

624  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное учреждение»

Согласовано  
Заместитель директора  
по УПР  
 /Иванова К.Ф./  
«31» марта 2018 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 Экономические и организационно- правовые основы усадебного хозяйства**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

п. Авангард 2018 год

---



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;
- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;

- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру; - правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

### *РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
  - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;



- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

ПК 1.1 Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2 Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3 Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4 Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5 Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6 Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7 Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.1 Планировать работу в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2 Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3 Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4 Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5 Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6 Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

ПК 3.1 Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2 Подготавливать к работе и убирать место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3 Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4 Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5 Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6 Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

ПК 4.1 Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.

ПК 4.2 Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.

ПК 4.3 Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; из них практической работы 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: составление схем заполнение таблиц подготовка рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
"Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Введение	1	
Глава 1. Экономика и экономическая наука	<i>Содержание учебного материала</i>	13	2
	1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. 3. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность и конкуренция. 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2 2 2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №1 «Основные понятия в экономике»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №1 «Важнейшие элементы экономического исследования», Самостоятельная работа №2 «Основные этапы развития экономической теории» <u>Составление схем:</u> Самостоятельная работа №3 «Основные стадии производства», Самостоятельная работа №4 «Наиболее эффективные способы использования факторов производства»	4	

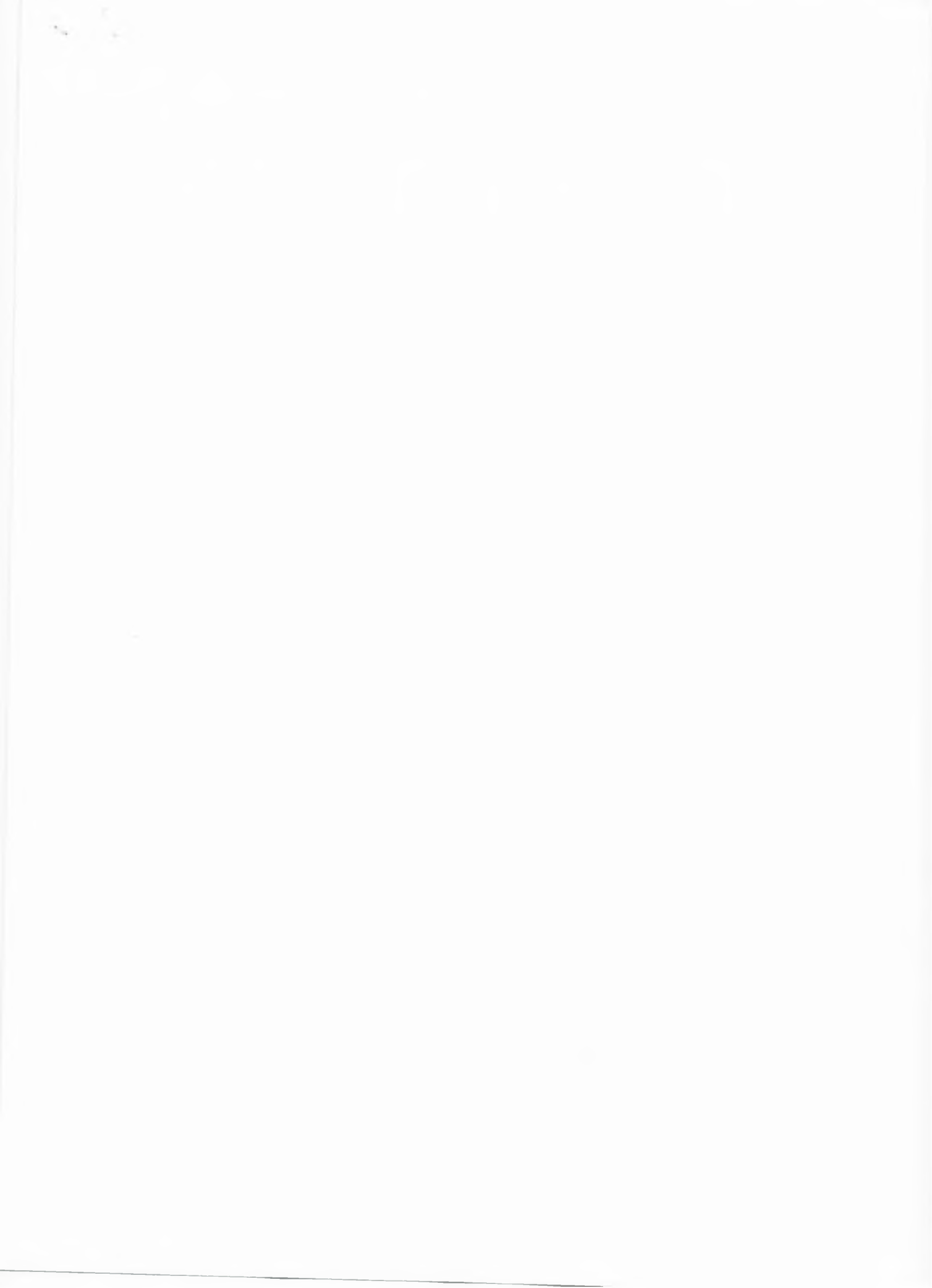
<b>Глава 2. Семейный бюджет</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	
	<b>1. Семейный бюджет</b>	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №2 «Семейный бюджет»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №5 «Как влияют натуральные доходы населения в условиях мирового экономического рынка и безработицы?». <u>Составление схем (графиков):</u> Самостоятельная работа №6 «Составление бюджета своей семьи», Самостоятельная работа №7 «Основные источники доходов и статьи расходов семьи», Самостоятельная работа №8 «Пассивный доход семьи»	4	
<b>Глава 3. Товар и его стоимость</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	
	<b>1. Товар и его стоимость</b>	4	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №3 «Товар и его стоимость»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №9 «Потребительские предпочтения» <u>Составление и заполнение схем:</u> Самостоятельная работа №10 «Закон убывающей предельной полезности», Самостоятельная работа №11 «Маржинальная революция», Самостоятельная работа №12 «Субъективная полезность», Самостоятельная работа №13 «Таблица показателей объективной и субъективной полезности», Самостоятельная работа №14	6	

