

2018 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УПР  
К.Ф. Иванова  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Междисциплинарного курса МДК.01.02 «Эксплуатация и техническое  
обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»  
профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в  
растениеводстве»  
по профессии СПО: 35.01.11 "Мастер сельскохозяйственного производства"**

Дата введения 01.09.2019г.

Одобрена на заседании  
методического совета  
Председатель



П.В.Мухортов.

2018 г.

Программа междисциплинарного курса МДК.01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утверждённого 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте 20.08.2013г. №29637.

Структура рабочей программы соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (Письмо от 17.04.2006г, 02-55-77 ин/ак) и приказу Минобрнауки от 06.05.2005г №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Алексеевское ПУ»

Разработчик: преподаватель Мухортов П.В.

### **Содержание программы.**

Программа предусматривает реализацию компетентностного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Содержание программы определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

Программа составляется на полный срок освоения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, установленных ФГОС, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы: четкое формулирование требований к результатам освоения программ, компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечению эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование индивидуальной образовательной программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>9 стр.</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>11 стр.</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>12 стр.</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>26 стр.</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>31 стр.</b>

---

## **2.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».**

### **2.1.1. Область применения программы**

Программа междисциплинарного курса – является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах ТО.

### **2.1.2. Цели и задачи программы междисциплинарного курса – требования к результатам освоения программы междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

**уметь:**

- комплектовать машинотракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинотракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- содержание и правила оформления первичной документации
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельхозмашинах.

**2.1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 600 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 400 часов

в том числе лабораторные работы - 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 200 часов.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

1. Эксплуатация тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
2. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах ТО.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1	Раздел 1. Эксплуатация сельскохозяйственных машин	255	170	90	85
	Раздел 2. Эксплуатация тракторов	255	170	90	85
ПК 1.3	Раздел 3. Техническое обслуживание тракторов, с/х машин и оборудования	90	60	30	30
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>210</b>	<b>200</b>

### 3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1			3	4
<b>Раздел 1. Эксплуатация сельскохозяйственных машин</b>			<b>255</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о сельскохозяйственных машинах.	1.	Роль и задачи предмета «Сельскохозяйственные машины». Основные понятия о механизации сельскохозяйственного производства. Современное состояние механизации сельского хозяйства. Безопасность труда при изучении и обслуживании сельскохозяйственных машин.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Машины для основной и предпосевной обработки почвы.	1	Классификация плугов. Устройство плугов. Регулировка плугов.	8	2
	2	Классификация луцильников. Рабочие органы луцильников. Регулировка глубины обработки почвы.	4	
	3	Классификация борон. Зубовые бороны. Дисковые бороны. Регулировка глубины обработки почвы. Присоединение к сцепкам.		
	4	Назначение, устройство и регулировки культиваторов для сплошной обработки почвы.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить и зарисовать схему проверки правильности установки корпусов плуга на раму.			
<b>Тема 1.3.</b> Машины для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	1	Классификация посевных машин и агротехнические требования к ним.	6	2
	2	Рабочие органы сеялок. Типы рядовых сеялок.		
	3	Регулировки сеялок расстановка сошников, проверка равномерности высева семян и удобрений. Установка сеялок на норму высева. Маркёры.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить и зарисовать устройство высевающего аппарата.		3	



