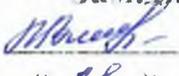


зр 6

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю.
Директор ГБПОУ СО
«Алексеевского
профессионального училища»
 /Л.М.Глотова/
« » 2018 г.

Согласовано.
Зам.директора по УПР
 /К.Ф.Иванова/
« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11. «Экология»
общеобразовательного цикла программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
35.01.23 «Хозяйка усадьбы»

Дата введения 02.09.2018г

2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины « Экология » разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экология» для профессий НПО и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 « Хозяйка (ин) усадьбы»

«Экология» изучается как профильный учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО (НПО) 35.01.23 « Хозяйка (ин) усадьбы» входящей в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Исполнитель:

Салазкин А.В.-преподаватель ОБЖ

Рассмотрено:

МК педагогических работников
общеобразовательных дисциплин

№ ___ от _____ 2018 г.

Руководитель МО _____ Зотова Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.17 Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 35.01.23. «Хозяйка(ин) усадьбы»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Сообщение о великих русских экологах;	2
Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»;	2
Подготовить сообщение об одной из экологических проблем;	2
Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося;	4
Составить концепт идеальной городской квартиры;	2
Краткое описание экологических проблем;	4
Подготовить сообщение об экологических проблемах Самарской области;	4
Составить кроссворд на тему природных ресурсов;	4
Сообщение об экологических проблемах Алексеевского района;	2
Рассказать об основных измерителях загрязнения воздуха, воды	2
Сообщение о болезнях городского населения, вызванные экологическими загрязнениями	2
Описание своего жилья на предмет наличия полимерных материалов в отделке	2
Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО	2
Сообщение о Повестке дня на 21 век	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	3	2
	Самостоятельная работа студента Сообщение о великих русских экологах	2	2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
Раздел 1. Экология как научная дисциплина		21	
Тема 1.1 Общая экология	Содержание учебного материала	4	
	Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.		2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, схемы круговоротов веществ		
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»	2	
Тема 1.2. Социальная экология	Содержание учебного материала	5	
	1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.		2
	2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.		
	3 Демография и проблемы экологии.		
	4 Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».		

	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение об одной из экологических проблем.	2	
Тема 1.3. Прикладная экология	Содержание учебного материала	4	2
	1 Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные.		
	2 Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы.		
	Самостоятельная работа студента Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося. Сообщение об экологических проблемах Самарской области	4	
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		36	
Тема 2.1 Среда обитания человека	Содержание учебного материала	4	2
	1 Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.		
	2 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.		
	Самостоятельная работа студента Рассказать об основных измерителях загрязнения воздуха, воды	2	
Тема 2.2 Городская среда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.		
	2 Шум и вибрация в городских условиях.		
	3 Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека		

	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.			
	Самостоятельная работа студента Составить концепт идеальной городской квартиры Сообщение о болезнях городского населения, вызванные экологическими загрязнениями		4	
Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе.		
	2	Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.			
	Самостоятельная работа студента Описание своего жилья на предмет наличия полимерных материалов в отделке		2	
Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе.		
	2	Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.			
	Самостоятельная работа студента		-	
Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации.		
	2	Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.			

	Самостоятельная работа студента Предложить пути решения проблемы утилизации ТБО	2	
Тема 2.6. Сельская среда	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.		
	2 Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор. Самостоятельная работа студента Краткое описание экологических проблем	2	
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		22	
Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала	4	2
	1 Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.		
	2 Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор. Самостоятельная работа студента Сообщение о Повестке дня на 21 век	2	
Тема 3.2. Эволюция взглядов на устойчивое развитие.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».		
	2 «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор. Самостоятельная работа студента	2	

	Высказать свое мнение о концепции устойчивого развития		
Тема 3.3 Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.		2
	2 Экологические след и индекс человеческого развития. Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	4	2
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.		
	Самостоятельная работа студента Придумать экологическую задачу	2	
Раздел 4. Охрана природы		24	
Тема 4.1. Природоохранная деятельность.	Содержание учебного материала	4	
	1 Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы.		2
	2 Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор.		
	Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение об экологии Самарской области	2	
Тема 4.2. Экологические кризисы и экологические ситуации.	Содержание учебного материала	6	
	1 Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана.		2
	2 Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем.		
	Самостоятельная работа студента Составить кроссворд на тему природных ресурсов	2	

	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России.		
Тема 4.3. Природные ресурсы и способы их охраны.	Содержание учебного материала		6
	1	Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России.	2
	2	Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеноценозов и водных биоценозов).	
	Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России.		
	Самостоятельная работа студента Сообщения на тему «Особо охраняемые природные территории России» Презентации на тему «Особо охраняемые природные территории Самарской области»		4
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Туликин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2002

Дополнительные источники:

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М.2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007

Интернет ресурсы :

1. hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm
2. otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315_0.html
3. p0d.ru > news/data_html/aaaaacaaa.html
4. voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html