

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное
училище»


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
УПР
Иванова К.Ф. / Иванова К.Ф.
«31» 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.12 «История религии»

Общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

Авангард, 2018

ОДОБРЕНА
Методической комиссией _____

Протокол № 5 от «12» 02 2018 г.

Председатель МК

Н.В. Зотова / Н.В. Зотова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Н.В. Зотова / Н.В. Зотова /
(подпись) (Ф.И.О.)

«12» 02 2018 г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка к рабочей программе по Истории религий (ГБПОУ СО «Алексеевское профессиональное училище»)

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России.

Данная программа курса «История религий» составлена на основе учебного пособия «История религий», подготовленного коллективом авторов под редакцией члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова в издательстве «Русское слово».

Рассчитанный на преподавание в ГБПОУ (50 час.), курс «История религий» занимает особое место в образовательном процессе. Студенты уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

В ходе изучения курса решаются как познавательные задачи – учащиеся знакомятся с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире, так и воспитательные – у учащихся формируется позитивная жизненная мотивация, толерантное мышление и веротерпимость, студенты приобщаются к ценностям национальных культур народов России.

Курс «История религий» носит общеобразовательный, светский характер. Поэтому концепция преподавания курса «История религий» основывается на взвешенном, исторически объективном подходе к изучаемому материалу.

В ходе изучения курса «История религий» должны быть достигнуты и реализованы следующие цели и задачи:

- знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящиеся к основным религиозным конфессиям, распространенным на территории нашей страны;
- умение самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Курс «История религий» в ГБПОУ более подробно рассматривает историю и вероучение христианства, в особенности православия, преобладающего на территории нашей страны. В связи с этим отводятся часы на изучение ранней истории христианства, а также на изучение истории древних религий. Другие религии изучаются обзорно.

При составлении рабочей программы были использованы материалы ресурсы Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** стр.
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 История религии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История религии» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
В том числе:	
Сообщение, творческий отчет (презентация), домашняя работа, подготовка к контрольным	
Итоговая аттестация в форме зачета	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

«История религии»

1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 ч.
2. Самостоятельная работа – 25 ч.
3. Максимальная учебная нагрузка - 75ч.

Содержание учебной программы « История религии».

Тема № 1. Понятие религии. Классификация религий.

1. Понятие религии. Основная терминология .Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический , философский , критический). Основные концепции определения религии. Функции и роль религии в обществе. Классификация религий.: мировые и национальные, монотеизм и политеизм. Новые религиозные культы. Ранние формы религии: фетишизм , тотемизм, магия, анимизм.

Тема № 2. Библия и Евангельская история.

Христианство как одна из мировых религий. Источники вероучения. Священное Предание. Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Языки Библии. Значение Библии для культуры.

Тема № 3. Христианство. История Церкви.

Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Обращение славян. Пути западного христианства.

Тема № 4. История Церкви в России.

Православие в России. Этапы русской церковной истории . Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние РПЦ .Святые Русской Церкви.

Тема № 5. Православие.

Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность : сотворение , призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Понятие догмата. Ереси. Составление Никео-цароградского символа веры. «Торжество Православия».

Тема №6. Богослужбная жизнь.

Православное учение о Церкви .Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Православный церковный календарь. Христианские таинства : крещение, исповедь, миропомазание, священство, причащение, елеосвящение, брак. Православные обряды . Богослужение : суточный, недельный, годовой круги. Литургия – центр богослужения. Христианские праздники :переходящие и непереходящие. Православные посты. Пасха – главный праздник. Православный храм , его устройство. Икона.

Тема № 7. Западное христианство.

Католицизм .Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви .Папское государство .Средневековые ереси. Иезуиты.Католицизм в настоящее время. Догматические различия между католицизмом и православием. Католические обряды. Отношение к православию. Католицизм в России.

Протестантизм . Краткая история протестантизма. Причины Реформации. Основные идеи протестантизма. Традиционный протестантизм. Лютеранство.Вероучение и культ. Кальвинизм. Англиканство. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Экуменизм. « Теория ветвей». Протестантизм в России.

Тема № 8. Традиционные религии мира. Ислам.

Краткая история. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. «Праведные халифы». Вероучение. « Пять столпов ислама». Шариат . Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад .Богослужение. Мусульманские праздники. Обряды жизненного цикла. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Суфизм. Ваххабизм. Ислам в России.

