

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Иванова К.Ф.
«21» 03 2018 г.
Заместитель директора
по учебной работе
Иванова К.Ф.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 03.01 «Технология механизированных работ в
животноводстве»**

по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

Авангард
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Технология выполнения механизированных работ в животноводстве изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель животноводства

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № ___ от «___» _____ 2018г.

Председатель _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.11 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию с/х культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельностью: **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве		145	
Тема 1.1. Основы животноводства. Системы содержания ж/х.	<p align="center">Содержание</p> <p>1. Народнохозяйственное значение животноводства. Содержание к.р.с., свиней, овец, лошадей.</p> <p>2. Содержание и кормление птиц.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p>	1,2
	<p align="center">Практические занятия</p> <p>1. Продуктивность сельскохозяйственных животных</p>	8	2,3
Тема 1.2. Вентиляция с механическим побуждением тяги.	<p align="center">Содержание</p> <p>1. Механические системы вентиляции. Условия работы оборудования по созданию микроклимата.</p> <p>2. Вытяжка воздуха из животноводческих помещений с помощью осевых вентиляторов.</p> <p align="center">Практические занятия</p> <p>1. Удаление воздуха через вытяжные шахты в централизованных системах вентиляции.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">8</p>	1,2 2,3
Тема 1.3. Технология заготовки кормов	<p align="center">Содержание</p> <p>1. Малогабаритная техника для кошения и уборки трав.</p> <p>2. Заготовка кормов для больших животноводческих ферм.</p> <p align="center">Практические занятия</p> <p>1. Грабли-валкообразователи колесно-пальцевые прицепные.</p> <p>2. Технологическая схема заготовки кормов для больших животноводческих ферм промышленного типа.</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">3</p>	1,2 2,3
Контрольная работа	Тестирование по пройденным материалам	2	3

	Практические занятия 1. Мобильный навозоуборочный агрегат.	8	
Тема 1.8. Профилактика заболеваний животных	Содержание 1. Ветеринарно-санитарные машины и оборудования. Практические занятия Дезинфекционная установка Комарова - ДУК	10 10 8	1,2 2,3
Тема 1.9. Основы технической эксплуатации машин и оборудования	Содержание 1. Инженерно-техническая служба животноводства 2. Организация и планирование технического обслуживания машин и оборудования 3. Понятие о техническом диагностировании Практические занятия Техническое обслуживание машин и оборудования, применяемое в животноводческих комплексах	10 3 4 3 8	1,2 2,3
Тема 1.10. Системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования ферм	Содержание 1. Ежедневное техническое обслуживание 2. Первое и второе техническое обслуживание 3. Ремонт машин и оборудования 4. Хранение машин и оборудования.	10 2 3 3 2	1,2
Тема 1.11. Теплоснабжение ферм.	Содержание 1. Схемы систем водяного, парового и калориферного отопления животноводческих помещений. 2. Устройство пароводяных огневых котельных установок. 3. Теплогенераторы.	10 3 4 3	1,2
Тема 1.12. Технология и машины для содержания долголетних культурных пастбищ.	Содержание 1. Организация культурных пастбищ. 2. Машины для улучшения лугов и пастбищ. 3. Дождевальные установки и машины.	10 2 4 4	1,2
Тема 1.13. Машины для уборки клубнеплодов и корнеплодов.	Содержание 1. Машины для уборки картофеля. 2. Машины для послеуборочной обработки картофеля. 3. Машины для уборки кормовой свеклы. 4. Машины для уборки сахарной свеклы.	15 3 3 4 3	1,2 2,3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
зоотехния

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект плакатов кормоуборочных машин; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия, муляжи агрегатов, интерактивная доска с мультипроектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Куликов Л.В. История зоотехнии (Учебники и учебные пособия для студентов СПО)
3. В.Н. Легеза, учебник «Животноводство», Профобриздат.
4. Ю.Н. Ковалев, учебник «Технология и механизация животноводство», изд., «Академия»

Дополнительные источники:

1. Краткий справочник ветеринарного фельдшера, Г.А. Кононов.
2. Анатомия и физиология с/х животных, Г.И. Азимов.
3. Практикум по физиологии с/х животных, И.П. Битюков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно- семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области животноводства; - оценка эффективности и качество отчетности;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	