


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

  
«Утверждаю»:  
заместитель директора по УПР  
К. Ф. Иванова  
« 11 » Июль 2018г

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.02 " Организация социальной работы в РФ "**

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

**39.01.01. "Социальный работник"**

п. Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией оценочнойПротокол № 6 от «27» февраля 2018г.

Председатель ПЦК

Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор Ненашева /Т.А. Ненашева./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«27» 02 2018г.

Эксперт \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(ученая степень или звание,  
должность, наименование орга-  
низации, научное звание)

Дата актуа- лизации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОП.02 «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО: 39.01.01. «Социальный работник», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01) , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500) и согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.02 «Организация социальной работы в Российской Федерации» изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО: 39.01.01 «Социальный работник».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Организация социальной работы в Российской Федерации».**

## **1.1 Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО:39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО:39.01.01 Социальный работник.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся, должен уметь:

- использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.

знать:

- систему организации социальной работы в Российской Федерации;  
- особенности деятельности органов социальной защиты регионов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1 Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

**2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>23</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в РФ».

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Органы социальной защиты и их функции.</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Государственные органы социальной защиты населения.	Понятие социальной защиты: социальное обеспечение, социальное страхование, социальная поддержка (помощь), Федеральные законы, определяющие социальную политику государства: ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (от 28.01.2013 г. №442-ФЗ) ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 21.11.95г. №181-ФЗ) Государственные органы социальной работы. Министерство демографической и семейной политики Российской Федерации и его службы.	2	2
Тема 1.2. Органы социальной защиты населения субъектов РФ.	Департаменты, управления, отделы, комитеты, министерства - названия разные, но их основные задачи и функции одинаковы. Министерство, подведомственные ему предприятия, учреждения, организации, а также территориальные органы социальной защиты населения образуют единую областную государственную систему социальной защиты населения. Структура министерства субъекта РФ, её основные задачи и функции.	2	2
Тема 1.3. Организация работы районных и городских органов социальной защиты.	Муниципальный орган управления социальной защиты населения и подведомственные ему учреждения образуют единую районную государственную систему социальной защиты населения. <b>Подразделения управления социальной защиты:</b> отдел по труду и социальным вопросам; отдел по проблемам семьи, женщин и детей; отдел социальной помощи пожилым и инвалидам; подведомственные учреждения. <b>Подведомственные учреждения</b> (центр социального обслуживания, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, «телефон доверия», кризисный центр для женщин, центр дневного пребывания пожилых и инвалидов, центр реабилитации несовершеннолетних и т.д.). <b>Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты.</b>	2	2
Тема 1.4 Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.	Всероссийское общество инвалидов (ВОИ), его цели, задачи и основные направления деятельности. Всероссийское общество слепых (ВОС), его цели, задачи, основные направления деятельности. Всероссийское общество глухих (ВОГ), его цели, задачи, основные направления деятельности  <b>Контрольная работа на тему: «Основные виды социальной поддержки населения в России».</b>	1  1	1  2

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Написать рефераты на тему:  «Государственные органы социальной защиты населения»;  «Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населен»</p>	3*	2
		3*	2
<p><b>Раздел 2.  Организация и содержание работы по социальной защите.</b></p>		<b>24</b>	
<p>Тема 2.1 Организация и содержание социальной защиты ветеранов, пожилых людей и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.</p>	<p>Центр социального обслуживания (ЦСО)- центр социальной защиты. ЦСО- организация социального обслуживания и оказание социальных услуг и помощи гражданам пожилого возраста, инвалидам и другим категориям населения, нуждающимся в социальной поддержке.  Функции ЦСО.  <b>Структурные подразделения ЦСО:</b>  <b>1. Отделение социального обслуживания на дому;</b>( создается для обслуживания 120 граждан в городе и 60 граждан в селе; должность социального работника вводится из расчета: ,обслуживание 1-м соц. работником-8 человек в городе и 4-е –в селе ; до 6-и месяцев или постоянно, привлекаются лица, не имеющие проф. подготовки; составляются графики их работы, утверждаются заведующим; посещение каждого обслуживаемого не реже 2-х раз в неделю с учетом степени нуждаемости, компактности их проживания, транспортных связей, наличия предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания).  <b>2. Отделение социально-медицинского обслуживания на дому;</b> ( временного до 6-и месяцев или постоянно социально- бытового обслуживания и оказания доврачебной медицинской помощи в надомных условиях инвалидам пожилого возраста, частично или полностью <b>утратившим способность к самообслуживанию и страдающим тяжелыми заболеваниями, в том числе онкологическими в поздних стадиях лечения,</b> являющимися противопоказанием к принятию в отделение социального обслуживания на дому. Это <b>специализированное отделение</b> создается для обслуживания 60 граждан - в городе и не менее 30 граждан в селе; штат из :социальные работники и медицинские сестра; социальных работников из расчета 1 работник на 5 человек в городе и 3-х человек в селе; медицинская сестра из расчета 10 граждан- в городе и 5-и граждан –в селе.  Территория обслуживания и график работы устанавливается заведующим с учетом тяжести состояния, характером услуг, компактности проживания, транспортных связей, наличия предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и органов здравоохранения.  Периодичность посещения соц. работником устанавливает заведующий по согласованию с мед. сестрой отделения, но не реже 3-4 раз в неделю ;мед сестра – по согласованию заведующего с лечащим врачом, но не реже 3-х раз в неделю.</p>	<b>4</b>	2  2



