

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными**  
**животными»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»**

п.Авангард  
2018

ОДОБРЕНА

Методической

комиссией *Специализированная*

Протокол №/от «*30*» *08* 20*19* г.

Председатель МК

*Жукова Т.Н.* / Жукова Т.Н. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*Амельченко Г.П.* / Амельченко Г.П. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«*30*» *08* 20*18* г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК.01.01 «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» разработана на основе программы учебной дисциплины «Технология ухода за сельскохозяйственными животными» для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

МДК.01.01 «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» изучается как в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии профессиональных образовательных программ по профессии СПО естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК .....	4
1.1. Область применения программы МДК .....	4
1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения МДК .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы МДК.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ МДК И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ...	7
2.1. Объем МДК и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание МДК .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными»

#### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа МДК является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: Учетчик

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица); доения коров;

**уметь:** кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за

коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;

**знать:** правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей.

## **1.2. Место МДК в структуре ППКРС**

Рабочая программа МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: «Биология», «Микробиология», «Химия», «Физика», «Математика» и профессиональными: МДК.01.02. «Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе».

Изучение программа МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного профессионального образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения МДК**

Освоение содержания МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций. В ходе освоения МДК обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свиньи, птица); доения коров;

**уметь:** кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте; проводить запуск и подготовку коров к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;

**знать:** правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок; порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы МДК 01.01.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **61** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **41** час;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося **20** часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.01. «Технологии ухода за  
сельскохозяйственными животными»  
И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. Объем МДК и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Содержание обучения МДК.01.01. «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК.01.01. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными.</b>			<b>41</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Народнохозяйственное значение животноводства. Перспективы развития животноводства в России. Основные отрасли животноводства: молочное и мясное скотоводство, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, звероводство, кролиководство, оленеводство и другие.	1	2
	2	Важнейшая продукция животноводства: молоко, мясо, сало, шерсть, кожа, яйца и др. Виды сельскохозяйственных животных и направления их продуктивности.	1	2
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных.	1	2
	2	Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных.	1	2
	3	Методы разведения сельскохозяйственных животных. Понятие об обороте и структуре стада животных.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1: Изучить и описать тему «Племенное дело».</i>		2*	2
<b>Тема 1.2 Организация и технология содержания животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Значение прогрессивной технологии содержания сельскохозяйственных животных.	3	2

		Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Животноводческие помещения, их оборудование. Режим работы на комплексах и фермах при содержании различных видов и половозрастных групп взрослого скота.		
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2: Реферат на тему «Породы крупного рогатого скота».</i>	3*	2
	2	Продуктивность и воспроизводство крупного рогатого скота.	2	2
	3	Организация и технология выращивания здорового ремонтного молодняка.	1	2
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1</b> Корма. Организация и технология заготовки кормов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	1	Кормление сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Корма для различных видов сельскохозяйственных животных. Кормовая база животноводства: кормовые севообороты, луга и пастбища.	2	2
	2	Понятие о кормовой единице и таблицах питательности кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных с учетом их возраста, живой массы, физиологического состояния, продуктивности. Организация нормированного кормления. Значение правильного распорядка раздачи кормов.	2	2
	3	Организационно-хозяйственные мероприятия по созданию кормовой базы на животноводческих фермах. Нормативы для создания кормовой базы и производства кормов в хозяйстве.	1	2
	4	Создание высокопродуктивных, культурных пастбищ и сенокосов. Срок их использования в зависимости от климатических и хозяйственных условий. Основные культуры для производства концентрированных, зеленых и грубых кормов.	2	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3: Сообщение на тему «Основные силосные культуры».</i>	2*	2
	5	Прогрессивная технология заготовки сена. Применение активного вентилирования. Прессование сена. Технология силосования. Силосные сооружения. Технология приготовления сенажа. Условия, влияющие на его качество. Технология хранения сенажа.	2	2
		<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4: Изучить и описать тему «Технология заготовки и хранения корнеплодов и клубней».</i>	2*	2
<b>Тема 2.2</b> Организация и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	

