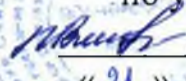


Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

84

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /Иванова К.Ф.
« 31 » 05 20 18 г.
Заместитель директора
по учебной работе
_____ /Иванова К.Ф.
« ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**« Технология слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту оборудования машино-тракторного парка»

п. Авангард

2018г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией

Протокол № от «26» 01 20 18 г.

Председатель МК

Мухомов /

Протокол № от « » 20 г.

Председатель МК

_____ / _____ /

Автор

_____ / _____ /

« » 20 г.

Эксперт

_____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования машино-тракторного парка» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель.

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № __ от «__» _____ 2018г.

Председатель _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Результаты освоения профессионального модуля.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования машино-тракторного парка».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля:

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

Знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Уметь: -пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной

техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; -
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; -
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 144 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 96 часов;

самостоятельной работы студентов - 48 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной слесарной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- организация рабочего места в соответствии с видом диагностирования; - соблюдение последовательности операций при диагностировании; - правильность выполнения операций диагностирование агрегатов и узлов автомобиля; - способность определять способы и средства диагностирования; демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента;
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- организация рабочего места в соответствии с видом технического контроля; - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому контролю, обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией автомобилей; - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении технического обслуживания, хранения. - выполнение регулировок механизмов и систем автомобиля; - демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента; - соблюдение последовательности операций при техническом обслуживании;
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- оформление и разработка документации необходимой для оптимальных затрат времени при проведении ТО и ремонта, в соответствии с правилами

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- организация рабочего места в соответствии с видом технического контроля; - планирование предстоящих работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- производить контроль проделанной работы - оценка качества выполнения работ
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- поиск, оформление документации необходимой для без опасного проведения ТО и ремонта, в соответствии с правилами
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; - грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..	- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности -полнота анализа рабочей ситуации -грамматная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе -своевременная проверка и самопроверка выполненной работы -самоанализ и коррекция результатов

	собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- активное использование различных источников для решения профессиональных задач - эффективный поиск необходимой информации - владение современными методами поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения, - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. - активное участие в жизни коллектива.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- самоанализ и коррекция, членов команды, результатов собственной работы. -полнота анализа результата выполненного задания -грамматная корректировка и - своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.1Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		144	
Тема 1.1. Выполнение слесарных работ и технических измерений.	Содержание	36	
	1.Плоскостная разметка. Рубка ,гибка и правка металла. Опиливание металла.	16	2
	2.Сверление, нарезание резьбы.		2
	3.Клёпка, пайка.		2
	Самостоятельные работы	20	
	1.Порядок подготовки деталей к разметке		
	2.Разметка замкнутых контуров и по шаблонам		
	3.Заточка и заправка разметочных инструментов		
	4.Рубка металла с применением основных методов рубки		
	5.Заострение зубила и крестейстера для рубки стали и чугуна		
	6.Гибка полосовой стали по заданному углу, стального сортового проката,		

кромки листовой стали в тисках и на плите с применением приспособлений		
7.Правка полосовой и листовой стали, круглого стального прутка на плите и с применением призм		
8.Гибка стальных труб из цветных металлов трубогибочным станком		
9.Резание металла ручной слесарной ножовкой с поворотом ножовочного полотна.		
10.Применение труборезов, прижимов и других приспособлений для резки металла		
11.Опиливание широких и узких открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов, параллельных плоских поверхностей, цилиндрических поверхностей и фасок на них с применением основных приемов.		
12.Сверление отверстий под нарезание металлической резьбы по разметке.		
13.Подбор режимов резания при сверлении, зенковании, развертывании.		
14.Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание вручную цилиндрических отверстий.		

	15.Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках круглыми плашками, внутренних резьб в сквозных и глухих отверстиях метчиками.		
	16.Нарезание резьб клупом. Осуществлять контроль резьбовых соединений.		
	17.Выполнение клепки нахлестного соединения вручную, заклепками с полукруглыми и потайными головками. Склепывание деталей пустотелыми заклепками.		
	18.Производить контроль качества клепки		
	19.Подготовка изделий для пайки		
	20.Пайка изделий мягкими и твердыми припоями. Производить контроль качества пайки		
Тема 1.2. Организация и обслуживание МТП	Содержание	52	
	1.Станции технического обслуживания тракторов	40	2
	2.Пост технического обслуживания тракторов.		2
	3.Хранение и площадка для регулировки машин		2
	4.Агрегаты технического обслуживания. Планирование, контроль, учёт технического обслуживания.		2

