

27p

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»



Утверждаю
Зам. директора по УПР
/К.Ф.Иванова/
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

Авангард 2018г

Одобрена
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № 6 от «26» сентя 2018 г.
Председатель МК
Мухортов /Мухортов П.В./

Автор

Мухортов /Мухортов П.В./

Эксперт

_____/_____/_____

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России №391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. №37276)» по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

«Основы агрономии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.

Должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

культур, методы защиты от них.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину, должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| Введение | 1. | Значение знаний основ агрономии в профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. | 1 | 1 |
| Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства | Содержание учебного материала | | | |
| | 2. | Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. | 2 | 3 |
| | 3. | Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование Самостоятельная работа <i>Составить сообщение на тему: «Состав гумуса», оформление лабораторной работы.</i> | 2 3 | |
| | Лабораторная работа | | | |
| 1. | «Определять основные виды почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу» | 2 | | |
| Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 4. | Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни. Законы земледелия. | 2 | |
| | 5. | Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия Самостоятельная работа <i>Составить сообщение на тему: «Факторы жизни растений»</i> | 2 2 | |
| Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 6. | Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. | 2 | |
| | 7. | Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Гербициды и их применение. | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить презентацию: «Виды сорняков»</i> | | 2 | |
| Тема 4. Севообороты | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 8. | Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. | 2 | |
| | Лабораторная работа | | | |
| | 2. | Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Презентация на тему: «Севообороты», оформление лабораторной работы.</i> | | 2 | |
| Тема 5. Обработка почвы | Содержание учебного материала | | | |
| | 9. | Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Специальные приемы обработки почвы. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Приготовить сообщение на тему: «Ресурсосберегающие технологии обработки почвы».</i> | | 2 | |
| Тема 6. Удобрения и их применение | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 10. | Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения, их свойства, применение и хранение. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. | 3 | |
| | 11. | Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Нормы и дозы внесения удобрений | 3 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Приготовить сообщение на тему: «Удобрение в севообороте».</i> | | 3 | |
| Тема 7. Мелиорация земель и защита почв от эрозии. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 12. | Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противозерозийные приемы обработки почвы. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Самостоятельная работа: <i>Сообщение на тему: «Орошение»</i> | 2 | |
| Тема 8. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур зоны | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 13. | Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Агротехнологические требования к качеству сева. | 2 | |
| | 14. | Озимые и яровые зерновые культуры. Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны. | 2 | |
| | 15. | Масличные и бобовые культуры, корнеклубнеплоды. Морфологические признаки и биологические особенности культур. Технология возделывания основных масличных и бобовых культур, корнеклубнеплодов. Самостоятельная работа: <i>Реферат на тему: «Пропашные культуры», оформление лабораторной работы.</i> | 3 | |
| | Лабораторная работа | | | |
| | 3. | Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур | 2 | |
| Тема 9. Многообразие трав | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 15. | Многолетние бобовые и злаковые травы, их значение для производства высококачественного белкового корма. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах. Способы уборки, сушки и хранения сена | 2 | |
| | Самостоятельная работа <i>Реферат на тему: «Многообразие трав»</i> | | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | | 1 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»;
- образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур;
- учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н. Н. Основы агрономии: учебник для СПО / Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др.; под общей ред. Н.Н. Третьякова. - М.: РИПО; Изд. Центр «Академия», 2016. - 360 с.
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии: учебник/ Москва «Форум», 2014г. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Веремейчик. Л.А. Основы земледелия, агрохимии и защиты растений : учеб. пособие / Л.А. Веремейчик, А.Ф. Гуз. Минск, 2014.
2. Веремейчик. Л.А. Основы агрономии: учеб. пособие /Л.А. Веремейчик, И.П. Козловская. Минск, 2014.
3. Посыпанов Г. С., Долгодворов В. Е., Жеруков Б. Х., Растениеводство/ Москва, «КолосС», 2015г. – 612с.

Интернет-источники:

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. | наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях |
| Знания: | |
| основные культурные растения; | устный (письменный) опрос, тестирование |
| их происхождение и одомашнивание; | устный (письменный) опрос, тестирование |
| возможности хозяйственного использования культурных растений; | устный (письменный) опрос, тестирование |
| традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). | устный (письменный) опрос, тестирование |
| | Дифференцированный зачёт |