

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард



**Рабочая программа**

по учебной дисциплине

**ОП.07 " Экономические и правовые основы производственной  
деятельности "**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

**35.01.11 « Мастер сельскохозяйственного производства»**

п. Авангард, 2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальной

Протокол № 6 от « 24 » апреля 20 18 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

Т.А. Ненашева / Т.А. Ненашева /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 24 » апреля 20 18 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, должность,  
наименование организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины "**Экономические и правовые основы производственной деятельности**" разработана на основе примерной программы учебной дисциплины "**Экономические и правовые основы производственной деятельности**" для профессий и специальностей СПО, в соответствии с "Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (Приказ №29625 от 20 августа 2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»).

Дисциплина "**Экономические и правовые основы производственной деятельности**" изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Ненашева Т.А. преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономические и правовые основы производственной деятельности».**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 3500.00 Сельское и рыбное хозяйство, по профессии: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Выпускник, освоивший ГПКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

**ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.**

**ПК1.1** Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

**ПП1.2** Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

**ПК1.3** Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

**ПК 2.1** Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

**ПК 2.2** Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

**ПК 2.3** Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.

**ПК 2.4** Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

**Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.**

**ПК 3.1** Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

**ПК 3.2** Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

**ПК 3.3** Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

**ПК 3.4** Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

**Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

**ПК 4.1** Управлять автомобилями категории «В» и «С»

**ПК 4.2** Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

**ПК 4.3** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

**ПК 4.4** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**ПК 4.5** Работать с документацией установленной формы.

**ПК 4.6** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	3
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>1.</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности». -6-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предпринимательское право</b>		13	
Тема 1.1 Общие вопросы экономики производства сельскохозяйственной продукции	Основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучить характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли на примере с/х предприятия. Изучить закон спроса и предложений.	4  2	1,2  2
Тема 1.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Общие положения. Виды и системы актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок опубликования и вступления в силу законов и подзаконных нормативных актов. Государственное регулирование и контроль. Лицензирование отдельных видов деятельности. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение нормативно-правовых актов регулирующих, предпринимательскую деятельность в РФ.	4  2	1,2  2
Тема 1.3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность граждан. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Создание и государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридического лица. Правовые основы несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Содержание права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Прекращение права собственности. <b>Контрольная работа на тему:</b> Правовое положение и регулирование предпринимательской деятельности.	4  1	1,2  2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим работам с использованием нормативно-правовых документов. Изучение вопроса: Организационно-правовые формы с/х предприятий.	2	3
<b>Раздел 2. Гражданское право</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование договорных отношений</b>	Сделки и договоры. Понятие и виды сделок. Формы сделки. Последствия несоблюдения формы сделок. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Виды хозяйственных договоров <b>Практические работы:</b> Составление гражданско-правового договора. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение нормативно-правовых документов по гражданско- правовым сделкам и способам обеспечения обязательств.	3  1 2	1,2  2 3
<b>Тема 2.2</b> <b>Экономические споры.</b>	Экономические споры, их сущность и содержание. Защита гражданских прав: понятие, содержание, способы. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. <b>Контрольная работа на тему:</b> Экономические споры и их правовое регулирование.  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение примеров разрешения экономических споров арбитражным судом.	3  1 2	1,2  2 3
<b>Раздел 3. Трудовое право</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Трудовой договор</b>	Трудовой договор: понятие, содержание, виды Заключение трудового договора, изменение условий трудового договора, прекращение трудового договора <b>Практические работы:</b> изучение основных реквизитов трудового договора по бланку документа. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение правил составления трудового договора по нормативно- правовым документам.	3  1 2	1,2  2 3