технология водоснабжения	1	Организация водоснабжения животноводческих ферм. Выбор водоисточников, их использование и охрана. Организация водоснабжения и водопоя скота.	2	2
	2	Технология поения животных. Нормы расхода воды на одну голову в сутки. Среднесуточная потребность различных видов и половозрастных групп животных в воде. Среднесуточная потребность животноводческой фермы в воде.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5: Изучить и описать тему «Водонапорные сооружения».</i>		2*	2
	3	<b>Контрольная работа (Рубежная).</b>	1	2
<b>Раздел 3. Гигиена сельскохозяйственных животных</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> Организация и технология удаления навоза	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Навоз – ценное органическое удобрение. Система удаления и утилизации навоза.	1	2
	2	Мобильные и стационарные средства для удаления навоза. Сооружения и оборудование для хранения и переработки навоза.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №6: Изучить и описать тему «Система вентиляции животноводческих помещений и гигиенические требования к её оборудованию».</i>		2*	2
<b>Раздел 4. Основы производства молока</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> Организация и технология доения животных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Физиологические основы и способы доения.	2	2
	2	Общее устройство и принцип действия доильных установок. Выбор доильного оборудования в зависимости от размера фермы или комплекса, системы и способа содержания животных, пригодности коров к машинному доению.	1	2
	3	Правила машинного доения коров. Устройство и работа вакуумной системы доильной установки.	1	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7: Изучить и описать тему «Виды доильных установок».</i>		2*	2
<b>Раздел 5. Свиноводство, птицеводство</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 5.1</b> Организация и технология содержания свиней.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Продуктивность, породы и воспроизводство свиней.	2	2
	2	Системы и способы содержания свиней. Базовая технология производства свинины.	2	2

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8: Изучить и описать тему «Технология выращивания поросят».</i>		2*	2
	3	Контрольная работа.	1	2
<b>Тема 5.2</b> Организация и технология содержания домашней птицы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Хозяйственные особенности птицы. Яичная и мясная продуктивность птиц. Технология содержания и кормления птиц.	2	2
	2	Виды и породы сельскохозяйственной птицы.	2	2
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №9: Реферат «Технология разведения и выращивания молодняка домашних птиц».</i>		3*	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				
<b>Итого: часов внеаудиторной (самостоятельной) работы</b>			<b>20</b>	
<b>часов обязательной аудиторной нагрузки</b>			<b>41</b>	
<b>Всего</b>			<b>61</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК.01.01

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы МДК.01.01 «Технологии ухода за сельскохозяйственными животными» предполагает наличие учебного кабинета зоотехнии; лаборатории технологии машинного доения, лаборатории технологии производства продукции животноводства.

##### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

25 рабочих мест, учебники, дополнительная литература, рабочие тетради, учебные элементы, карточки, тестовые задания; технологические карты; схемы.

*Технические средства обучения:* компьютер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Учебное пособие «Основы ведения фермерского хозяйства» Ю.Н. Ковалев 2004 г. Издательский центр Академия
2. Учебник «Организация и экономические основы фермерских хозяйств» М.А. Конаков, А.П. Конаков издательский дом Академия 2004 год
3. Учебное пособие «Основы производства продукции животноводства» Н.И. Владимиров, Н.Ю. Владимирова, П.С. Ануфриев Барнаул Издательство АГАУ 2007.
4. Учебник «Животноводство» В.Н. Легеза ПрофОбрИздат, 2011 г.
5. Учебник «Технология и механизация животноводства» Ю.Н. Ковалев 2012 г. Издательский центр Академия

##### *Дополнительные источники:*

1. «Азбука фермера» 2000 г издания.

##### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://fadr.msu.ru/rin/livest/> виртуальная библиотека по сельскому хозяйству.
2. <http://zhivotnovodstva.net/> домашнее животноводство.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зооигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами.	Устный опрос, тестирование, практические занятия, контрольные работы, домашние задания, карточки-задания, зачеты по теме, решение задач.
<b>Знания:</b> правила кормления различных сельскохозяйственных животных; способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики,	Устный опрос, тестирование, практические занятия, контрольные работы, домашние задания, карточки-задания, зачеты по теме, решение задач.

<p>устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей.</p>	
---	--