Тема 1.4. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений	1	Машины для приготовления и внесения минеральных удобрений.	4	2
	2	Машины для внесения органических удобрений и органоминеральных смесей.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить особенности устройства машины для внесения минеральных удобрений.		2	
Тема 1.5. Машины для химической защиты растений.	1	Классификация машин для химической защиты растений и агротехнические требования к ним. Протравливатели семян.	4	2
	2	Назначение, устройство и работа опрыскивателей, опыливателей и аэрозольных генераторов.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить машины по химической защите растений применяемых при ведении интенсивных технологиях выращивания сельхозкультур.		2	
Тема 1.6. Машины для заготовки сена и силосных культур.	1	Косилки. Рабочие органы косилок. Агротехнические требования к работе косилок.	8	2
	2	Грабли: поперечные, колесно-пальцевые, роторные. Машины для заготовки рассыпного сена. Подборщики. Стогометатели.		
	3	Пресс-подборщики. Пресс-подборщики для прессования массы в тюки прямоугольной формы. Пресс-подборщик рулонный. Машины и оборудование для погрузки и транспортировки тюков.		
	4	Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. Комбайны кормоуборочные. Косилка – подборщик – измельчитель – погрузчик.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить и зарисовать схему активного винтелирования сена.		4	
Тема 1.7. Комплекс машин для возделывания и уборки картофеля.	1	Способы посадки картофеля. Агротехнические требования к посадке картофеля. Подготовка картофелесажалок к работе их регулировки. Машины для ухода за посадками картофеля. Особенности уборки картофеля.	4	2
	2	Картофелекопатели и картофелеуборочные комбайны. Картофелесортировочный пункт. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Составить схему комплекса машин применяемых при выращивании картофеля.	2	

<b>Тема 1.8.</b> Комплекс машин для возделывания и уборки кукурузы и подсолнечника.	1	Сеялки для посева кукурузы и подсолнечника, их регулировки. Машины для ухода за посевами кукурузы и подсолнечника. Машины для уборки кукурузы и подсолнечника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Составить схемы комплекса машин применяемых при выращивании кукурузы и подсолнечника		2	
<b>Тема 1.9.</b> Комплекс машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.	1	Сеялки для посева свеклы, их регулировки. Машины для ухода за посевами свеклы. Прореживатели.	4	2
	2	Агротехнические требования к машинам для уборки свеклы. Машины для уборки ботвы. Машины для уборки корнеплодов.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить особенности устройства машины для возделывания кормовой свеклы.		2	
<b>Тема 1.10.</b> Дождевальные машины и установки.	1	Агротехнические требования к поливу сельскохозяйственных культур. Основные части оросительных систем. Дождевальные установки.	4	2
	2	Назначение, общее устройство и схема действия двухконсольного дождевального агрегата. Дождеватели дальнеструйные навесные. Дождевальные машины.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить и зарисовать схему соединения водяных колёс параллельно и последовательно у насосных станций.		2	
<b>Тема 1.11.</b> Машины для послеуборочной обработки зерна.	1.	Машины для послеуборочной обработки зерна. Способы разделения семян по размеру, удельному весу, форме, аэродинамическим свойствам.	4	2
	2	Зерно- и семяочистительные машины, триерные блоки и зернопогрузчики. Общие сведения о сушке зерна. Режим сушки зерна. Барабанные и шахтные зерносушилки. Подготовка зерносушилок к работе.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Технологический процесс и работа зерноочистительных агрегатов и зерноочистительно-сушильных комплексов.		2	
<b>Лабораторные работы :</b>	1	Машины для основной и предпосевной обработки почвы	60	3
	2	Сеялки для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.		
	3	Машины для приготовления погрузки и внесения удобрений.		
	4	Машины для химической защиты растений		

	5	Машины для заготовки сена и силоса.		
	6	Машины для возделывания и уборки картофеля.		
	7	Машины для возделывания и уборки кукурузы и подсолнечника.		
	8	Машины для возделывания и уборки свеклы.		
	9	Машины для обработки зерна.		
	10	Дождевальные машины		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Оформление отчётов по лабораторным работам.		30	
<b>Тема 1.12.</b> Способы уборки зерновых. Общее устройство зерноуборочных комбайнов. Общее устройство жаток.	1	Сведения о машинах для уборки зерновых колосовых культур. Основные части самоходного комбайна их назначение и расположение. Наклонный корпус жатки. Механизм уравнивания жатки для копирования рельефа поля.	4	2
	2	Жатки комбайна. Принцип работы жатки. Общее устройство и процесс работы валковой жатки. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать особенности валковых жаток и работу жатки без копирования рельефа поля.	2	
<b>Тема 1.13.</b> Режущий аппарат. Мотовило. Транспортирующие устройства жаток.	1	Назначение, устройство, работа и регулировки режущего аппарата. Технические требования к режущему аппарату и уход за ним.	6	2
	2	Назначение мотовила. Схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Взаимосвязь скоростей движения мотовила и комбайна. Регулировка мотовила в зависимости от состояния хлебостоя. Особенности регулировки мотовила на уборке полёглых и низких хлебов. Особенности устройства копирующего мотовила.		
	3	Назначение и схема работы транспортирующих устройств жаток комбайнов. Устройство транспортёров, правила их надевания и регулирования натяжения. Техническое обслуживание транспортёров. Шнек и наклонный транспортёр жатки комбайна, их устройство, работа и регулировки. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать и описать схему правильной постановки ножа в направляющей.	3	

