Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

**Методическая разработка**

**«Неделя русского языка и литературы»**

## Составила: Зотова Н.В., преподаватель русского языка и литературы

2017 - 2018 уч. год.

**Методические рекомендации по проведению «Недели русского языка и литературы»**

Успех обучения дисциплины «Русский язык» может быть достигнут на основе реализации продуманной системы учебно-воспитательных мероприятий. Важным звеном в этой системе является внеклассная работа, которая основывается на общедидактических принципах.

«Неделя русского языка и литературы» - продолжение учебных занятий. Участие во внеклассных мероприятиях для студентов должно быть результативным. Важно соблюдать принцип равного права всех учащихся как хорошо успевающих, так и слабо подготовленных. Особое внимание следует обратить на принцип занимательности, создание атмосферы непринужденности, самостоятельности, заинтересованности. Необходимо использовать игровые технологии обучения, опыт личного творчества учащихся

Литературные и лингвистические викторины включают вопросы и задания по творчеству русских писателей, способствуют расширению знаний по русскому языку. Викторина не требует углубленной подготовки, но она адресована внимательному читателю.

Литературные конкурсы рассчитаны на участие 2-3 команд, включают в себя разные виды заданий, выполнение которых требует знания произведений, а также воображение, фантазии, способности смоделировать ситуацию.

Конкурсы, викторины, игры способствуют развитию языковых способностей обучающихся, развитию памяти, читательской интуиции, стилевого чутья. Это является одной из главных задач литературного образования.

**Задачи:**

Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образованию каждым обучающимися в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

**Цели проведения «Недели русского языка и литературы»:**

-активизация познавательной деятельности обучающихся в области русского языка и литературы;

-развитие творческих способностей студентов;

-воспитание любви к родному языку, слову.

**Программа «Недели русского языка и литературы»**

1.Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»;

2.Турнир юных литераторов «Аукцион рифм»;

3.Литературная викторина «По следам прочитанных произведений»;

4.Выставка творческих работ учащихся за 1-ое полугодие.

5 Подведение итогов Недели.

**Содержание «Недели русского языка и литературы»**

**Викторина «Знаешь ли ты русский язык?»**

**1.Расставь ударение:**

Столяр, понял, дремота, августовский, обеспечение, договор, балую.

**2.Какой смысл приобретут слова, если их написать с большой буквы?**

Блок, роза, курган, десна.

**3.Объясните значение слов:**

Космос, брошюра, пребывать, прибывать.

**4.Подберите синонимы к фразеологизмам**:

Собачья жизнь, собака на сене, вот где собака зарыта, жить как кошка с собакой.

**5.К каким частям речи относятся слова?**

Пять, пятеро, пятый, пятерка, пятак, впятером, в – пятых.

**6.В древнерусском языке было слово, которое обозначало десять тысяч. Сейчас у нас такого числительного нет. Но когда мы хотим сказать о большом количестве, то нам приходит на помощь это слово. Найдите его в реплике Чацкого**.

Когда в делах – я от веселий прячусь,

Когда дурачиться – дурачусь,

А смешивать два этих ремесла

Есть тьма искусников, Я не из их числа.

**«Аукцион рифм»**

**1.Подберите к словам как можно больше рифм.** Например, ракета –комета, котлета, лето, балета, смета, одета и т.д.

Сон, зима, дело, вагон.

**2. «Шуточное буриме» - коллективное сочинение стихотворений на заданные рифмы:**

Обманет - живет

Сердись - уныло

Смирись - пройдет

Настанет - мило

**3.Литературный театр.**

Представить сказку «Курочка Ряба» в жанрах: трагедия, китайский боевик, пантомима, балет.

**4. «Кто есть кто?» (произведение, автор, герой)**

-Обычай мой такой:

Подписано и с плеч долой (А.С. Грибоедов «Горе от ума» Фамусов);

-Дика, печальна, молчалива, Как лань лесная боязлива (А.С.Пушкин «Евгений Онегин» Татьяна);

-Такая ли я была! Ни об чем не тужила, точно птичка на воле (А.Н.Островский «Гроза» Катерина).

**Литературная викторина**

**1.Автор «Мастера и Маргариты»** *(М.А.Булгаков).*

**2.Роман «Мы» написал…** *(Е.Замятин).*

**3.Зощенко, Каверин, Федин, Лунц – «…братья»** *(серапионовы)*

***4. «Самый главный праздник в Едином государстве – День…»*** *(Благоденствия).*

**5.Жанр романа «Мы»** *(антиутопия****).***

**6.Соавтор Ильи Ильфа** *(Петров).*

**7.Профессор, превративший Шарика в Шарикова (***Преображенский).*

**8. «Он не заслужил света, он заслужил (?)»** *(тьму).*

**9.Первый русский писатель - лауреата Нобелевской премии *(И.Бунин).***

**10.Имя поэта – барда***: (Высоцкий)*

*Ни единою буквой не лгу,*

*Он был чистого слога слуга,*

*Он писал ей стихи на снегу…*

*К сожалению, тают снега.*

**11. «Рано или поздно, под старость или в расцвете лет, (?) зовет нас, и мы оглядываемся, стараясь понять, откуда прилетел зов».**

**Вставь недостающее слово** *(несбывшееся).*

**5. ИТОГИ НЕДЕЛИ.**

Преподаватель русского языка и литературы вместе с жюри проверяет работы студентов, суммирует набранные баллы, анализируют полученные ответы викторины. На основании результатов жюри определяет победителей. Подведение итогов и награждение проходит на общеучилищной линейке в конце Недели.