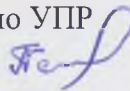


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю» _____
Директор Е. А. Киселев
« _____ 2014г

«Согласовано» _____
Зам. директора по УПР
Г.Л. Петрова 
« 1 » 09 2014г.

**Рабочая программа
по учебной дисциплине
"Введение в профессию"**

по профессии 35.01.23 « Мастер сельскохозяйственного производства»

Дата введения 01.09.2014 г.

2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Введение в профессию" разработана на основе примерной программы учебной дисциплины "Введение в профессию" для профессий СПО и специальностей СПО, в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180). Одобрена ФГУ "Федеральный институт развития образования" 10.04.2008 г. и утверждена Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г."

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 1 от «21» 01 2014 г.

Председатель МК 

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в профессию"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки:

35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

в части освоения основного вида деятельности (ВПД): Эффективное поведение на рынке труда

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям:

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику профессии; - требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС НПО;

- организацию и обеспечение образовательного процесса;

- формы и методы самостоятельной работы; - основы информационной культуры.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Структура содержания учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа	14

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Введение в профессию» 2 группа 1 курс**

№ уроков	Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы студентов,(проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1	Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию», ее связи с другими дисциплинами. Профессия в сфере рыночной экономики.	1	1
2-3	Тема 1. Нормативные документы.	Закон РФ «Об образовании»: содержание, основные положения, государственная политика в области образования. СПО и его место в системе профессионального образования. Типовое положение об образовательном учреждении СПО. Информация о традициях техникума его коллективе. Знакомство с уставом образовательного учреждения.	2	2
		Самостоятельная работа: закрепление материала конспектов по данной теме, изучение учебной литературы.	2	
4-5	Тема 2. Основная профессиональная программа.	Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по профессии Мастер сельскохозяйственного производства. Требования к уровню подготовки выпускников. Профессиональные модули и учебные дисциплины. История профессии. Характеристика профессий.	2	2
		Самостоятельная работа: закрепление материала конспектов по данной теме, поиск информации о профессии в Интернете.	2	

6-13	Тема 3. Профессиональная деятельность.	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования к современному мастеру сельскохозяйственного производства. Перспективы развития профессии.	2	
		Экскурсия на сельхоз предприятия с целью увидеть на практике современные требования к мастеру сельхоз производства, посмотреть современную технику, повстречаться с работающими людьми.	6	
		Самостоятельная работа: закрепление материала конспектов по данной теме, составить «Лист наблюдений» по экскурсии.	2	
14-17	Тема 4. Организация учебного процесса.	Бюджет учебного времени: учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная и внеаудиторная работа. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, практические и лабораторные занятия, консультации.	2	
		Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая, промежуточная и итоговая государственная аттестации, Учебно- методическое, материально- техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по профессии. Способы успешной учебной и производственной деятельности.	2	
		Самостоятельная работа: закрепление материала конспектов по данной теме, поиск информации в Интернете	2	
18-21	Тема 5. Основы информационной культуры.	Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Основные понятия: библиотека, услуги библиотеки, система каталогов и карточек, справочные издания, виды учебных и справочных пособий.	2	
		Файловая система хранения информации в ПК. Типы файлов, архивация файлов. Виды и форматы материальных носителей информации. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
22-23		Практические занятия: знакомство с библиотекой.	2	
		Самостоятельная работа: поиск информационных сайтов в Интернете.	2	

24-26	Тема 6. Организация самостоятельной работы.	Самостоятельная работа обучающихся: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы.	1	
		Средства самостоятельной работы: с конспектом, с учебной и справочной литературой, технические средства информации; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы. Управление самостоятельной работой: способы, средства, приемы.	2	
		Самостоятельная работа: поиск информационных сайтов в Интернете	2	
27-32	Тема 7. Технология трудоустройства, Адаптация на рабочем месте.	Возможные варианты трудоустройства по профессии «Мастер с/х производства». Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Само презентация личности.	2	
		Способы поиска работы. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства: профессиональное резюме, автобиография, поисковое письмо работодателю. Основные правила из разработки и оформления.	2	
		Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и методы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые дни работы. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.	2	
		Самостоятельная работа: написать резюме, автобиографию, создание презентации.	2	
	ИТОГО:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология отделочных строительных работ»; штукатурной и малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; «Технология отделочных работ»
- образцы строительных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б. , Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Учебные материалы. Самара ЦПО, 2011;
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общую характеристику профессии;- требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС НПО;- организацию и обеспечение образовательного процесса;- формы и методы самостоятельной работы; <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о месте профессии в социально-экономической сфере	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>фронтальный опрос</i>- <i>индивидуальный опрос</i> <p>- <i>тестовый контроль знаний</i></p> <p><i>тестирование,</i></p>