	<p><b>Услуги, оказываемые специализированным отделением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание экстренной доврачебной помощи,</li> <li>-вызов врача на дом,</li> <li>-сопровождение в учреждение здравоохранения и посещение их в этих учреждениях в случае госпитализации;</li> <li>-проведение медицинских процедур (измерение температуры тела, артериального давления, наложение компрессов, перевязки, обработка пролежней, раневых поверхностей, очистительные клизмы);</li> <li>-подкожные и внутривенные введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением лечащего врача;</li> <li>-смена нательного и постельного белья;</li> <li>-кормление ослабленных граждан;</li> <li>-другие социальные и бытовые услуги, оказываемые в надомных условиях.</li> </ul> <p><b>3. Отделение дневного пребывания;</b> Это полустационарное структурное подразделение для социально-бытового, культурного, медицинского доврачебного обслуживания граждан, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению, организации их питания и отдыха, привлечения к посильной трудовой деятельности и поддержания активного образа жизни.</p> <p>В штате должности: культорганизатор, медицинские сестры, инструктор по трудовой терапии, младший обслуживающий персонал. Создается для обслуживания не менее 30 граждан, пребывание в дневном специализированном отделении составляет один месяц за исключением выходных и праздничных дней.</p> <p>Здесь предусмотрены комнаты для питания, доврачебной медицинской помощи, занятий лечебной физкультурой, клубной и просветительской работы, организации отдыха, трудотерапии и т.д. Обслуживаемые граждане могут участвовать в посильном труде под наблюдением инструктора и медицинского работника; питаться могут как в центре, так и на предприятиях общественного питания.</p> <p><b>4.Отделение срочного социального обслуживания;</b> для оказания неотложной помощи разового характера гражданам, попавшим в экстремальные условия и остро нуждающимся в социальной поддержке. В штате: специалист по социальной работе, социальные работники, психолог и юрист.</p> <p>Услуги:- разовая выдача остро нуждающимся продуктов питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение одеждой, обувью и др. предметами первой необходимости;</li> <li>- содействие в организации мед. помощи;</li> <li>- помощь в получении временного жилого помещения;</li> <li>- юридическая помощь в целях защиты прав;</li> <li>- экстренная психологическая помощь;</li> <li>- предоставление необходимой информации и проведение консультаций по вопросам социальной помощи и др.</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p><b>5. Отделение социальной реабилитации;</b> для проведения мероприятий по социальной реабилитации инвалидов. Цель- устранение или компенсация ограничений жизнедеятельности инвалидов, восстановления их социального статуса.</p> <p>Услуги: - выявляет и ведет учет инвалидов, нуждающихся в реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует индивидуальные программы в части социально-средовой ориентации и социально- бытовой адаптации;</li> <li>- оказывает инвалидам и членам их семей консультативно- правовую помощь по соц. защите</li> <li>- организует оздоровительно-реабилитационные мероприятия;</li> <li>- проводит санитарно- просветительскую работу с целью решения вопросов возрастной адаптации.</li> </ul> <p>Организуется для обслуживания не менее 10 граждан. Продолжительность пребывания определяется характером и сроками необходимых для них оздоровительно- реабилитационных мероприятий.</p> <p>Помещения для социально-реабилитационных, лечебно- профилактических, гигиенических мероприятий.</p> <p><b>6. Отделение социальной помощи семье и детям.</b> – оказание различных социальных услуг детям-сиротам или оставшимся без попечения родителей, семьям с детьми, нуждающимся в социальной поддержке.</p> <p>Услуги: - выявляет семьи с детьми, нуждающимися в социальных услугах, и ведет их учёт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает соц. услуги и поддержку семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях;</li> <li>- содействие в получении льгот, пособий, компенсаций, материальной и натуральной помощи, улучшению жилищных условий, оформлению жилищных субсидий;</li> <li>- консультирует по социально-правовым вопросам;</li> <li>- организует семейные и детские праздники, соревнования и конкурсы среди детей, ведет кружковую работу.</li> </ul> <p><b>7. Социальная столовая</b> для обеспечения остро нуждающихся граждан, в том числе лиц без определенного места жительства, горячим питанием, полуфабрикатами и продуктовыми наборами. Обслуживание на временной или разовой основе. Может организовываться по заказам, обеспечивать питанием граждан, посещающих дневное отделение центра, а также на дому. Для лиц без определенного места жительства питание организуется в отдельных помещениях, в определенное время с использованием отдельной посуды и соответствующей обработкой после использования.</p> <p><b>Контрольная работа на тему; «Центр социального обслуживания в социальной защите и его структурные подразделения»</b></p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> написать реферат на тему «Трудовое устройство и профессиональное</p>	3*	2

