

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



«Утверждаю»

Директор по УПР

К. Ф. Иванова

21 марта 2018г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.05 " Безопасность жизнедеятельности "

общепрофессионального цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

39.01.01. "Социальный работник"

п. Авангард, 2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специализации

Протокол № 6 от «27» 02 2018 г.

Председатель ПЦК

[Подпись] / Т.Н. Жукова /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

[Подпись] / А.В. Салавант /

(подпись) (Ф.И.О.)

«27» 02 2018 г.

Эксперт

_____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ППКРС 35.01.01 **Социальный работник**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Разработчики:

Салазкин А.В. – преподаватель ОБЖ и БЖД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО 35.01.01 Социальный работник**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: машинист крана автомобильного, автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4. применять первичные средства пожаротушения;
- У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8. оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3. основы военной службы и обороны государства;
- 3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 3.9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 39.01.01. «Социальный работник».

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 1.3. Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать клиентам в получении социально-правовых услуг.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	3

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
Подготовить сообщения по темам (по выбору обучающихся):	4
Подготовить презентации по темам (по выбору обучающихся):	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОИ.05. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1.	2	3
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	10	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	5
	1-3 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	3
	4-5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.</p> <p>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>Назначение и задачи гражданской обороны</p>	5

	6-7	Характеристика оружия массового поражения и действий населения в очаге поражения.	2
	8	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1
	9	Применение первичных средств пожаротушения	1
	10	Проведение аварийно – спасательных работ и спасение людей	1
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся): 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. 3 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке. 5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах. 6. Огнетушащие средства. Подготовить презентацию по изученным темам		2
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	4		
Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.		4
	11-12	Виды ран. Способы обработки ран.	2

	13-14	Оказание первой медицинской помощи	2
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад и сообщения по темам(по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды черепно-мозговой травмы. 2. Профрактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 3. Травматический шок и его профилактика. 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. 	2
<p>Раздел 3. Основы военной службы</p>	9		
<p>Тема 3.1. Призыв граждан на военную службу.</p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации</p> <p>Порядок прохождения военной службы</p> <p>Боевые традиции и символы воинской части</p>	0
	15	Национальная безопасность Российской Федерации.	1
	16	Основы обороны государства	1
	17-18	Вооруженные силы Российской Федерации	2
	19	Порядок прохождения военной службы	1
	20	Боевые традиции и символы воинской части	1
	21	Практическая работа №1 по теме: Составление схемы порядка призыва граждан на	1

		военную службу	
22		Практическая работа №2 по теме: Составление таблицы классификация военной техники	1
23		Практическая работа №3 по теме: Подготовка автомата к стрельбе	1
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады или презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российского»: 1. Медаль героя советского Союза. 2. Герой России 3. Орден «Победы». 4. Орден Славы. 5. Орден за заслуги перед Отечеством. 6. Орден Святого Георгия. 7. Орден Андрея Первозванного 8. Орден Мужества 9. Орден «За военные заслуги» 10. Орден Почета 11. Орден Дружбы 12. Орден «За морские заслуги» 13. Орден Жукова	10
24		Дифференцированный зачет	1
Всего			38

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебников
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
- средства оказания первой медицинской помощи
- комплект учебно – наглядных пособий «Защита населения от ОМП»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экранно – звуковые пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: изд-во «Просвещение», 2012
3. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности