и самостоятельное выполнение деятельности).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Организация социальной работы в РФ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуслова М.Н Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы. М: Издательский центр «Академия», 2007.

3. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д.-М:ИНФРА-М, 2009

Дополнительные источники:

1. Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2000

2. Социальная работа: теория и практика. \Отв. ред. Холостова Е. И. Сорвина А.С.-М;2001.

3. Теория и методика социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И. -М; 2000г.

4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие \Под. ред. Сорвиной А.С. – М;2007г.

5. Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика.-М; Союз,2006г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий, рефератов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.	Практические занятия, домашние задания, индивидуальные задания.
Знания:	
категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Тестирование, домашняя работа
традиции российской и международной благотворительности;	Практические занятия, тестирование, домашняя работа.
Основные современные концепции социальной работы и их основания.	Практические занятия, тестирование.