<b>Тема 1.13. Подборщики.</b>		Назначение подборщика. Устройство подборщиков. Установка подборщика на жатку. Регулировка подборщиков. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>		
<b>Тема 1.14. Приёмная камера и молотильный аппарат.</b>	1	Назначение и устройство приемной камеры. Типы молотильных аппаратов, их назначение и устройство, требования к ним. Рекомендуемые частота вращения барабана для обмолота зерновых и других культур. Устройство для регулирования частоты вращения барабана. Регулировки подбарабана в зависимости от условий работы. Контроль качества работы молотильного аппарата, недомолота и дробления зерна. Их устранение и техника безопасности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Составить схему молотильного барабана и описать его устройство.		1	
<b>Тема 1.15. Соломотряс и очистка. Шнеки и элеваторы молотилки. Бункер.</b>	1	Назначение и работа отбойного битера. Соломотряс. Причины потерь зерна и их устранение. Назначение, устройство и принцип работы очистки комбайна. Устройство и регулировки вентилятора, регулировка очистки.	4	2
	2	Назначение и работа шнеков и элеваторов, их устройство. Регулировка, натяжения элеваторных цепей, Устройство и регулировка предохранительной муфты шнека. Устройство бункера. Механизм выгрузки зерна. Регулировка предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить и описать процесс очистки зерна комбайна ДОН-1500		2	
<b>Тема 1.16. Копнитель и навесное приспособление для уборки незерновой части урожая.</b>	1	Назначение и устройство копнителя. Процесс копнения соломы и половы. Регулировка механизма выгрузки копны. Предохранительная муфта и автомат выгрузки копны. Управление копнителем. Уборка незерновой части с помощью навесного приспособления и прицепных самосвальных тележек.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать возможные схемы работы комбайна с измельчителем.		1	

Тема 1.17. Установка двигателя на комбайн. Передачи комбайна.	1	Порядок установки двигателя на комбайн, его крепление. Воздухозаборник. Назначение, устройство и работа сцепления двигателя, его регулировки.	2	2
	2	Виды передач движения к рабочим органам комбайна. Устройство и условия работы ремённых и цепных передач.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить технику безопасности при установке двигателя на комбайн.		1	
Тема 1.18. Гидравлическая система комбайна	1	Гидравлическая система, её назначение, общее устройство. Основная гидравлическая система. Узлы и агрегаты гидросистемы. Их назначение, устройство и действие. Гидрообъёмное рулевое управление. Насос – дозатор.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать процесс проверки и регулировки предохранительного клапана основной гидросистемы комбайна СК-5 «Нива».		1	
Тема 1.19. Трансмиссия и ходовая часть комбайна.	1	Назначение и общее устройство трансмиссии комбайнов. Клиноремённый вариатор, передающий вращение на коробку передач. Регулировка вариатора ходовой части. Приёмный шкив и сцепление. Работа сцепления его регулировки.	6	2
	2	Коробка передач и её краткая характеристика. Механизм переключения передач. Ведущий мост.		
	3	Колёса. Стояночный тормоз, колёсные тормоза, их регулировки. Мост управляемых колёс. Регулировка подшипников управляемых колёс. Регулировка схождения колёс. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать схему зацепления шестерён КПП при включении различных передач.	3	
Тема 1.20. Зерноуборочные комбайны.	Контрольная работа.		2	
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Устранение пробелов знаний, по итогам контрольной работы.		1	2
Лабораторные работы :	1	«Жатки». «Подборщики».	30	3
	2	«Молотилка. Бункер комбайна».		
	3	«Транспортирующие устройства молотилки». «Копнитель комбайна. Измельчитель».		

