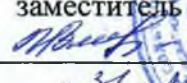


Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»:  
заместитель директора по УПР  
  
К. Ф. Иванова  
« 31 » марта 2018г



**Рабочая программа**

**МДК 01.02 " Социально-медицинские основы профессиональной  
деятельности "**

профессионального цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

**СПО: 39.01.01. "Социальный работник"**

п. Авангард, 2018

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией специальной

Протокол № от «27» февраля 2018 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор Болгова /М.А. Болгова/  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание, долж-  
ность, наименование организации,  
научное звание)

Дата актуа- лиза- ции	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа МДК.01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО: 39.01.01. «Социальный работник», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

МДК 01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» изучается как цикл профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО: 39.01.01 «Социальный работник».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Болгова М.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы МДК.01.02.....	5-6
2. Структура и примерное содержание МДК.01.02.....	7-13
3. Условия реализации МДК.01.02.....	14-15
5. Контроль и оценка результатов освоения МДК.01.02.....	16-18

## **1. Паспорт рабочей программы МДК 01.02**

«Социально-медицинские основы профессиональной деятельности».

### **1.1 Область применения примерной программы.**

Рабочая программа МДК 01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии: 39.01.01 «Социальный работник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Рабочая программа МДК 01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник.

**1.2 Место МДК.01.021 в структуре основной профессиональной образовательной программы:** междисциплинарный курс, входящий в профессиональный учебный цикл в составе профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» должен **иметь практический опыт:**

- оказания первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки; лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

В результате освоения МДК 01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» обучающийся должен

**уметь:**

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента,
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;

**знать:**

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медик - социальной помощи населению;
- анатомио – физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому ;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. Структура и примерное содержание МДК.01.02

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
В том числе:	
Контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Индивидуальные задания	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2 Рабочий тематический план и содержание МДК.01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности»**

<b>МДК 01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности.</b>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<b>128</b>	
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала: теория.</b> 1. «Основы социальной медицины» как учебной дисциплины. 2. Цель и задачи «Основ социальной медицины». 3. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медик - социальных проблем клиента.	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1 Образ жизни - главный фактор здоровья.</b>		<b>23</b>	
Тема 1.1 Факторы риска заболевания.	<b>Содержание учебного материала: теория.</b> 1. Понятия «здоровье», «болезнь». 2. Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психологическое, социальное, духовно-нравственное здоровье. 3. Факторы риска заболевания. 4. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. 5. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Образ жизни – главный фактор здоровья»	<b>5</b>	
Тема 1.2 Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ	<b>Содержание учебного материала: теория</b> 1. Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. 2. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. 3. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.	<b>6</b>	



жизни	<b>Контрольная работа на тему:</b> Деятельность специалиста по социальной работе в формировании установок на здоровый образ жизни.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Рациональное питание, понятие и значение основных питательных веществ или «Особенности питания в пожилом возрасте».	5	
<b>Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Медико-социальные проблемы наркотизма.	<b>Содержание учебного материала: теория</b> 1. Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. 2. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. 3. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. 4. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. 5. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним. 6. Медика -социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.	6	
Тема 2.2 Медика -социальные проблемы ВИЧ - инфекции.	<b>Содержание учебного материала: теория</b> 1. ВИЧ - инфекция: понятия, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. 2. Ответственность ВИЧ – инфицированных больных за заведомое заражение.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Медико-социальные проблемы наркотизма, алкоголизма и ВИЧ инфекции»	4	
<b>Раздел 3 Организация медико - социальной</b>		<b>23</b>	<b>2</b>

<b>помощи населения в системе отечественного здравоохранения.</b>			
Тема 3.1 Организация охраны здоровья граждан РФ.	<b>Содержание учебного материала: теория</b> 1. Понятие охраны здоровья граждан. 2. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан. 3. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. 4. Типы и виды учреждений здравоохранения. 5. Медика – социальная помощь и медика – социальная работа. 6. Права граждан при получении медика – социальной помощи.	6	2
Тема 3.2 ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медика – социальный патронаж	<b>Содержание учебного материала: теория</b> 1. ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. 2. Медика – социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Медико-социальные патронаж: понятия, цели и задачи. Организация МСП в России»	4	
Тема 3.3 Организация специализированной медика – социальной помощи населению.	<b>Содержание учебного материала: теория</b> 1. Специализированная медика – социальная помощь различным группам населения. 2. Медика – социальная помощь рабочим промышленных предприятий. 3. Особенности медика – социальной помощи жителям сельской местности. 4. Охрана материнства и детства. 5. Гигиена слуха. 6. Гигиена зрения. <b>Контрольная работа на тему:</b> Организация и содержание специализированной медика – социальной помощи населению.	7      2	1      2
<b>Раздел 4.</b> <b>Экспертиза трудо-</b>		<b>30</b>	2



