

стр 2

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.

Директор ГБПОУ СО  
«Алексеевского  
профессионального училища»



*Л.М.Глотова*  
/Л.М.Глотова/  
«01» 09 2018 г.

Согласовано.

Зам.директора по УПР

*К.Ф.Иванова* /К.Ф.Иванова/  
« 01 » 09 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10. «Экология»**

общеобразовательного цикла программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии:  
35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Дата введения 02.09.2018г

2018г

Рабочая программа учебной дисциплины « Экология » разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессий НПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства »).

«Экология» изучается как профильный учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО (НПО) технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства » входящей в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Исполнитель:

Салазкин А.В.-преподаватель ОБЖ

Рассмотрено:

МК педагогических работников  
общеобразовательных дисциплин

№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Зотова Н.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.17 Экология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<b>в том числе:</b>	
Сообщение о великих русских экологах;	2
Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»;	2
Подготовить сообщение об одной из экологических проблем;	2
Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося;	2
Составить концепт идеальной городской квартиры;	2
Краткое описание экологических проблем;	2
Подготовить сообщение об экологической обстановке Самарской области	2
Составить кроссворд на тему природных ресурсов.	2
Сообщение на тему: «Особо охраняемые природные территории России»	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	2
	Самостоятельная работа студента Сообщение о великих русских экологах	2	2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Что изучает современная экология», видео «Земля-наш дом».		
<b>Раздел 1. Экология как научная дисциплина</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Общая экология</b>	Содержание учебного материала	2	
	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, видео «Экология Земли», изображение биосферы Земли.		
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»	2	
<b>Тема 1.2. Социальная экология</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.		2
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.		
	3 Демография и проблемы экологии.		



	4 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Мировые природные ресурсы»	
	Самостоятельная работа студента	2
	Подготовить сообщение об одной из экологических проблем.	2
	Содержание учебного материала	
1	Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.	2
2	Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Глобальные экологические проблемы».	
	Самостоятельная работа студента	2
	Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося.	1
	Раздел 2. Среды обитания человека и экологическая безопасность.	18
	Содержание учебного материала	2
1	Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты.	
	Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда	2
2	Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продовольствия.	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Контроль за качеством воздуха, воды и продовольствия».	
	Самостоятельная работа студента	2
	Содержание учебного материала	
1	Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.	2
2	Шум и вибрация в городских условиях.	



	3	Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Шум и вибрация».			
		Самостоятельная работа студента Составить концепт идеальной городской квартиры	2	
<b>Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	2	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Материалы, используемые в отделке помещений».			
		Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.		
	2	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, схемы перекрестков и уличных дорог в городе.			
		Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.</b>		Содержание учебного материала	2	2
	1	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.		
	2	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Утилизация отходов», видео «Переработка мусора»			

	Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 2.6. Сельская среда</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	2 Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Экологические проблемы сельского хозяйства»		
	Самостоятельная работа студента Краткое описание экологических проблем	2	
<b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.		
	2 Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Устойчивое развитие», схема устойчивого развития		
	Самостоятельная работа студента	-	
<b>Тема 3.2. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1 Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
	2 «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.		
	Самостоятельная работа студента	-	



<b>Тема 3.3</b> <b>Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.		
	2	Экологические след и индекс человеческого развития. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	<b>2</b>	2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Расчет экологического следа».			
Самостоятельная работа студента		-		
<b>Раздел 4. Охрана природы</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Природоохранная деятельность.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.		
	2	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Охрана природных территорий», карта России.			
Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение об экологии Самарской области		2		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экологические кризисы и экологические ситуации.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана.		
	2	Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.		
	Самостоятельная работа студента Составить кроссворд на тему природных ресурсов		2	

	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, видео «Экологический кризис».		
<b>Тема 4.3. Природные ресурсы и способы их охраны.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России.	<b>2</b>
	2	Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, электронная презентация «Охрана водных ресурсов», электронная презентация «Охрана земельных ресурсов».		
	Самостоятельная работа студента Сообщения на тему «Особо охраняемые природные территории России».		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2002

Дополнительные источники:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб, 2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М, 2008
4. Экология, под. ред. В.В. Денисова, Ростов-н/Д, 2009
5. Черп О.М. Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2007
6. Шилов И.А. Экология .М., 2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М, 2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М, 2007

Интернет ресурсы :

1. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)
2. [otherreferats.allbest.ru > Экология и охрана природы > 00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
3. [p0d.ru > news/data\\_html/aaaaacaaa.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaacaaa.html)
4. [voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения</li> </ul>	<p>Составление и решение тестов; Самостоятельная работа; Устный опрос; Опрос по индивидуальным заданиям Подготовка рефератов Подготовка докладов Составление таблиц Составление схем Составление и решение кроссвордов Составление или ответы на вопросы викторин Дифференцированный зачет.</p>

<p>промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• методы экологического регулирования;</li><li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li><li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>• охраняемые природные территории;</li><li>• принципы производственного экологического контроля;</li><li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul>	
---	--