	4	«Гидросистема комбайна».	15	
	5	«Ходовая часть комбайна».		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Оформление отчётов по лабораторным работам.			

1	2		3	4
<b>Раздел 2. Эксплуатация тракторов</b>			<b>255</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о тракторах	1.	Значение использования тракторов в современном производстве. Тракторы - основа тяговой энергетики в сельскохозяйственном производстве. История развития отечественного тракторостроения.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Классификация и общее устройство тракторов	1	Классификация и общее устройство тракторов. Основные сборочные единицы. Тяговые качества тракторов. Технические характеристики тракторов.	1	1
<b>Тема 2.3.</b> Основы работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	1	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Классификация двигателей тракторов. Общее устройство двигателя. Рабочие циклы двигателей. Работа многоцилиндрового двигателя.	4	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать - оценка четырёхтактных двигателей в сравнении с двухтактными и дизельных с карбюраторными.		2	
<b>Тема 2.4.</b> Кривошипно-шатунный механизм	1	Назначение и работа кривошипно-шатунного механизма Цилиндры и блок-картеры. Сухие и мокрые гильзы цилиндров. Головка цилиндров. Типы камер сгорания и схемы их расположения в головках цилиндров. Прокладка головки цилиндров. Поддон картера	4	2
	2	Поршень. Поршневые пальцы и кольца. Шатуны и шатунные подшипники. Коленчатый вал, гаситель крутильных колебаний. Маховик. Уравновешивающий механизм.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить особенности устройства кривошипно-шатунного механизма трактора МТЗ-1221		3	

<b>Тема 2.5.</b> Распределительный и декомпрессионный механизмы.	1	Диаграмма фаз газораспределения, клапанный механизм.	4	2
	2	Газораспределительный и декомпрессионный механизмы.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить особенности операций регулировки теплового зазора между торцом клапана и бойком коромысла трактора МТЗ-1221		2	
<b>Тема 2.6.</b> Система охлаждения двигателей.	1	Классификация и схемы действия системы охлаждения. Закрытая система с принудительной циркуляцией жидкости. Жидкостное охлаждение двигателей. Радиаторы и термостаты. Водяные насосы и вентиляторы. Гидромуфты привода вентиляторов. Охлаждающие жидкости.	4	2
	2	Система воздушного охлаждения двигателей. Неисправности системы охлаждения двигателей. Системы предпускового прогрева двигателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать особенности и возможные неисправности воздушной системы охлаждения двигателя Д-37М.			
<b>Тема 2.7.</b> Смазочная система двигателей	1	Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла для смазывания двигателей, их маркировки. Способы смазки. Масляные насосы.	4	2
	2	Фильтры и радиаторы. Клапана смазочной системы двигателей. Контрольные приборы. Вентиляция картера двигателя. Неисправности смазочной системы.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Изучить особенности смазочной системы двигателей устанавливаемых на комбайнах типа «ДОН» и «Нива».		2	
<b>Тема 2.8.</b> Система питания двигателей	1	Топлива применяемые для питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива.	14	2
	2	Способы очистки воздуха. Воздухоочистители. Турбокомпрессоры.		
	3	Топливные баки, фильтры, топливоподкачивающие насосы, топливопроводы и форсунки.		
	4	Топливные насосы высокого давления рядного типа.		
	5	Топливные насосы высокого давления распределительного типа.		
	6	Однорежимные и всережимные регуляторы.		
	7	Привод, установка топливного насоса. Регулировка угла опережения подачи топлива. Неисправности системы питания.		

