

стр 2

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.

Директор ГБПОУ СО
«Алексеевского
профессионального училища»



Л.М.Глотова
/Л.М.Глотова/
«01» 09 2018 г.

Согласовано.

Зам.директора по УПР

К.Ф.Иванова /К.Ф.Иванова/
« 01 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10. «Экология»**

общеобразовательного цикла программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Дата введения 02.09.2018г

2018г

Рабочая программа учебной дисциплины « Экология » разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессий НПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства »).

«Экология» изучается как профильный учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО (НПО) технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства » входящей в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Исполнитель:

Салазкин А.В.-преподаватель ОБЖ

Рассмотрено:

МК педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ ___ от _____ 2018 г.

Руководитель МО _____ Зотова Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.17 Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Сообщение о великих русских экологах;	2
Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»;	2
Подготовить сообщение об одной из экологических проблем;	2
Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося;	2
Составить концепт идеальной городской квартиры;	2
Краткое описание экологических проблем;	2
Подготовить сообщение об экологической обстановке Самарской области	2
Составить кроссворд на тему природных ресурсов.	2
Сообщение на тему: «Особо охраняемые природные территории России»	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	2
	Самостоятельная работа студента Сообщение о великих русских экологах	2	2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Что изучает современная экология», видео «Земля-наш дом».		
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		12	
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала	2	
	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, видео «Экология Земли», изображение биосферы Земли.		
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»	2	
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.		2
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.		
	3 Демография и проблемы экологии.		

	4 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Мировые природные ресурсы»																											
	Самостоятельная работа студента																											
	Подготовить сообщение об одной из экологических проблем.																											
	Содержание учебного материала																											
	1 Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.																											
	2 Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.																											
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Глобальные экологические проблемы».																											
	Самостоятельная работа студента																											
	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося.																											
	Раздел 2. Среды обитания человека и экологическая безопасность.																											
	Содержание учебного материала																											
	1 Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Ответственность и искусственная среда обитания человека. Социальная среда																											
	2 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продовольствия.																											
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Контроль за качеством воздуха, воды и продовольствия».																											
	Самостоятельная работа студента																											
	Содержание учебного материала																											
	1 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.																											
	2 Шум и вибрация в городских условиях.																											

	3	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Шум и вибрация».			
		Самостоятельная работа студента Составить концепт идеальной городской квартиры	2	
Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе		Содержание учебного материала	2	2
	1	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	2	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Материалы, используемые в отделке помещений».			
		Самостоятельная работа студента	-	
Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе		Содержание учебного материала	2	2
	1	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.		
	2	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, схемы перекрестков и уличных дорог в городе.			
		Самостоятельная работа студента	-	
Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.		
	2	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Утилизация отходов», видео «Переработка мусора»			

	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 2.6. Сельская среда	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	2 Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Экологические проблемы сельского хозяйства»		
	Самостоятельная работа студента Краткое описание экологических проблем	2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		8	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала	2	2
	1 Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.		
	2 Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Устойчивое развитие», схема устойчивого развития		
	Самостоятельная работа студента	-	
Тема 3.2. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
	2 «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.		
	Самостоятельная работа студента	-	

Тема 3.3 Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.		
	2	Экологические след и индекс человеческого развития. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Расчет экологического следа».			
Самостоятельная работа студента		-		
Раздел 4. Охрана природы			12	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.		
	2	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Охрана природных территорий», карта России.			
Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение об экологии Самарской области		2		
Тема 4.2. Экологические кризисы и экологические ситуации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана.		
	2	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.		
	Самостоятельная работа студента Составить кроссворд на тему природных ресурсов		2	

	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, видео «Экологический кризис».		
Тема 4.3. Природные ресурсы и способы их охраны.	Содержание учебного материала		2
	1	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России.	2
	2	Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, электронная презентация «Охрана водных ресурсов», электронная презентация «Охрана земельных ресурсов».		
	Самостоятельная работа студента Сообщения на тему «Особо охраняемые природные территории России».		2
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К^о», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2002

Дополнительные источники:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб, 2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М, 2008
4. Экология, под. ред. В.В. Денисова, Ростов-н/Д, 2009
5. Черп О.М. Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2007
6. Шилов И.А. Экология .М., 2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М, 2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М, 2007

Интернет ресурсы :

1. hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm
2. otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315_0.html
3. p0d.ru > news/data_html/aaaaacaaa.html
4. voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения 	<p>Составление и решение тестов; Самостоятельная работа; Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям Подготовка рефератов Подготовка докладов Составление таблиц Составление схем Составление и решение кроссвордов Составление или ответы на вопросы викторин Дифференцированный зачет.</p>

<p>промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none">• методы экологического регулирования;• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал Российской Федерации;• охраняемые природные территории;• принципы производственного экологического контроля;• условия устойчивого состояния экосистем.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--