

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»

Директор Е. А. Киселев

« » 2014г

«Согласовано»

Зам. директора по УПР Г. Л. Петрова

« 1 » сентября 2014г

Рабочая программа
по учебной дисциплине
"Теоретические основы социальной работы"
по профессии 39.01.01. "Социальный работник"

Дата введения 01.09.2014 г.

2014г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретические основы социальной работы».

1.1 Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки, по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со схемой учебника;
- анализировать ситуации;
- анализировать опыт зарубежных стран;
- использовать теоретические знания на практике;
- осуществлять профилактические меры;
- диагностировать проблему, осуществлять социальную реабилитацию, профилактику, коррекцию;
- использовать формы социальной работы, анализировать эффективность деятельности социальной службы;
- определить личностные качества клиента, найти индивидуальный подход, к клиенту учитывая психологические особенности использовать методы психологии;
- вести переговоры с клиентами, рассчитывать минимальный бюджет, оформлять квитанции при осуществлении коммунальных платежей, организовывать досуг клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;
- основные понятия социальной работы, принципы социальной работы, структуру социальной работы, методы социальной работы;

- причины появления социальных болезней, разновидность социальных патологий, меры борьбы и методы профилактики;

- основные проблемы социальной работы, причины возникновения данных проблем, роль социального работника в их решении.

- контингент лиц, нуждающихся в помощи, знать понятия социальная диагностика, коррекция, профилактика, адаптация, реабилитация;

- организационные принципы и формы социальной работы, модель социальной службы региона, перечень учреждений социальной работы;

- психологические особенности клиентов, методы современной психологии;

- перечень услуг для клиентов социальной службы, понятие потребительский бюджет, формы организации досуга,

- критерии эффективности социальной работы;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
индивидуальное проектирование	
самостоятельная работа- написание рефератов, сообщений	23
Итоговая аттестация в форме зачета.	1

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
«Теоретические основы социальной работы».**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории социальной работы.		45	
Тема 1.1 Развитие социальной работы в России и за рубежом.	Содержание учебного материала. Социальная работа: определение, сущность, содержание. Основные этапы развития социальной помощи в России.	2	2 1
Тема 1.2. Принципы, задачи социальной работы.	Содержание учебного материала. Основные цели, задачи социальной работы. Методы социальной работы. Основные принципы социальной работы.	4	2 2 2
Тема 1.3 Объекты, субъекты, сферы применения социальной работ	Содержание учебного материала. Объекты социальной работы. Классификация объектов социальной работы. Субъекты социальной работы. Практические занятия.	4	2 2 2

	<p>Работа с проблемой клиента</p> <p>Работа с другими службами, учреждениями, организациями.</p> <p>Контрольная работа: « Основные понятия социальной работы».</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4 Государственная политика и правовые основы социальной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Сущность, цели, задачи социальной политики.</p> <p>Модели социальной политики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений.</p> <p>Тематика самостоятельной работы.</p> <p>Особенности социальной работы в России.</p> <p>Декларация независимости инвалида.</p> <p>Мировой опыт социальной работы.</p> <p>Подготовка социальных работников в России</p> <p>Социальные права и их гарантии.</p>	<p>4</p> <p>23</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 2 Технологии социальной работы.</p>		<p>16</p>	
<p>Тема 2.1 Специфика и классификация технологий в социальной работе.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Классификация социальных технологий.</p> <p>Специфика социальных технологий.</p> <p>Практические занятия.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>

	<p>Классификация социальных технологий.</p> <p>Социальная коррекция. Социальная реабилитация.</p> <p>Социальная адаптация. Социальная терапия.</p> <p>Социальное консультирование.</p> <p>Особенности личности пожилого человека.</p> <p>Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе</p> <p>Контрольная работа: « Технологии социальной работы».</p>	2	2
Раздел 3. Педагогические и психологические основы социальной работы.		8	
Тема 3.1 Педагогические и психологические основы социальной работы	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан. Педагогические технологии в социальной работе.</p>	8	2
Всего:		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование, и самостоятельное выполнение деятельности).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Теоретических основ социальной работы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы :учебник для нач. проф. Образования/ М.Н. Гуслова .-М.: Издательский центр «Академия», 2007,-160с.
- 2.Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред проф. Павленка П.Д.-М:ИНФРА-М, 2009
3. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. Образования/ М.Н. Гуслова , 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 256с.
4. Основы социальной работы: Учебнк / Отв.ред. П. Д. Павленок. 3-е изд., и доп. –М.; ИНФРА-М, 2007.- 560с.(Высшее образование).
5. Основы социальной работы: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Е.В. Ханжин, Т.П. Карпова, Н.П. Ерофеева и др.; Под ред. Е.В. Ханжина.-М.: Издательский центр «Академия», 2001.-144с.
6. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие.- 7-е изд., доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К», 2007.-476с.

Дополнительные источники:

- 1.Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2000
2. Социальная работа: теория и практика. \Отв. ред. Холостова Е. И. Сорвина А.С.-М;2001.
- 3.Теория и методика социальной работы. Учебник \ Под. ред. Проф. Холостовой Е.И. -М; 2000г.
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие \ Под. ред. Сорвиной А.С. – М;2007г.
5. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. Фирсов М.В. -М; Союз,2006г.
6. Социальная работа: Учебное пособие. Холстова Е.И.-4-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К», 2007.-476с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних заданий, проектов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.	Практические занятия, домашние задания, индивидуальные проектные задания.
Знания:	
категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Тестирование, домашняя работа
традиции российской и международной благотворительности;	Практические занятия, тестирование, домашняя работа.
Основные современные концепции социальной работы и их основания.	Практические занятия, тестирование.