

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Директор _____ утверждаю.
«10» _____ 2014 г.
/Е.А.Киселёв/



Согласовано.
Зам.директора по УПР
/Г.Л.Петрова/
«1» 09 2014 г.

Рабочая программа

по учебной дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

**по профессии СПО: «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного
производства»**

Дата введения 01.09.2014г.

2014г

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» для профессий НПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29637 от 20 августа 2013

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик:

Преподаватель Ларин Б.И.

Рекомендовано методической комиссией.

Протокол МК № 1 от « 1 » 09 2014 г.

Председатель МК  Зотова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4- 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 -13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 - 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 - 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях НПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессий начального профессионального образования (технический профиль) по профессии НПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	8
Практические занятия	72
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Угринович, конспектом лекций;	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<u>Информационная деятельность человека.</u>	10	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
Раздел 2.	<u>Информация и информационные процессы.</u>	26	
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные	Содержание учебного материала	2	

объекты различных видов.	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Г'б). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.		2
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		2
	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Содержание учебного материала	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	

Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		2
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Работа в поисковых системах 	2	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Содержание учебного материала	2	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.		2
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Содержание учебного материала	2	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)		2
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 	2	
Раздел 3.	<u>Средства информационных и коммуникационных технологий.</u>	14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики	Содержание учебного материала	4	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для		2

компьютеров.	различных направлений профессиональной деятельности.		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Содержание учебного материала	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		2
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 	2	
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		2
	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	
Раздел 4.	<u>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</u>	24	
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной 	6	

	<p>технической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы» 		
<p>Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Создание электронной таблицы.	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы» 	6	
<p>Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Создание базы данных.	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 	2	
<p>Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.</p>	Содержание учебного материала	2	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.	1	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Создание презентации по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Моя семья ➤ Моя группа ➤ Мои увлечения ➤ Мой город ➤ Свободная тема 	6	
Раздел 5.	<u>Телекоммуникационные технологии.</u>	8	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет – библиотекой.	2	
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	
Раздел 6.	<u>Лабораторный практикум.</u>	8	
Лабораторная работа №1.	«Реферат».	2	

Лабораторная работа №2.	«Создание базы данных библиотеки».
Лабораторная работа №3.	«Создание презентации»
Лабораторная работа №4.	«Поисковые системы».
ИТОГО	

	2	
	2	
	2	
	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. экран;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

Для преподавателей

5. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
14. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные

<p>представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>технологии», «Коммуникационные технологии».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме зачета.</p>
--	--