

27p

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»



Утверждаю
Зам. директора по УПР
/К.Ф.Иванова/
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

обще профессионального цикла

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»**

Авангард 2018г

Одобрена
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № 6 от «26» сентя 2018 г.
Председатель МК
Мухортов /Мухортов П.В./

Автор

Мухортов /Мухортов П.В./

Эксперт

_____/_____/_____

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России №391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. №37276)» по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

«Основы агрономии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

Должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;

культур, методы защиты от них.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину, должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	1.	Значение знаний основ агрономии в профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	1
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала			
	2.	Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие.	2	3
	3.	Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование Самостоятельная работа <i>Составить сообщение на тему: «Состав гумуса», оформление лабораторной работы.</i>	2 3	
	Лабораторная работа			
1.	«Определять основные виды почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу»	2		
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала			2
	4.	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия.	2	
	5.	Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия Самостоятельная работа <i>Составить сообщение на тему: «Факторы жизни растений»</i>	2 2	
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала			3
	6.	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин.	2	
	7.	Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками.	2	

		Гербициды и их применение.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить презентацию: «Виды сорняков»</i>		2	
Тема 4. Севообороты	Содержание учебного материала			2
	8.	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения.	2	
	Лабораторная работа			
	2.	Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Презентация на тему: «Севообороты», оформление лабораторной работы.</i>		2	
Тема 5. Обработка почвы	Содержание учебного материала			
	9.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Приготовить сообщение на тему: «Ресурсосберегающие технологии обработки почвы».</i>		2	
Тема 6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала			3
	10.	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений.	3	
	11.	Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений	3	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Приготовить сообщение на тему: «Удобрение в севообороте».</i>		3	
Тема 7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание учебного материала			2
	12.	Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противозерозийные приемы обработки почвы.	2	

		Самостоятельная работа: <i>Сообщение на тему: «Орошение»</i>	2	
Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны	Содержание учебного материала			3
	13.	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева.	2	
	14.	Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны.	2	
	15.	Масличные и бобовые культуры, корнеклубнеплоды. Морфологические признаки и биологические особенности культур. Технология возделывания основных масличных и бобовых культур, корнеклубнеплодов. Самостоятельная работа: <i>Реферат на тему: «Пропашные культуры», оформление лабораторной работы.</i>	3	
	Лабораторная работа			
	3.	Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур	2	
Тема 9. Многообразие трав	Содержание учебного материала			2
	15.	Многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена	2	
	Самостоятельная работа <i>Реферат на тему: «Многообразие трав»</i>		1	
Дифференцированный зачёт			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для СПО / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под общей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2016. - 360 с.
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: учебник/ Москва «Форум», 2014г. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Веремейчик. Л.А. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений : учеб. пособие / Л.А. Веремейчик, А.Ф. Гуз. Минск, 2014.
2. Веремейчик. Л.А. Основы агрономии: учеб. пособие /Л.А. Веремейчик, И.П. Козловская. Минск, 2014.
3. Посыпанов Г. С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Растениеводство/ Москва, «КолосС», 2015г. – 612с.

Интернет-источники:

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
Знания:	
основные культурные растения;	устный (письменный) опрос, тестирование
их происхождение и одомашнивание;	устный (письменный) опрос, тестирование
возможности хозяйственного использования культурных растений;	устный (письменный) опрос, тестирование
традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	устный (письменный) опрос, тестирование
	Дифференцированный зачёт