

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
/К.Ф.Иванова/  
«14» марта 2018 г.

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**ОП.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

обще профессионального цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**35.01.11 "Мастер сельскохозяйственного производства"**

Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессий и специальностей СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства**

«Экологические основы природопользования» изучается как обязательный учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевское профессиональное училище»

Разработчик:

Преподаватель Салазкин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному циклу в рамках реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать: принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

В результате освоения программы обучающийся изучает элементы общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК).

Общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.



ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять и

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка студентов: 51 часов

в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка студентов: 34 часов

Самостоятельная работа студентов 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
изучение нормативных документов	
подготовка доклада	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Номер занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение.	Содержание учебного материала	2		
	Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	1,2	1
<b>1. Состояние и развитие экосистем.</b>		<b>5</b>		
1.1 Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	2		
	Условия устойчивого развития экосистем. Условия устойчивого состояния экосистем	2	3,4	1
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития»		2		
1.2 Экологические кризисы.	Содержание учебного материала	3		
	Возможные причины возникновения экологического кризиса.	1	5	1
	<i>Практическая работа № 1</i> «Экологические кризисы и экологические катастрофы»	2	6,7	2
<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка доклада «История и условия возникновения концепции устойчивого развития»		4		
<b>2. Рациональное природопользование.</b>		<b>12</b>		
2.1 Основные понятия рационального природопользования	Содержание учебного материала	2		
	Принципы и методы рационального природопользования	2	8,9	1
	<i>Практическая работа № 2</i> «Решение экологических задач»	2	10,11	
2.2 Принципы размещения производства.	Содержание учебного материала	2		
	Принципы размещения производств различного типа	2	12,13	1
2.3 Отходы.	Содержание учебного материала	4		
	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	14,15	1
	<i>Практическая работа № 3</i> «Твёрдые бытовые отходы»	2	16,17	2
2.4 Промышленные отходы.	Содержание учебного материала	2		
	<i>Семинар:</i> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок	2	18,19	1



	переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов			
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада «Экологические последствия различных видов деятельности»		<b>4</b>		
<b>3. Экологическое регулирование.</b>		<b>7</b>		
3.1 Методы экологического регулирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Методы экологического регулирования.	3	20,21, 22	1
3.2 Мониторинг окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	23, 24	1
<b>Самостоятельная работа:</b> изучение регламентов по экологической безопасности в профессиональной деятельности.		<b>4</b>		
<b>4. Охрана окружающей среды.</b>		<b>4</b>		
4.1. Природопользование и экологическая безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	3	25, 26, 27	1
	<b>Практическая работа № 4</b> «Природные ресурсы и способы их охраны»	2	28,29	2
4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	1	30	1
4.3 Охраняемые природные территории	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	1	31	1
4.4 Экологический контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Принципы производственного экологического контроля	2	32,33	1
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	34	3
<b>Итого максимальной нагрузки /аудиторных часов:</b>		<b>51/34</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- набор ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебная (магнитная) доска;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, раздаточный материал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основные источники:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
3. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

**Дополнительные источники:**

1. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
2. Экологические вопросы социально-экономического развития регионов России / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0

**Интернет-ресурс:**

<http://www.studfiles.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины (умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>• методы экологического регулирования;</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>• охраняемые природные территории;</li> <li>• принципы производственного экологического контроля;</li> <li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li> </ul>	Точность и правильность выполнения учебных заданий	Оценка выполнения практических работ, результаты дифференцированного зачёта

Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции	Способы достижения средствами учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК 1, ОК 3, ОК 8	Решает учебные задачи, самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы
<b>Обучающийся должен знать:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем;</li> <li>• возможные причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения</li> </ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Самостоятельно находит источники и осуществляет поиск информации, в том числе, с использованием информационно-коммуникативных технологий, использует самостоятельно подобранную информацию при подготовке ответа, приводит примеры из своего профессионального опыта	Проверка и оценка выполнения зачётной работы

промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.



--	--	--