	«Экономическая полезность благ»		
<b>Глава 4. Рыночная экономика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>13</b>	
	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4	2
	2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	2	
	3. Организация производства.	2	
	4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	3	
<b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №4 «Рынок. Рыночные отношения», Практическое задание №5 «Производство»	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Составление схем (графиков):</u> Самостоятельная работа №15 «Основные виды рынков, сгруппированные по признакам», Самостоятельная работа №16 «Методы конкуренции», Самостоятельная работа №17 «Четыре модели современного рынка», Самостоятельная работа №18 «График спроса на условный товар», Самостоятельная работа №19 «График предложения условного товара», Самостоятельная работа №20 «Взаимодействие кривых спроса и предложения на условный товар», Самостоятельная работа №21 «Рыночное саморегулирование равновесной цены», Самостоятельная работа №22 «Негативные последствия государственного регулирования цен».	8		
<b>Глава 5. Труд и заработная плата</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	
	1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	3	2
	2. Безработица. Политика государства в области занятости.	3	
	3. Наемный труд и профессиональные союзы.	2	
<b>Практическое занятие:</b>			

	Практическое задание №6 «Труд и заработная плата»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №23 «Формы заработной платы, разрешенные ТК РФ», Самостоятельная работа №24 «Минимальный размер оплаты труда», Самостоятельная работа №25 «Коллективный договор ТК РФ», Самостоятельная работа №26 «Скрытая безработица», Самостоятельная работа №27 «Категории экономически активного населения в различных странах», Самостоятельная работа №28 «История и роль профсоюзов», Самостоятельная работа №29 «Наемный труд», Самостоятельная работа №30 «Величина заработной платы наемного работника».	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>13</b>	
<b>Глава 6. Деньги и банки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги и их роль в экономике</li> <li>2. Банковская система</li> <li>3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</li> <li>4. Инфляции и ее социальные последствия</li> </ol>	3 3 3 3	2
	<b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №7 «Деньги и банки»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №31 «История и место появления первых монет», Самостоятельная работа №32 «Возникновение бумажных денег». <u>Составление и заполнение схем:</u> Самостоятельная работа №33 «Общие признаки и различия банка и кредитной организации».	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	
<b>Глава 7. Государство и экономика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль государства в развитии экономики</li> <li>2. Налоги и налогообложение.</li> </ol>	2 2	



	<p>3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>5. Основы денежно-кредитной политики государства.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №8,9 «Государство и экономика»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и заполнение схем: Самостоятельная работа №34 «Структура государственного бюджета» <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №35 «Национальный продукт», Самостоятельная работа №36 «Что такое цикличность в экономике и в чем ее суть?», Самостоятельная работа № 37 «Инструменты денежно-кредитной политики Центральных банков различных стран?».</p>	4	
<b>Глава 8. Международная экономика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	2	
	2. Валюта. Обменные курсы валют.	2	
	3. Глобализация мировой экономики.	2	
	4. Особенности современной экономики России	1	
<p><b>Практическое занятие:</b> Практическое задание №10 «Международная экономика»</p>	1		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №38 «Свободное предпринимательство», Самостоятельная работа №39 «Признаки экономики рыночного типа», Самостоятельная работа №40 «Факторы способствующие расширению конкуренции на рынке».</p>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экономические и организационно - правовые основы усадебного хозяйства»

**Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- комплект мультимедийного оборудования;

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин «Экономика» для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва «Академия», 2018г.

Череданова Л.Н. . «Основы экономики и предпринимательства» Учебник. Москва, 2018г.

Соколова, С.В. Экономика организации: Уч.пос./ С.В.Соколова - М.: Академия, 2018г.

### **Дополнительные источники:**

Сафронов Н.А. «Экономика организации». Учебник. Москва. Экономика, 2012г  
Волков О.И. Складенко В.К. «Экономика предприятия». Курс лекций. Москва. Инфра М.,2018г.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ Об охране окружающей среды
10. ФЗ О техническом регулировании
11. ФЗ О защите конкуренции

### **Интернет-ресурсы:**

1. Социальные и экономические права в России  
<http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс  
<http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер  
<http://www.opec.r>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> определять организационно - правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
<b>Уметь:</b> ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии.
<b>Знать:</b> основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру.	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> правовые основы деятельности малых предприятий	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Анализ тестирования
<b>Знать:</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
<b>Знать:</b> формы оплаты труда.	Экспертная оценка на теоретическом занятии

## **Критерии оценок**

### **Отметка «5»**

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

### **Отметка «4»**

- раскрыто основное содержание материала
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

### **Отметка «3»**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
- определение понятий недостаточно четкое
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

### **Оценка «2»**

- основное содержание учебного материала не раскрыто
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

### **Оценка «1»**

- ответ на вопрос не дан
-

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	