

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное учреждение»

849

Согласовано
Заместитель директора
по УПР
 /Иванова К.Ф./
«31» марта 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

общеобразовательного цикла

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

п. Авангард 2018 год

ОДОБРЕНО

на заседании МК
преподавателей
спец. дисциплин

Протокол № ___ от «__» _____ 2018 г.
_____ / Жукова Т.Н.

Автор

 / Иванова К.Ф.

«__» _____ 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления ее деятельности;
- ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;
- основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;
- структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции;

- механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
- организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру; - правовые основы деятельности малых предприятий;
- нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их

основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,

сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час; из них практической работы 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе: составление схем заполнение таблиц подготовка рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
"Экономические и правовые основы производственной деятельности"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Введение	1	
Глава 1. Экономика и экономическая наука	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. 3. Выбор и альтернативная стоимость. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность и конкуренция. 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1 1 1 2 2 2	
	Практическое занятие: Практическое задание №1 «Основные понятия в экономике»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: Самостоятельная работа №1 «Важнейшие элементы экономического исследования», Самостоятельная работа №2 «Основные этапы развития экономической теории» Составление схем: Самостоятельная работа №3 «Основные стадии производства», Самостоятельная работа №4 «Наиболее эффективные способы использования факторов производства»	4	

Глава 2. Семейный бюджет	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Семейный бюджет	3	2
	Практическое занятие: Практическое задание №2 «Семейный бюджет»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №5 «Как влияют натуральные доходы населения в условиях мирового экономического рынка и безработицы?». <u>Составление схем (графиков):</u> Самостоятельная работа №6 «Составление бюджета своей семьи», Самостоятельная работа №7 «Основные источники доходов и статьи расходов семьи», Самостоятельная работа №8 «Пассивный доход семьи»	4	
Глава 3. Товар и его стоимость	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Товар и его стоимость	3	2
	Практическое занятие: Практическое задание №3 «Товар и его стоимость»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №9 «Потребительские предпочтения» <u>Составление и заполнение схем:</u> Самостоятельная работа №10 «Закон убывающей предельной полезности», Самостоятельная работа №11 «Маржинальная революция».	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	

Глава 4. Рыночная экономика	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1	2
	2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы.	1	
	3. Организация производства.	1	
	4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	1	
	Практическое занятие: Практическое задание №4 «Рынок. Рыночные отношения», Практическое задание №5 «Производство»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Составление схем (графиков):</u> Самостоятельная работа №12 «Основные виды рынков, сгруппированные по признакам», Самостоятельная работа №13 «Методы конкуренции», Самостоятельная работа №14 «Рыночное саморегулирование равновесной цены.	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
Глава 5. Труд и заработная плата	1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	2
	2. Безработица. Политика государства в области занятости.	2	
	3. Наемный труд и профессиональные союзы.	2	
	Практическое занятие: Практическое задание №6 «Труд и заработная плата»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №15 «Формы заработной платы, разрешенные ТК РФ», Самостоятельная работа №16 «Минимальный размер оплаты труда», Самостоятельная работа №17 «Коллективный договор ТК РФ».	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
Глава 6. Деньги и банки			
	1. Деньги и их роль в экономике	1	

	<p>2. Банковская система</p> <p>3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи</p> <p>4. Инфляции и ее социальные последствия</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие: Практическое задание №7 «Деньги и банки»</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №18 «История и место появления первых монет», Самостоятельная работа №19 «Возникновение бумажных денег». <u>Составление и заполнение схем:</u> Самостоятельная работа №20 «Общие признаки и различия банка и кредитной организации».</p>	<p>3</p>	
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>7</p>	
<p>Глава 7. Государство и экономика</p>	<p>1. Роль государства в развитии экономики</p> <p>2. Налоги и налогообложение.</p> <p>3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</p> <p>4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</p> <p>5. Основы денежно-кредитной политики государства.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Практическое занятие: Практическое задание №8,9 «Государство и экономика»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Составление и заполнение схем:</u> Самостоятельная работа №21 «Структура государственного бюджета» <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №22 «Национальный продукт», Самостоятельная работа №23 «Что такое цикличность в экономике и в чем ее суть?».</p>	<p>3</p>	
<p>Глава 8. Международная экономика</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p>6</p>	
	<p>1. Международная торговля – индикатор интеграции</p>	<p>1</p>	

	<p>национальных экономик.</p> <p>2. Валюта. Обменные курсы валют.</p> <p>3. Глобализация мировой экономики.</p> <p>4. Особенности современной экономики России</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие: Практическое задание №10 «Международная экономика»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Рефераты:</u> Самостоятельная работа №24 «Свободное предпринимательство», Самостоятельная работа №25 «Признаки экономики рыночного типа», Самостоятельная работа №26 «Факторы способствующие расширению конкуренции на рынке».</p>	3	
Дифференцированный зачет		1	
	ИТОГО:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин «Экономика» для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва «Академия», 2018г.

Череданова Л.Н. . «Основы экономики и предпринимательства» Учебник. Москва, 2018г.

Соколова, С.В. Экономика организации: Уч.пос./ С.В.Соколова - М.: Академия, 2018г.

Дополнительные источники:

Сафронов Н.А. «Экономика организации». Учебник. Москва. Экономика, 2012г Волков О.И. Складенко В.К. «Экономика предприятия». Курс лекций. Москва. Инфра М.,2018г.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности
7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ Об охране окружающей среды
10. ФЗ О техническом регулировании
11. ФЗ О защите конкуренции

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России
<http://www.seprava.ru>
 2. Основы экономики: вводный курс
<http://be.economicus.ru>
 3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
<http://www.opec.r>
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять организационно - правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
Уметь: ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии.
Знать: основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства	Анализ тестирования
Знать: основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции	Анализ тестирования
Знать: механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру.	Анализ тестирования
Знать: правовые основы деятельности малых предприятий	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Анализ тестирования
Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: формы оплаты труда.	Экспертная оценка на теоретическом занятии

Критерии оценок

Отметка «5»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

Отметка «3»

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
- определение понятий недостаточно четкое
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «2»

- основное содержание учебного материала не раскрыто
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

Оценка «1»

- ответ на вопрос не дан

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую
программу**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	