Тема № 9. Традиционные религии мира. Иудаизм. Буддизм.

Иудаизм .Источники вероучения: Танах и Талмуд .Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама .Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. «Мишне Тора». Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатрианство. Сионизм. Современный Израиль. Течения в иудаизме. Богослужения. Праздники. Обряды и запреты в иудаизме. Иудаизм в России.

Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. « Четыре благородные истины». Нирвана. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения. «Трипитака». Направления в буддизме. Тхеравада. Махаяна. Культ боддhisатв. Ламаизм.: особенности вероучения и культа. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России.

Тема № 10. Религия в современном мире. Секты.

Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации.

Нетрадиционные религиозные движения (НРД): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие «деструктивная религиозная организация», «секта», «тоталитарная секта». Общие черты деструктивных религиозных движений.

Классификация сект, действующих в России. НРД группы « Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной и западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм. Отечественные секты.

Отдельные НРД. «Общество сознания Кришны», Свидетели Иеговы, мормоны, саентология-вероучение и деятельность. Закон РФ 1977 года «О свободе совести и религиозных объединениях». Религиозная ситуация в России.

Тематическое планирование дисциплины «История религии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
<p>Тема 1. Понятие религии. Классификация религий.</p> <p>Самостоятельная работа (далее-С/Р)</p>	<p>1.Понятие религии. Основная терминология. Подходы к изучению религии .Религиозная карта современного мира. 2Функции и роль религии в обществе .Ранние формы религии. 3. ПЗ Наука и религия .Роль религии в современном мире</p> <p>Рефераты: «Теория эволюции и религиозное мировоззрение», « Понятие Бога в христианской религии».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2. Христианство. Библия в Евангельской Церкви</p> <p>С/Р</p>	<p>1.Христианство—одна из мировых религий . Источники вероучения. Священное предание.Священное Писание 2-4(ПЗ).Библия. Ветхий Завет. 5. Содержание основных книг. 6.Языки Библии. 7.Значение Библии для культуры. 8.(П/З) Библия .Новый Завет Проект «Основные сюжеты Ветхого Завета и их отражение в мировой культуре». Реферат «Ключевые моменты Евангельской истории».</p>	<p>8</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.Христианство. История Церкви.</p>	<p>1-2..Этапы церковной истории .Церковь Нового Завета. 3.Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. 4. Распространение</p>	<p>6</p>	

	христианства		
С/Р	Реферат «Пути западного христианства»	2	
Тема 4. История Церкви в России.	1-2..Православие в России Этапы русской церковной истории. 3.Состояние Русской Православной Церкви. Церковь в Советские годы.	4	2
С/Р	Сообщение «Святые Русские Церкви.»	2	
Тема 5. Православие	1.Догматическое учение ПЦ. 2.Понятие Священного предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. 3.Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление 4.Христианская философия истории. Понятие догмата. Ереси. 5. Семинар «История Церкви».	7	2
С/Р	Реферат «Поместные Православные Церкви»	1	
Тема 6. Богослужебная жизнь.	1.Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. 2.Православный церковный календарь. 3-4. Христианские таинства. Православные обряды. 5.Богослужение. Литургия-	6	2

	<p>центр богослужения.</p> <p>6..Христианские праздники. Православные посты. Пасха-главный праздник.</p> <p>7.Православный храм, его устройство .Икона</p> <p>8. П/З «Устройство и жизнь Православной Церкви современной России»</p>		
С/Р	Буклет «Устройство современной РПЦ».	4	
Тема 7.Западное христианство.	<p>1.Католицизм.Краткая история католицизма.</p> <p>2. Католицизм в настоящее время.Различия между католицизмом и православием.</p> <p>3. Католические обряды.</p> <p>4.Протестантизм.Краткая история</p> <p>5.Течения в протестантизме: лютеранство, кальвинизм и др.</p>	5	2
С/Р	Сообщение «Протестантизм в России», «Теория ветвей»	4	
Тема 8.Традиционные религии мира. Ислам.	<p>1.Краткая история. Предпосылки возникновения ислама.</p> <p>2.Мухаммед.Священное писание мусульман .Коран.</p> <p>3.Распространение ислама .Вероучение. «Пять столпов ислама».</p> <p>4.Мусульманские праздники.</p> <p>5.Семинар «Ислам».</p>	5	2
С/Р	Таблица «Основные направления в исламе»	4	
9 Традиционные	1.Иудаизм. Источники	4	2

