ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Принято Утверждаю

на заседании педсовета Директор ГБПОУ

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Алексеевское профессиональное»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глотова Л.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

«О ВНУТРИУЩИЛИЩНОМ КОНТРОЛЕ»

Авангард

**1.Общие положения.**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об учреждениях НПО, Инструктивным письмом МО РФ №33 от 01.01.2001г»Об инспектировании в системе Министерства общего и [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) РФ», письмом МО РФ №№ от 10.09.99 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Методическим письмом об аттестации педкадров №22-06-1г), Уставом училища.

1.2**.**Внутриучилищный контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы инженерно-педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим [коллективом](http://pandia.ru/text/category/koll/).

1.3.Руководство внутриучилищным контролем осуществляет директор училища, который несет персональную ответственность за организацию и состояние внутриучилищного контроля. Наряду с директором училища внутриучилищный контроль осуществляют зам. директора по УПР, зам. директора по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе, старший мастер, методист.

К осуществлению контроля могут привлекаться председатели методических комиссий, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по конкретному предмету или профессии. В отдельных случаях для осуществления внутриучилищного контроля может создаваться комиссия из числа наиболее опытных педагогов.

При проведении внутриучилищного контроля проверяемый педагог имеет право знать сроки контроля и критерии его оценки, цель, содержание, формы и методы контроля, своевременно знакомиться в выводами и рекомендациями по итогам проверки, обращаться в конфликтную комиссию при несогласии с результатами проверки.

**2. Задачи внутриучилищного контроля.**

2.1.Основной задачей внутриучилищного контроля является дальнейшее совершенствование учебно-производственного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания учащихся системы НПО.

2.2. Осуществление контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов министерства образования и науки, приказов образовательного учреждения, решений педсоветов.

2.3.Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных документов, принятие мер по их пресечению, а также анализ причин, лежащих в основе нарушений.

2.4.Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению передового педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

**3. Планирование внутриучилищного контроля.**

**3.1.** При планировании внутриучилищного контроля необходимо предусматривать:

**\*** систему проверки всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков и занятий, уровню знаний, умений и навыков учащихся;

**\*** преемственность контроля, координацию действий и единство требований со стороны руководства училища, проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;

**\*** распределение участков контроля между руководителем училища и его заместителями в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом,

**\*** количество уроков и занятий, посещаемых в неделю руководителем училища и его заместителями;

**\*** мероприятия по итогам контроля.

При планировании внутриучилищного контроля следует предусматривать обязательное посещение директором училища не менее одного, заместителями директора по УПР и УВР, зам. директора по ОД, методистом и старшим мастером - трёх уроков в течение учебной недели.

3.2.Планирование внутриучилищного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы училища на год. При этом учитываются указания министерства образования и науки, итоги учебно-воспитательной работы училища за прошлый год, решения педагогических советов, предложения методических комиссий и др.

3.3.Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц, к которому прилагается график посещения уроков и занятий, производственной практики. Координацию внутриучилищного контроля осуществляет заместитель директора по УПР.

**4. Содержание и методы внутриучилищного контроля.**

4.1. Внутриучилищный контроль должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебно-производственного и воспитательного процесса:

\* качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков учащихся;

\* состояния преподавания общеобразовательных, специальных и общетехнических предметов, производственного обучения и производственной практики учащихся;

\* выполнения учебных планов и программ;

\* организации распорядка учебы, труда и отдыха учащихся, состояния их дисциплины, прилежания в учении и производительном труде;

\* состояния внеучебной [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) с учащимися, [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) всех учащихся в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, туризмом, работы по профилактике правонарушений среди учащихся; их физического воспитания и начальной военной подготовки; системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей, их передового педагогического опыта, в том числе по классному руководству, работе с родителями, по месту жительства учащихся, с базовыми предприятиями;

\* планирующей, учётной и отчётной документации;

\* состояния физического воспитания учащихся;

\* организации индивидуальной работы с учащимися;

\* организации и эффективности методической работы;

\* состояния учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии.

В зависимости от поставленной цели внутриучилищный контроль может осуществляться как фронтальный ( глубокое и всестороннее изучение постановку учебно-воспитательного процесса), так и тематический ( углубленное изучение какого-либо определенного вопроса), а в зависимости от объекта проверки он может быть: персональным (изучение работы одного преподавателя или мастера производственного обучения); предметно - обобщающим (изучение работы преподавателей, работающих в одной учебной группе).

4.2.В качестве методов внутриучилищного контроля могут применяться следующие:

\* посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;

\* анализ выполнения учебных планов и программ;

\* наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других инженерно-педагогических работников училища;

\* собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;

\* непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков, учащихся путём устного опроса, выполнения учащимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и [проверочных работ](http://pandia.ru/text/category/proverochnie_raboti/);

\* проверка знаний и соблюдения правил [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) мастерами производственного обучения, преподавателями и учащимися;

\* анализ состояния учебно-планирующей документации, отчётов.

\* анкетирование

\* тестирование

\* социальный опрос

\* хронометраж

\* беседа

\* мониторинг и другие.

**5.Виды внутриучилищного контроля.**

5.1.Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, группы, изучение преподавания предмета, оценка работы конкретного преподавателя, мастера п\о)

5.2.Фронтальный (всестороннее изучение коллектива группы )

**6.Формы внутриучилищного контроля.**

6.1.Персональный. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного преподавателя или мастера п\о. Комиссия изучает соответствие уровня компетентности работника, требования к его квалификации, профессионализму и продуктивности деятельности, уровень знаний преподавателя по основам педагогики и психологии, по содержанию базового компонента преподаваемого предмета, знание методов обучения и воспитания, умения создавать комфортный микроклимат в коллективе в ходе образовательного процесса, умения применять на практике разнообразные формы и методы обучения, осуществлять [дифференцированный](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) подход, владение передовыми педагогическими технологиями, уровень подготовленности учащихся, сохранение контингента.

При осуществлении персонального контроля изучается документация педагога в соответствии с его должностными обязанностями, журналы теоретического (или производственного) обучения, протоколы родительских собраний, планы воспитательной работы, анализируются статистические данные о результатах контрольных, срезовых работ, результаты методической работы, результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках.

6.2.Классно-обобщающий. Классно- обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в конкретной группе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучается деятельность всех преподавателей, документация, уровень знаний, умений и навыков учащихся, включение их в познавательную деятельность, привитие интереса к знаниям, выполнение единых требований к учащимся, сотрудничество преподавателей и учащихся, выполнение учебных планов и программ, владение преподавателями передовыми педагогическими технологиями, соблюдение единого [орфографического](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) режима, работа с неуспевающими учащимися, работа по предупреждению отсева, работа с родителями, воспитательная работа, социально- психологический климат в коллективе.

**7. Учёт внутриучилищного контроля.**

7.1.Для осуществления учёта внутриучилищного контроля в училище на каждого преподавателя и мастера производственного обучения заводится листок анализа его работы. В нем делаются записи анализов посещенных уроков и других сторон работы данного преподавателя и мастера производственного обучения. В листке анализа должны быть обязательно отражены выводы и конкретные предложения по устранению недостатков. Должно быть предусмотрено ознакомление проверяемого лица с записями в листке анализа.

7.2.По результатам внутриучилищного контроля в училище периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических комиссий, педагогических советов, совета руководства.