

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Согласовано  
Заместитель директора  
по УПР  
 /Иванова К.Ф./  
«31»  2018г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.02 Эффективное поведение на рынке труда**

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:

### **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

п. Авангард 2018 год

**ОДОБРЕНО**

на заседании МК

преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ / Жукова Т.Н.

**Автор**

\_\_\_\_\_ / Иванова К.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эффективное поведение на рынке труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для при-

- нятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
  - анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
  - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**ОК 8.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>26</b>
в том числе:	
подготовка рефератов составление списков	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1. Значение рынка труда в жизни страны	1	
Модуль 1. Планирование профессиональной карьеры	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>	2
	1. Карьера	4	
	2. Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры	4	
	3. Внешние факторы, влияющие на успешность карьеры	4	
	4. Составление плана профессиональной карьеры	4	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №1 «Составление перечня своих умений, навыков, качеств, способностей» Практическая работа №2 «Мой личный и профессиональный ресурс» Практическая работа №3 «Причины, побуждающие работника к построению карьеры» Практическая работа №4 «Составление плана профессиональной карьеры»	1 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Рефераты:</b> Самостоятельная работа № 1,2 «Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры», Самостоятельная работа № 3,4 «Женская карьера», Самостоятельная работа № 5,6 «Карьерные стратегии»	6	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	
1. Планирование поиска работы 2. Способы заочной самопрезентации 3. Собеседование при приеме на работу	4 3 3		



Модуль 2. Технология трудоустройства	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №5 «Определения перечня требований соискателя к работе» Практическая работа №6 «Определение порядка взаимодействия с центром занятости» Практическая работа №7 «Составление резюме по заданной форме» Практическая работа №8 «Проведение диалога с работодателем в модельных условиях»	1 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Рефераты:</b> Самостоятельная работа №7,8 «Способы активного поиска работы», Самостоятельная работа №9,10 «Государственная служба занятости», Самостоятельная работа №11,12 «Коммерческие агентства по найму и подбору кадров», Самостоятельная работа № 13,14 «Сбор информации о предприятии», Самостоятельная работа №15,16 «Прохождение собеседования»	10	
	Содержание учебного материала	16	
	1. Трудовой договор 2. Адаптация на рабочем месте 3. Работа в команде	4 4 4	
Модуль 3. Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №9 «Обязательные элементы и существенные условия трудового договора» Практическая работа №10 «Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ» Практическая работа №11 «Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу» Практическая работа №12 «Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении»	1 1 1 1	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Рефераты:</b>  Самостоятельная работа №17 «Что такое трудовой договор», Самостоятельная работа №18 «Примерная форма трудового договора», Самостоятельная работа №20 «Прием на работу без заключения трудового договора», Самостоятельная работа №22 «Профессиональная адаптация», Самостоятельная работа №23 «Социально-психологическая адаптация», Самостоятельная работа №24 «Ваш первый рабочий день», Самостоятельная работа №25,26 «Первые дни и месяцы работы»</p> <p><b>Составление списков:</b>  Самостоятельная работа №19 «Чего ожидают работодатели и сотрудники от новичка в первое время?», Самостоятельная работа №21 «Формирование команды».</p>	10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>ИТОГО:</b>		51	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемой учебной литературы**

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. – 48с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011. – 345с.
3. Морковских Л.А. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы – Самара ЦПО- 2007.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009. – 56с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - [http://www.rabola.m/vesti/career/tretij\\_ne\\_1\\_ishnij,htm](http://www.rabota.m/vesti/career/tretij_ne_1_ishnij,htm) 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Выполнение компетентно-ориентированных заданий
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;	
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	