<p>религии мира. Иудаизм. Буддизм</p> <p>С/Р</p>	<p>вероучения. 2.Вероучение иудаизма. Талмуд. .Направление в иудаизме. 3.Богослужение.Праздники,обряды. 4.Личность Гаутамы. Проповедь Будды. Буддийская этика.</p> <p>Сообщение «Буддизм в мире и в России».</p>	<p>2</p>	
<p>10. Новые религиозные культуры ,секты</p> <p>С/Р</p>	<p>1.Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации 2. Нетрадиционные религиозные движения 3.Классификация сект в России.</p> <p>Рефераты: «Личность и семья в свете христианского учения», «Национальные вопросы и патриотизм», «Демографический кризис в современной России».</p>	<p>2</p> <p>3</p>	
<p>Итоговый зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>	<p style="text-align: right;">ИТОГО</p> <p>75= 50(аудитор.)+25(с/р)</p>	<p>50ч.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Карты, таблицы, иллюстрации (в т. ч. на электронных носителях).

Технические средства обучения:

Система мультимедиа

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, раздаточный информационный и проверочный материал.

Основные источники

1. Лескин Д.Ю. Основы религиоведения-Гольятти,2005
2. П.Иванов ,О.Давыденков. Христианство и религии мира.-М.,ПРО-ПРЕСС .2005.
3. Основы религиоведения /Под ред.проф.И.Н.Яблокова.- М.,1995.Никитин
4. История религии. Учебное пособие. СПб., 1995.
5. Кислюк К.В., Кучер О.Н. Религиоведение. Ростов-на-Дону, «Феникс», Харьков, «Торсинг» 2004.
6. Кислюк К.В. Религиоведение. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004.
7. Лобазова О.Ф. Религиоведение. Ростов-на-Дону «Феникс» 2004.
8. Муза Н.И. История религий. Ростов-на-Дону «Феникс» 2004.
9. Религии мира 10-11 классы. М. «Дрофа» 1997.

Дополнительные источники:

1. Аксенова Т. Ваша защита – православная молитва. ООО «Центральный книжный двор» «Издательство АСТ» 2001.
2. Андреева Н.И. Мировая художественная культура. Ростов-на-Дону «Феникс», 2005.
3. Анке Шифер. Религии мира. История святыни. Контэнт, 2010 г. – 176 стр.
4. Атеистические чтения. Выпуск 13.

5. Атеистические чтения. Сборник 1988г. С.А. Арутюнов, Н.Л. Жуковский "Святые" реликвии: миф и действительность. М. 1987.
6. Бдае Ж.Ф. Империя Муна. Минск, 1990.
7. Бурова Ловушка для наивных душ. Журнал «СПИД, секс, здоровье» 2004 №3. стр.24-25. Виктор фон Хаген Ацтеки, Майя, Инки. М. «Вече» 2004.
8. Всеобщая история религий мира. Эксмо. 2006 г. – 736 стр.
9. Голосовкер Я.Э. Сказания о титанах. М. 1993.
- 10.Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви - <http://www.patriarchia.ru/>
- 11.стр
- 12.www.gumer.info Миронов А., Бабинов Ю. Основы религиоведения.
- 13.http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/mir/index.php - электронная библиотека Гумер – раздел Религиоведение.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллект карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знания:	
• существенные и общие черты основных	Устный опрос;

мировых религий;	<p>Экспертная оценка выполнения индивидуального или группового задания (исследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные таблицы; - интеллект карты; - графологические структуры.
<ul style="list-style-type: none"> • структуру и типы религиозных верований; 	<p>Устный опрос;</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального или группового задания (исследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные таблицы; - интеллект карты; - графологические структуры. <p>Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • особенности религиозного взгляда на мир и человека; 	<p>Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения.</p> <p>Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; 	<p>Устный опрос;</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального или группового задания (исследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные таблицы; - интеллект карты; - графологические структуры;

	<p>- сообщений.</p> <p>Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; 	<p>Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения.</p> <p>Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. 	<p>Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения.</p> <p>Экспертная оценка выполнения индивидуального или группового задания (исследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительные таблицы; - интеллект карты; - графологические структуры.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь:		
<p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России. Уметь сопоставлять развитие России с другими странами.</p>	<p>Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>

<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).</p>	<p>Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>