	обучение инвалидов».		
Тема 2.2 Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.	<p>МСЭ- служба, дающая комплексную оценку состояния здоровья инвалидов и выдающая документ о признании лица инвалидом ( создана вместо ВТЭК в 1996г).</p> <p>Положение от 20.02.2006г. №96 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».</p> <p>Классификация нарушений здоровья для установления инвалидности (психических, сенсорных, статодинамической, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции функций).</p> <p>Задачи МСЭ (определение группы инвалидности, ее причины, сроков и времени наступления, потребность инвалида в соцзащите; разработка индивидуальных программ реабилитации; изучение уровня и причин инвалидности; участие в разработках программ реабилитации и профилактики инвалидности; определение степени утраты профессиональной трудоспособности лиц, получивших трудовое увечье или профессиональное заболевание; определение причин смерти инвалидов, если семья умершего имеет льготы).</p> <p>Признание лица инвалидом (стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травмы и врожденными дефектами),</p> <p>Реабилитация инвалидов – система медицинских, психологических, педагогических, социально-экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма.</p> <p>Цель реабилитации- восстановление социального статуса инвалида. Достижение им материальной независимости, его социальная адаптация и интеграция в общество.</p> <p>Основные направления реабилитации инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восстановительные медицинские мероприятия, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;</li> <li>-профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация;</li> <li>- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация;</li> <li>- физкультурно- оздоровительные мероприятия, спорт.</li> </ul>	2	2
	<b>Контрольная работа на тему: «Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов»</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Медика-социальная экспертиза. Реабилитационные мероприятия для инвалидов».	3*	2

