

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»



Рабочая программа

учебной дисциплины

ОУД.11 Экология

общеобразовательного цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно-тракторного парка

Авангард , 2018 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочей программы по учебной дисциплине по специальности среднего профессионального образования 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Автор:

Салазкин А.В.- преподаватель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экология относится к общеобразовательному циклу учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её , определённых руководителем..

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: Сообщение о великих русских экологах; Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе»; Подготовить сообщение об одной из экологических проблем; Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося; Составить концепт идеальной городской квартиры; Краткое описание экологических проблем; Подготовить сообщение об экологической обстановке Самарской области Составить кроссворд на тему природных ресурсов. | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экология

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студента Сообщение о великих русских экологах | 2 | 2 |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Что изучает современная экология», видео «Земля-наш дом». | | |
| Раздел 1. Экология как научная дисциплина | | 12 | |
| Тема 1.1 Общая экология | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. | | 2 |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, видео «Экология Земли», изображение биосферы Земли. | | |
| | Самостоятельная работа студента Подготовить сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе» | 2 | |
| Тема 1.2. Социальная экология | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. | | 2 |
| | 2 Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. | | |
| | 3 Демография и проблемы экологии. | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 4 | Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды». | | |
| | | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Мировые природные ресурсы» | | |
| | | Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение об одной из экологических проблем. | 2 | |
| Тема 1.3. Прикладная экология | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. | | |
| | 2 | Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем. | | |
| | | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, комплект литературы, электронная презентация «Глобальные экологические проблемы». | | |
| | | Самостоятельная работа студента Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей среды обучающегося. | 2 | |
| Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | | | 16 | |
| Тема 2.1 Среда обитания человека | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. | | |
| | 2 | Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. | | |
| | | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Контроль за качеством воздуха, воды и продуктов питания». | | |
| | | Самостоятельная работа студента | -2 | |
| Тема 2.2 Городская среда | | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. | 2 | |
| | 2 | Шум и вибрация в городских условиях. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|---|
| | 3 | Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Шум и вибрация». | | | |
| | | Самостоятельная работа студента Составить концепт идеальной городской квартиры | 2 | |
| Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. | | |
| | 2 | Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Материалы, используемые в отделке помещений». | | | |
| | | | Самостоятельная работа студента | - |
| Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. | | |
| | 2 | Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог. | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, схемы перекрестков и уличных дорог в городе. | | | |
| | | | Самостоятельная работа студента | - |
| Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 | Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. | | |
| | 2 | Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов. | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Утилизация отходов», видео «Переработка мусора» | | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Самостоятельная работа студента | - | |
| Тема 2.6. Сельская среда | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. | | |
| | 2 Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства. | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Экологические проблемы сельского хозяйства» | | |
| | Самостоятельная работа студента Краткое описание экологических проблем | 2 | |
| Раздел 3. Концепция устойчивого развития | | 8 | |
| Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. | | |
| | 2 Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Устойчивое развитие», схема устойчивого развития | | |
| | Самостоятельная работа студента | - | |
| Тема 3.2. Эволюция взглядов на устойчивое развитие. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие». | | |
| | 2 «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор. | | |
| | Самостоятельная работа студента | - | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Тема 3.3 Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. | | |
| | 2 | Экологические след и индекс человеческого развития. Решение экологических задач на устойчивость и развитие. | 2 | 2 |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, электронная презентация «Расчет экологического следа». | | | |
| Самостоятельная работа студента | | - | | |
| Раздел 4. Охрана природы | | | 12 | |
| Тема 4.1. Природоохранная деятельность. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. | | |
| | 2 | Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. | | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, книга ООПТ Нижегородской области, электронная презентация «Охрана природных территорий», карта России. | | | |
| Самостоятельная работа студента Подготовить сообщение об ООПТ Нижегородской области | | 2 | | |
| Тема 4.2. Экологические кризисы и экологические ситуации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России. Природные ресурсы и их охрана. | | |
| | 2 | Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. | | |
| | Самостоятельная работа студента Составить кроссворд на тему природных ресурсов | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, видео «Экологический кризис». | | |
| Тема 4.3. Природные ресурсы и способы их охраны. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. | 2 |
| | 2 | Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов). | |
| | Оборудование: компьютер, переносной экран, мультимедийный проектор, карта России, электронная презентация «Охрана водных ресурсов», электронная презентация «Охрана земельных ресурсов». | | |
| | Самостоятельная работа студента Сообщения на тему «Особо охраняемые природные территории России». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 1 | |
| | | Всего | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
2. Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2007
3. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2007
4. Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2002

Дополнительные источники: __

1. Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2007
2. Алексеев С.В. Экология СПб,2008
3. Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2008
4. Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2009
5. Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2007
6. Шилов И.А. Экология .М.,2009
7. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2006
8. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2007

Интернет ресурсы :

1. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)
2. [otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
3. [p0d.ru > news/data_html/aaaaa.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaa.html)
4. [voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;• условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;• принципы и методы рационального природопользования;• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;• принципы размещения производств различного типа;• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения | <p>Составление и решение тестов; Самостоятельная работа; Устный опрос: Опрос по индивидуальным заданиям Подготовка рефератов Подготовка докладов Составление таблиц Составление схем Составление и решение кроссвордов Составление или ответы на вопросы викторин Дифференцированный зачет.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>промышленных отходов;</p> <ul style="list-style-type: none">• методы экологического регулирования;• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал Российской Федерации;• охраняемые природные территории;• принципы производственного экологического контроля;• условия устойчивого состояния экосистем. | |
|---|--|