<p>Тема 5.1 Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно – гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.</p>	<p><b>Содержание учебного материала: теория</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место.</li> <li>2. Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место.</li> <li>3. Подача, вынос судна с последующей обработкой.</li> <li>4. Обмывание, обтирание клиента ,подготовка и уборка инвентаря.</li> <li>5. Мытье головы клиента, подготовка и уборка инвентаря.</li> <li>6. Стрижка волос (не модельная), подметание полов по окончании стрижки, обработка инструментария клиента.</li> <li>7. Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи.</li> </ol>	7	
<p>Тема 5.2 Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Содержание учебного материала: теория</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие в приеме лекарственных средств по назначению врача: контроль за приемом лекарственных средств, подготовка лекарств, помощь в проведении процедур (закапывание капель, обработка горла и т. п.)</li> <li>2. Наблюдение за состоянием здоровья: опрос клиента о самочувствии, осмотр кожных и слизистых покровов, измерение температуры, пульса.</li> <li>3. Взятие материалов, доставка их в учреждения здравоохранения, получение результатов анализа.</li> <li>4. Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: выписка рецептов в учреждениях здравоохранения, посещение аптек, доставка лекарств и изделий медицинского назначения.</li> <li>5. Содействие в госпитализации, сопровождение нуждающихся в учреждения здравоохранения: организация предоставления транспортных средств через ЦСО(по возможности), сопровождение в учреждение здравоохранения (по необходимости).</li> <li>6. Содействие в получении зубопротезной помощи: связь с соответствующими учреждениями здравоохранения с целью предоставления помощи.</li> </ol>	12	2
<p>Тема 5.3 Проведение</p>	<p><b>Содержание учебного материала: теория</b></p>	12	2

<p>ние санитарно-гигиенических услуг и медицинских процедур, назначенных лечащим врачом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение артериального давления: измерение артериального давления, внесение результатов в журнал (тетрадь) наблюдений .</li> <li>2. Внутривенные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.</li> <li>3. Подкожные, внутримышечные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.</li> <li>4. Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.</li> <li>5. Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.</li> <li>6. Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.</li> <li>7. Оказание помощи в пользовании катетерами и другими медицинскими изделиями.</li> <li>8. Стрижка ногтей без патологии на руках и/или ногах, при необходимости с предварительным распариванием, уборка мусора.</li> <li>9. Купание клиента, утратившего способность к самообслуживанию в домашних условиях, уборка инвентаря.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Написать реферат на тему: «Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями». «Гигиенический уход за состоянием здоровья клиента»</p>	6	

### 3. Условия реализации программы МДК.01.02

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы требует наличия учебного кабинета основ социальной медицины.
- Оборудование учебного кабинета: стенды, набор плакатов и таблиц, учебно-методические пособия, экран.
- Технические средства обучения: компьютер, видеокамера, мультимедийный проектор, MP3-плеер, интерактивная доска.

#### 3.2 Средства обеспечения

- Таблицы: « Первая помощь при неотложных состояниях, травмах», «Инфекционные болезни « и др.
- Муляжи, фантомы.
- Предметы ухода за больными, лекарственные средства для неотложной помощи.
- Перевязочный материал, шины, жгуты.

#### 3.3 Информационное обеспечение

1. Аксельрод А.Ю. Скорее скорой. – М.: Медицина, 1990.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2001. – 208с.
3. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: Теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999.
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1984.
5. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395с.
6. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [ и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
7. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 1998. – 222с.
8. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
9. Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 1997.
10. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.

## Интернет-ресурсы

<http://do.teleclinica.ru/>

Средства массовой информации образовательной направленности.

(<http://www.newseducation.ru>,

<http://sputnik.mto.ru>,

<http://www.ug.ru>,

<http://september.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>, <http://portal.lgo.ru>)

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.

<http://www.edic.ru>,

<http://www.wikiznanie.ru>,

<http://ru.wikipedia.org>,

<http://www.megabook.ru>,

<http://online.multilex.ru>,

<http://www.n-t.org/nl/>,

<http://dictionary.fio.ru>,

<http://www.slovari.ru>,

<http://www.rambler.ru/dist/>,

<http://dic.academic.ru>, <http://www.krugosvet.ru>, <http://www.elementy.ru/tJ>

#### 4. Контроль и оценка освоения результатов изучения МДК.01.02

##### «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказания первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки; лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента,</li><li>- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;</li><li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li><li>- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);</li><li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li><li>- работать с профессиональной документацией;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;</li><li>- основные понятия и категории социальной медицины;</li><li>- формы медик - социальной помощи населению;</li><li>- анатомию – физиологические особенности организма человека;</li><li>- основные симптомы заболеваний;</li><li>- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;</li><li>- правила оказания первой медицинской</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-защиты практических занятий</li><li>-зачеты по производственной практике</li><li>-комплексный экзамен по профессиональному модулю</li><li>-защита письменной работы</li><li>- подготовить доклады, рефераты</li><li>- подготовиться к семинару</li><li>- подготовиться к тестированию</li><li>- экзамен</li></ul>



<p>помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; -особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому ; - санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому</p>	
---	--

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	контрольная работа; контрольное тестирование; практическая работа;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	контрольная работа; контрольное тестирование; практическая работа;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельная (внеаудиторная) работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	самостоятельная работа; контрольное тестирование;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	практическая работа в группе; тестирование; контрольная работа

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	Комплексный экзамен по профессиональному модулю.