<p>Тема 2.3 Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.</p>	<p><b>Понятие пенсионной системы.</b> ПС-это совокупность создаваемых государством правовых, экономических, организационных институтов и норм, предусматривающих предоставление гражданам материального обеспечения в виде пенсии.</p> <p><b>Государственные и негосударственная пенсии.</b></p> <p>ФЗ от 15.12.2001г №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями от 25.07.2002г., 30.06,01.11.2003г.,07.05,22.082004г.);</p> <p>ФЗ от 17.12.2001г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (с изменениями от 25.07, 31.12. 2002г., 29.11.2003г., 29.06, 22.08.2004г.);</p> <p>ФЗ от 15.12.2001г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».</p> <p><b>Классификация государственной пенсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по источникам финансирования: выплачиваются за счет средств Пенсионного фонда; за счет ассигнований из бюджетов разных уровней;</li> <li>-по отношению к труду или иной деятельности: трудовые и социальные.</li> </ul> <p><b>Категории граждан, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-федеральные государственные служащие;</li> <li>-военнослужащие;</li> <li>-участники Великой Отечественной войны;</li> <li>-граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;</li> <li>-нетрудоспособные граждане.</li> </ul> <p><b>Виды пенсий :</b> за выслугу лет, по старости, по инвалидности, социальная.</p> <p><b>Трудовая пенсия.</b></p> <p>Условия назначения <b>трудовой пенсии по старости.</b> Два вида:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по старости на общих основаниях (возраст :60 лет у мужчин и 55 лет у женщин; страховой стаж не менее 5-и лет);</li> <li>-до достижения общеустановленного пенсионного возраста: <ul style="list-style-type: none"> <li>в 50л. матерям, родившим 5 детей и более и воспитавшим их до 8-летнего возраста;страх.стаж-15лет;</li> <li>в 50л матерям, воспитавшим до 8-летнего возраста детей-инвалидов с детства;</li> <li>в 50л. и 45л.инвалидам вследствие военной травмы, имея страховой стаж соответственно не менее 25 и 20лет;</li> <li>в 50л. и 40л. инвалидам по зрению 1 группы, если страховой стаж не менее 15 и 10 лет соответственно;</li> <li>в 45л. и 40л. Гражданам, больным гипофизарным нанизмом (лилипутам) и диспропорциональ-</li> </ul> </li> </ul>	3	2
---	---	---	---

	<p>ным карликам, страховой стаж не менее 20 и 15 лет ; в 55л. И 50л. гражданам, трудовая деятельность которых проходила в районах Крайнего Севера или в местности к ним приравненных, страховой стаж не менее 20 и 25 лет соответственно. <b>Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.</b> Наступление инвалидности при наличии ограничения способности к трудовой деятельности 3,2 или 1 степени, определяемые по медицинским показаниям. Назначение не зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины инвалидности,</li> <li>- продолжительности страхового стажа застрахованного лица,</li> <li>- продолжением инвалидом трудовой деятельности,</li> <li>- наступила ли инвалидность в период работы, до поступления на работу или после её прекращения.</li> </ul> <p><b>Обязательное условие:</b> трудовая пенсия по инвалидности может быть назначена лишь при <b>наличии факта обязательного пенсионного страхования</b>, имевшего место до или после прекращения работы.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Консультирование пожилых людей. Начисление и выплата пенсий и пособий. Сбор документов для назначения пенсии. Методика проверки документов о наличии права у заявителя на пенсию.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов».</p>	3*	2
	<p><b>Зачет:</b> « Основные виды социальной поддержки населения в России».</p>	1	3
	<p><b>Всего часов по дисциплине:</b></p>	39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный ( планирование, и самостоятельное выполнение деятельности).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета « Социальная работа».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 28.12.2013г № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 528884-2007. «Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам».
3. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения» ГОСТ Р 52883-2007 « Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».
4. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52498-2005 Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания (с Поправкой). Дата введения 2007-01-01.
5. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах».
6. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 22 августа 2004 года №122-ФЗ.
8. Гуслова М.Н Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для НПО/М.Н.Гуслова.-. М: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для НПО/М.Н.Гуслова.-. М: Издательский центр «Академия», 2007.
10. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред. проф. Павленка П.Д.-М:ИНФРА-М, 2009

### 3.3 Дополнительные источники:

1. Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2000
2. Социальная работа: теория и практика. \Отв. ред. Холостова Е. И. Сорвина А.С.-М;2001.
3. Теория и методика социальной работы. Учебник \ Под. ред. Проф. Холостовой Е.И. -М; 2000г.
4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие \ Под. ред. Сорвиной А.С. –М;2007г.
5. Фирсов М.В. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика.-М; Союз,2006г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий, рефератов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) (освоенные профессиональные компетенции, освоенные общие компетенции)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения</i>
<b>Уметь:</b>	
Использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности;	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, индивидуальные задания.
ПК1. 1.Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	Практические занятия, контрольные работы, домашние задания, индивидуальные задания.
<b>Знать:</b>	
Систему организации социальной работы в Российской Федерации;	Тестирование, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
Особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Практические занятия, контрольные работы, тестирование, рефераты.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Тестирование, контрольные работы, домашняя работа, рефераты, контрольные работы.