

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР

*Иванова* /К.Ф.Иванова/  
«*31*» *марта* 2018 г.

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

общепрофессионального цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**35.01.23 "Хозяйка (ин) усадьбы"**

Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Методической  
комиссией

Протокол № от «27» 02 2018 г.

Председатель МК

Мурза - / Жукова Т. Н. /

Протокол № от «  »    20   г.

Председатель МК

  /  /

Автор

  / Саюзженн Т. В. /

«27» 02 2018 г.

Эксперт

  /  /  
  /  /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы**

«Экологические основы природопользования» изучается как обязательный учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы естественнонаучного профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик:

Преподаватель Салазкин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» отнесена к общепрофессиональному циклу в рамках реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать: принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся изучает элементы общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК).

Общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы

. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.

ПК 1.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.

ПК 1.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.

ПК 1.5. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.

ПК 1.6. Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.

ПК 1.7. Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.

ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.

ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.

ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.

ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.

ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.

ПК 3.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 3.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 3.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.

ПК 3.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 3.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 3.6. Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка студентов:	54 часов
в том числе:	
Обязательная аудиторная нагрузка студентов:	32 часов
Самостоятельная работа студентов	16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
изучение нормативных документов	
подготовка доклада	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	1,2	1
<b>1. Состояние и развитие экосистем.</b>		<b>5</b>		
1.1 Концепция устойчивого развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем	2	3,4	1
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития»		2		
1.2 Экологические кризисы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Возможные причины возникновения экологического кризиса.	1	5	1
	<i>Практическая работа № 1</i> «Экологические кризисы и экологические катастрофы»	2	6,7	2
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития»		4		
<b>2. Рациональное природопользование.</b>		<b>12</b>		
2.1 Основные понятия рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Принципы и методы рационального природопользования	2	8,9	1
	<i>Практическая работа № 2</i> «Решение экологических задач»	2	10,11	
2.2 Принципы размещения производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Принципы размещения производств различного типа	2	12,13	1
2.3 Отходы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	14,15	1
	<i>Практическая работа № 3</i> «Твёрдые бытовые отходы»	2	16,17	2
2.4 Промышленные отходы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<i>Семинар:</i> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок	2	18,19	1

	переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов			
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада «Экологические последствия различных видов деятельности»		<b>4</b>		
<b>3. Экологическое регулирование.</b>		<b>7</b>		
3.1 Методы экологического регулирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Методы экологического регулирования.	3	20,21, 22	1
3.2 Мониторинг окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	23, 24	1
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение регламентов по экологической безопасности в профессиональной деятельности.		<b>4</b>		
<b>4. Охрана окружающей среды.</b>		<b>4</b>		
4.1. Природо-пользование и экологическая безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	25, 26,	1
	<b>Практическая работа № 4</b> «Природные ресурсы и способы их охраны»	2	27,28	2
4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	1	29	1
4.3 Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	1	30	1
4.4 Экологический контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Принципы производственного экологического контроля	1	31	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	32	3
<b>Итого максимальной нагрузки /аудиторных часов:</b>		<b>54/32</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- набор ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная (магнитная) доска;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, раздаточный материал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

**Дополнительные источники:**

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. Экологические вопросы социально-экономического развития регионов России / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0

**Интернет-ресурс:**

<http://www.studfiles.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины (умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>• методы экологического регулирования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории;</li> <li>• принципы производственного экологического контроля;</li> <li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>	Точность и правильность выполнения учебных заданий	Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК 1, ОК 3, ОК 8	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы
<b>Обучающийся должен знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения</li> </ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы

промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

--	--	--