	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать: - способы очистки воздуха двигателей устанавливаемых на комбайны; - привод и установку ТНВД рядного, распределительного типов; - неисправности системы питания дизельного и карбюраторного двигателей		7	
<b>Тема 2.9. Система пуска.</b>	1	Условия пуска карбюраторного и дизельного двигателя. Пусковая частота вращения коленчатого вала. Способы пуска двигателя. Пусковые двигатели. Передаточный механизм.	4	2
	2	Редуктор пускового двигателя. Предпусковые подогреватели.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать особенности устройства пускового двигателя тракторов типа «МТЗ» и «Т-150К»		2	
<b>Лабораторные работы</b>	1.	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателей.	30	3
	2	Системы охлаждения и смазки двигателей.		
	3	Системы питания двигателей воздухом.		
	4	Системы питания двигателей топливом.		
	5	Система пуска двигателей.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Оформление отчётов по лабораторным работам.		15	
<b>Тема 2.10. Трансмиссия. СЦЕПЛЕНИЕ.</b>	1	Назначение и классификация трансмиссия. Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцепления. Однодисковое сцепление.	4	2
	2	Двухдисковые и двухпоточные сцепления.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать схему трансмиссии трактора МТЗ-1221		2	
<b>Тема 2.11. Коробки перемены передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители.</b>	1	Классификация коробок передач, их основные элементы. Масло для смазывания коробок передач. Тракторные коробки передач с переключением при остановленном тракторе.	6	2
	2	Тракторные коробки передач с переключением на ходу трактора.		
	3	Раздаточные коробки. Ходоуменьшители. Увеличители крутящего момента.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> -Зарисовать схему коробки передач трактора МТЗ-1221 -Описать особенности ухода за КПП трактора МТЗ-1221		3	



<b>Тема 2.12.</b> Промежуточные соединения и карданные передачи.	1	Упругие промежуточные соединения, мягкие шарниры двойного и промежуточного соединения. Карданные передачи. Шарниры равных угловых скоростей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Назначение, устройство и работа шарниров равных угловых скоростей.		1	
<b>Тема 2.13.</b> Ведущие мосты тракторов	1	Ведущие мосты колёсных тракторов. Передний ведущий мост.	4	2
	2	Ведущие мосты гусеничных тракторов. Конечные передачи. Масла для смазывания ведущих мостов.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать кинематическую схему ведущих мостов трактора МТЗ-1221		2	
<b>Тема 2.14.</b> Ходовая часть тракторов. Колёсные и гусеничные движители	1	Общие сведения о несущих системах. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о подвесках. Подвески колёсного трактора. Колёсный движитель. Колёса. Передние мосты колёсных тракторов. Стабилизация, развал и сходжение управляемых колёс.	4	2
	2	Гусеничные движители с упругой, балансирной и полужёсткой подвесками.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать схемы: - колёсного движителя трактора; - гусеничного движителя с упругой балансирной и полужёсткой подвеской.		2	
<b>Лабораторные работы:</b>	1. Сцепления.		30	3
	2	Коробки перемены передач тракторов.		
	3	Ведущие мосты тракторов.		
	4	Ходовая часть и механизмы управления гусеничных тракторов.		
	5	Ходовая часть колёсных тракторов.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Оформление отчётов по лабораторным работам.		15	
<b>Тема 2.15.</b> Рулевое управление тракторов	1	Общие сведения о рулевых управлениях. Рулевое управление тракторов с управляемыми и неуправляемыми колёсами.	4	2
	2	Гидроусилители рулевого управления. Рабочие жидкости используемые в гидроусилителях.		