<b>Тема 3.2</b> <b>Рабочее время и время отдыха</b>	Рабочее время: виды, продолжительность, режим рабочего времени. Время отдыха, отпуска: продолжительность отпусков, порядок предоставления, очерёдность.	3	1,2
	<b>Практические работы:</b> изучение статей трудового кодекса, решение ситуационных задач.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.	2	2
<b>Тема 3.4</b> <b>Трудовая дисциплина</b>	Понятие трудовой дисциплины, поощрения за труд, ответственность за нарушение трудовой дисциплины, порядок применения дисциплинарных взысканий. Трудовые споры.	3	1,2
	<b>Контрольная работа на тему:</b> Труд, оформление отношений, ответственность и оплата труда.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение примеров индивидуальных и коллективных трудовых споров в сельхозпредприятиях.	3	2
<b>Итоговая аттестация- зачет.</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:.</b>		<b>51</b>	<b>1</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

^

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законов регулирующих трудовую деятельность предприятий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- 1 Е. Ю. Бархотова «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.
2. Р.Н. Расторгуева «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях»: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2003.-416 с. :ил.
3. Трудовой кодекс РФ 2010 по состоянию на 10 июля 2010 года.
4. Учебник «ПРАВО для профессий и специальностей социально-экономического профиля» под редакцией Е.А. Певцова, М. Изд. центр «Академия», 2012г

##### **Дополнительные источники:**

- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ В.В. Румынина.- М.: Академия, 2007.-186 с.
- Грудцына Л.Ю. Гражданское право России /Л.Ю. Грудцына, А.А. Спектор. - М.: ЗАО Юстицин-форм, 2008. - 560 с.
- Бобкова О.В. Шпаргалка по гражданскому праву / О.В. Бобкова. - М : Издательство «Экзамен», 2007. - 64 с (Серия «Шпаргалка»)
- Степанова О.Н. Шпаргалка по гражданскому праву. Общая часть: Ответы на экзаменационные билеты. О.Н. Степанова - М: Аллель-2000, 2005. - 32 с.
- Гришаев С.П. Гражданское право. Часть первая в вопросах и ответах/С.П. Гришаев.- М.: Юристъ, 2004.- 141 с.
- Магницкая Е. В. Трудовое право (Серия «Завтра экзамен») / Е. В. Магницкая, Е.Н. Евстигнеев - СПб.: Питер, 2008. - 208 с.
- Маврин С.П. Трудовое право России/ С.П. Маврин., Филлипова М.В., Хохлов Е.Б.- СПб.: Издательский Дом СПбГУ, 2005.- 448 с.

Трудовое право России / под ред. Ю.П. Орловского, А.Ф. Нуртдинова - М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2008. - 608 с.

Алексеев С. С. Гражданское право/ С. С. Алексеев, Б. М. Гонгало, Д. В. Мурзин [и др.]. - М.: Проспект; Екатеринбург; Институт частного права, 2009. - 528 с.

Резепова В.Е. Шпаргалка по трудовому праву России./В. Е. Резепова.- М.: Окей-книга, 2009. - 48 с

Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/А.И. Тыщенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007. - 252с.

**Интернет-ресурсы.**

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;	тестовые задания, защита практических работ;
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	решения ситуационных задач, тестирование;
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	решения ситуационных задач, тестирование, контрольная работа;
<b>Знать:</b>	
основные принципы рыночной экономики;	решения ситуационных задач, тестирование.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	тестовые задания
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	самостоятельные и контрольные работы, инновационный диктант
организационно-правовые формы предприятий	тестовые задания, самостоятельные работы.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	тестовые задания
механизмы ценообразования	тестовые задания
формы оплаты труда	самостоятельные работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК1.1</b> Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
<b>ПП1.2</b> Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>ПК1.3</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<b>ПК 2.1</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
<b>ПК 2.2</b> Проводить ремонт, накладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>ПК 2.3</b> Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<b>ПК 2.4</b> Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
<b>ПК 3.1</b> Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>ПК 3.2</b> Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

<b>ПК 3.3</b> Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<b>ПК 3.4</b> Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>ПК 4.1</b> Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<b>ПК 4.2</b> Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<b>ПК 4.3</b> Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>ПК 4.4</b> Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
<b>ПК 4.5</b> Работать с документацией установленной формы.	- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
<b>ПК 4.6</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
<b>ПК 4.1</b> Управлять автомобилями категории «В» и «С»	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.