

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

 утверждаю.
Директор М.А. Киселёв /Е.А. Киселёв/
« » 2014 г.

Согласовано.
Зам. директора по УПР
Г.Л. Петрова /Г.Л. Петрова/
« 1 » 09 2014 г.

Рабочая программа

по учебной дисциплине «ИНФОРМАТИКА»

по профессии СПО: «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»

Дата введения 01.09.2014г.

2014г

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» для профессий НПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29637 от 20 августа 2013

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

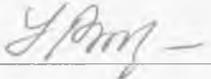
Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик:

Преподаватель Ларин Б.И.

Рекомендовано методической комиссией.

Протокол МК № 1 от « 1 » 09 2014 г.

Председатель МК  Зотова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4- 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 -13 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 - 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 - 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях НПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессий начального профессионального образования (технический профиль) по профессии НПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство,

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы студента 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 8 |
| Практические занятия | 72 |
| Контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Угринович, конспектом лекций; | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и ИКТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | <u>Информационная деятельность человека.</u> | 10 | |
| Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | | 2 |
| | Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. | 2 | |
| | Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. | 2 | |
| Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | | 2 |
| | Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 | |
| Раздел 2. | <u>Информация и информационные процессы.</u> | 26 | |
| Тема 2.1. Понятие информации. Информационные | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| объекты различных видов. | Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Г'б). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления. | | 2 |
| | Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. | 2 | |
| | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 2 | |
| Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. | | 2 |
| | Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. | 2 | |
| Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | 2 |
| | Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 2 | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы. | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | | 2 |
| | Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Работа в поисковых системах | 2 | |
| Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга. | | 2 |
| | Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 | |
| Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ). | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ) | | 2 |
| | АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | 2 | |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 2 | |
| Раздел 3. | <u>Средства информационных и коммуникационных технологий.</u> | 14 | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| компьютеров. | различных направлений профессиональной деятельности. | | |
| | Операционная система. Графический интерфейс пользователя. | 2 | |
| Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях. | | 2 |
| | Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 2 | |
| Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | | 2 |
| | Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места. | 2 | |
| Раздел 4. | <u>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</u> | 24 | |
| Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | | 2 |
| | Использование систем проверки орфографии и грамматики. | 2 | |
| | Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста. | 2 | |
| | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 2 | |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной | 6 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>технической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы» | | |
| <p>Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.</p> | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | | |
| | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | |
| | Создание электронной таблицы. | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы» | 6 | |
| <p>Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.</p> | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые. | | |
| | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | |
| | Создание базы данных. | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 2 | |
| <p>Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.</p> | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. | | |
| | Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. | 1 | |
| | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Создание презентации по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Моя семья ➤ Моя группа ➤ Мои увлечения ➤ Мой город ➤ Свободная тема | 6 | |
| Раздел 5. | <u>Телекоммуникационные технологии.</u> | 8 | |
| Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | |
| | Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет – библиотекой. | 2 | |
| Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония. | | |
| | Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности. | 2 | |
| Раздел 6. | <u>Лабораторный практикум.</u> | 8 | |
| Лабораторная работа №1. | «Реферат». | 2 | |

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Лабораторная работа №2. | «Создание базы данных библиотеки». |
| Лабораторная работа №3. | «Создание презентации» |
| Лабораторная работа №4. | «Поисковые системы». |
| ИТОГО | |

| | | |
|--|-----------|--|
| | 2 | |
| | 2 | |
| | 2 | |
| | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. экран;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

Для преподавателей

5. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
14. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные |

| | |
|--|--|
| <p>представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | <p>технологии», «Коммуникационные технологии».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме зачета.</p> |
|--|--|