	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Описать особенности устройства гидроусилителя рулевого управления МТЗ-1221		2	
<b>Тема 2.16.</b> Тормозные системы колёсных тракторов	1	Тормозные системы с гидравлическим приводом. Рабочие жидкости, используемые в тормозных системах с гидравлическим приводом. Стояночные тормоза.	4	2
	2	Тормозные системы с пневматическим приводом.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Тормозные системы с гидравлическим и пневматическим приводом.		2	
<b>Тема 2.17.</b> Гидронавесная система тракторов.	1	Раздельно-агрегатная гидравлическая навесная система, её сборочные единицы. Размещение навесных машин на тракторах. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе.	6	2
	2	Механизм навески трактора. Двухточечная и трёхточечная схема навески. Регулировки механизма навески. Блокировка нижних тяг. силовое и позиционное регулирование трактора.		
	3	Масляный бак. Масляный насос. Шланги и соединения. Гидрораспределитель. Гидроцилиндры.		
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Нарисовать и описать схему гидравлической навесной системы трактора МТЗ-1221.		3	
<b>Тема 2.18.</b> Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	1	Валы отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения. Прицепные устройства. Гидрокрюк. Сцепные устройства. автомобильная лебёдка, её привод, правила пользования ею.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать кинематическую схему вала отбора мощности трактора МТЗ-1221		1	
<b>Тема 2.19.</b> Электросистема тракторов.	1	Источники электрической энергии. Аккумуляторные батареи. Генераторы. Реле-регуляторы. Общие сведения о зажигании рабочей смеси электрической искрой. Магнето. Зажигание от магнето.	4	2
	2	Общие сведения об электрических стартерах. Механизмы привода и управления стартером. Осветительные, контрольно-измерительные и сигнальные приборы.		

	<b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Зарисовать схему электрооборудования выбранной вами марки трактора.	2	
<b>Лабораторные работы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рулевое управление тракторов</li> <li>2. Тормозные системы колёсных тракторов</li> <li>3. Гидронавесная система тракторов.</li> <li>4. Аккумуляторы. Генераторы. Реле-регуляторы</li> <li>5. Стартеры. Контрольно-измерительные приборы.</li> </ol> <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Оформление отчётов по лабораторным работам.	30	3
		15	
<b>3.2 Содержание обучения по междисциплинарному курсу</b>			
<b>Раздел 3. Техническое обслуживание тракторов, с/х машин и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов 90</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Тема 3.1.</b> «Система и организация технического обслуживания тракторов и сельхозмашин».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система технического обслуживания.</li> <li>2. Организация технического обслуживания.</li> <li>3. Средства технического обслуживания и диагностирования.</li> </ol> <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	6	2
<b>Тема 3.2.</b> «Топливо, смазочные и технические материалы».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сортамент топлив. Масла.</li> <li>2. Смазочные материалы. Контроль качества нефтепродуктов.</li> </ol> <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	4	2
<b>Тема 3.3.</b> «Техническое обслуживание тракторов».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операции входящие в техническое обслуживание. ЕТО, ТО-1, ТО-2, Сезонное ТО, ТО при хранении. Ресурсное диагностирование.</li> <li>2. ТО механизмов и систем двигателя.</li> <li>3. ТО механизмов трансмиссии.</li> <li>4. ТО механизмов управления.</li> <li>5. ТО ходовой части.</li> </ol> <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	10	2
		5	

<b>Тема 3.4.</b> «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин».	1. Операции входящие в техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Сезонное ТО, ТО при хранении. 2. ТО почвообрабатывающих машин. 3. ТО посевных и посадочных машин. 4. ТО машин для внесения удобрений и защиты растений. 5. ТО зерноуборочных и специализированных комбайнов. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b>	10       5	2
<b>Лабораторные работы:</b>	1.ТО сельскохозяйственных машин. 2. ТО зерноуборочных комбайнов. 3. ТО механизмов и систем двигателя. 4. ТО механизмов управления и ходовой части трактора. 5. Постановка техники на хранение. <b>Самостоятельная работа по теме занятий</b> Оформление отчётов по лабораторным работам.	30       15	3
<b>ИТОГО</b>		600 часов	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА** предполагает наличие учебных кабинетов: «Трактора»; «Сельскохозяйственные машины»; «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»;

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Наличие рабочего места преподавателя, достаточное количество посадочных мест для учащихся, натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, коробки перемены передач, двигатель в сборе, ведущие мосты);

Плакаты; Стенды; Схемы; Справочные таблицы;

Модели, макеты;

Компьютер.

##### **Мастерские:** Слесарная;

Оборудование слесарной мастерской (количество единиц на 15 рабочих мест):

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
2. Станок токарный;
3. Станок фрезерный;
4. Станок сверлильный;
5. Станок заточный;

##### **Лаборатория разборочно-сборочных работ ( на 5 рабочих мест);**

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

Двигатели в сборе; Двигатели пусковые;

Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;

Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;

Сборочные единицы системы питания двигателей;

Сборочные единицы смазочной системы двигателей;

Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;

Ведущие мосты тракторов, сельхозмашин.

Коробки перемены передач.

Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов;

Приспособления, инструменты, приборы;

**Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий:**

Машины для обработки почвы, сеялки, машины для внесения удобрений, машины для защиты растений, машины для заготовки кормов, дождевальная машина, картофелесажалка, картофелекопатель, культиватор для междурядной обработки, зерноуборочный комбайн и его узлы и механизмы.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. и другие. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» Москва Проф. Обр. Издат., 2015г.
2. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 2000г.
3. Панфугов П.Н. Методика изучения предмета «Организация и технология возделывания сельскохозяйственных культур» - М; Высшая школа 2014год.
4. Песков Ю.А. «Зерноуборочные комбайны «ДОН» - ВО «Агропромиздат» 2006г.
5. Проничев Н.П. «Справочник механизатора» - Москва, Академия 2015г.
6. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2014г.
7. Родичев В.А. и др. «Тракторы и автомобили». Москва. Издательский центр «Академия».2017г.
8. Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2017
9. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Агеев Л.Е., Бахриев С.Х. Эксплуатация энергонасыщенных тракторов. - М.; Агропромиздат, 2014
2. Воронов Ю.И. «Сельскохозяйственные машины» - ВО «Агропромиздат»1990г.
3. Бугайченко Н.В. Справочник пахаря. - М.; Россельхозиздат, 2005
4. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2013г.
5. Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве».
6. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2014г.
7. Технологии и комплексы машин для возделывания важнейших с/х культур; Справочные сведения и рекомендации. - М; ВИСХОМ, 2017

Интернет ресурсы:

1. Агромаш Холдинг Форма доступа: свободная. [http:// www.agromh.com](http://www.agromh.com)
2. Технология растениеводства.[http://www.pk\\_agromaster.ru/tehnolog-analiz/](http://www.pk_agromaster.ru/tehnolog-analiz/).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по профессиональному модулю «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального

цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом учебной дисциплины. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся; предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. И реализуются следующим образом: учебная практика (производственное обучение) рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, производственная практика - концентрированно.

Учебная практика проводится в лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и на трактородроме.

Производственная практика проводится в организациях направлений деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательным



учреждением по каждому виду практики: выполнение пробной квалификационной работы, выполнение тестовых заданий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Конкретно на дисциплину «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» предусмотрено 24 часа.

Образовательным учреждением определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение следующих дисциплин: Слесарное дело; Материаловедение; Охрана труда и техника безопасности; Электротехника; Техническая механика; Инженерная графика.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>ПК1.3 Техническое обслуживание тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах ТО.</p>	<p>Изложение теоретического материала. Демонстрация полученных знаний на практике</p> <p>Способность выполнять операции по подготовке и регулировки основных узлов тракторов и самоходных сельхозмашин.</p> <p>Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда</p>	<p>Рубежное тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение и экспертная оценка производственной практики</p> <p>Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение, беседа, опрос.</p>

<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Принимает активное участие в творческой работе кружка.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. Защищает результаты своей творческой работы.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. В творческих работах использует материал из литературных источников, интернета.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществляет обмен информацией в беседе с коллегами, в работе.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. Эффективно использует полученные знания, отстаивая свою точку зрения при беседе с коллегами, клиентом.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 7.</b> Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Оценивает и корректирует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. Поддерживает рабочее место в надлежащем порядке, и помогает в этом коллегам.	- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой.
<b>ОК 8.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Применяет полученные профессиональные знания при исполнении своего воинского долга. Повышает воинское звание, продвигается по службе.	- наблюдение за внеурочной работой

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Преподаватель ГБПОУ «Алексеевское ПУ» \_\_\_\_\_ /Мухортов П.В./