**Самостоятельные
работы**

12

1.Ознакомление с диагностическим заправочным, мочным оборудованием, контрольно-измерительными приборами станций технического обслуживания тракторов		
2.Проведение технического обслуживания тракторов с использованием агрегатов технического обслуживания		
3.Изучение характеристик передвижных ремонтных диагностических мастерских		
4.Составление графиков технического обслуживания тракторов		
5.Составление таблиц нарушения работы, механизмов и систем двигателя		
6.Составление технологических графиков технического обслуживания тракторов		
7.Составление технологических графиков технического обслуживания МТП		
8.Изучение характеристик передвижных ремонтных диагностических мастерских		

	9.Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на кратковременное хранение, ТО при хранении		
	10.Подготовка машин к длительному хранению		
	11.ТО машин во время длительного хранения		
	12.Снятие машин с хранения		
Тема1.3.Техническое обслуживание МТП	Содержание	56	
	1.Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.	40	2
	2.Ремонт тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		2
	3.Ремонт уборочной техники.		2
	4.Ремонт рабочих и вспомогательных органов и деталей.		2
	5.Ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.		2
	6.Подготовка и постановка тракторов и сельскохозяйственной техники на хранение.		2
	7.Диагностирование тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, оборудования.		2
	Самостоятельные работы	16	
	1.Проведение технического		

	обслуживания при эксплуатационной обкатке, ЕТО, ТО 1, ТО2, ТО3, сезонного ТО		
	2.Диагностирование системы механизмов двигателя по параметрам рабочих и сопутствующих процессов, выявление причин обнаруженных неисправностей. Занесение результатов контроля в карту.		
	3.Диагностирование ходовой части, трансмиссии, рулевого управления и тормозов. Диагностирование сельскохозяйственных машин		
	4.Разборка машин согласно инструкционно - технологическим картам		
	5.Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества работ		
	6.Ремонт и дефектация рабочих и вспомогательных органов и деталей сельскохозяйственных машин. Контроль качества выполнения работ		
	7.Ремонт сцепления, механизмов управления, тормозов рессор и амортизаторов		
	8.Разборка и дефектация сборочных единиц		
	9.Ремонт основных деталей. Выбраковка		

	деталей и их замена		
	10.Сборка и регулировка механизмов		
	11.Дефектовка, ремонт, сборка и регулировка узлов зерноуборочных комбайнов		
	12.Диагностирование, ремонт, сборка, регулировка и техническое обслуживание электрооборудования тракторов и автомобилей		
	13.Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей, ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием		
	14.Техническое обслуживание доильных установок и вакуумной системы		
	15.Техническое обслуживание оборудования для очистки и охлаждения молока		
	16.Техническое обслуживание оборудования для удаления и утилизации навоза		
Всего		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Материаловедение», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; «Тракторы», лабораторий «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; слесарных мастерских и пункта технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Материаловедение:

- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия
- Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов

2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия

3. Тракторы:

- Комплект учебно-методической документации
- Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
- Наглядные пособия

Технические средства обучения: комплект учебно-методической документации, компьютеры, принтер, сканер, проектор.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- Набор слесарных инструментов;
- Приспособления;
- Заготовки для выполнения слесарных работ.
- Комплект учебно-методической документации;
- Узлы тракторов и самоходных машин;
- Двигатели;
- Комплект плакатов;
- Стенды.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. - М.: изд. центр «Академия», 2011.
2. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. - М.: изд. центр «Академия», 2011.
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. - М.: «Академия», 2011.
4. В.В. Кирсанов. Ю.А. Симарев, Р.Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. «Академия». 2011.
- 5.

Техническое обслуживание и ремонт тракторов; Под ред. Е.А. Пучина. -М ., Издат. центр «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники и справочники:

1. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсеян. - Шасси и оборудование тракторов. -М .: изд. «Академия»
2. А.П. Конаков, - Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. - М.: изд. «Академия», 2011
3. Н.П. Проничев. - Справочник механизатора. - М.: изд. «Академия», 2011
4. А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка. - М.: изд. «Академия», 2011

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности «Тракторист-машинист с/х производства»

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Техническая механика с основами измерений», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» должно предшествовать освоению данного модуля. В процессе изучения ПМ преподаватели должны формировать у обучающихся навыки высокопроизводительного труда, планирование, самоконтроль, развивать профессиональное мышление, побуждать к творческому подходу в обучении.

23 Учебная практика проводится на базе учебного заведения и на профильных предприятиях. Производственная практика осуществляется на производстве. Руководство осуществляется руководителем практики от учебного заведения, а также руководителем практики от производства. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результат
ПК 2.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выбор методов организации и технологии проведения ТО с/х машин и оборудования. Диагностика технического состояния и определение неисправностей с/х машин и оборудования. Подбор технологического оборудования для организации работ по ТО с/х машин и оборудования
ПК2.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей.	Выбор технологического оборудования и технической оснастки приспособлений и инструмента. Выбор методов ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов. Самоходных и других с/х машин. Обслуживание оборудования для животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и агрегатов.
ПК2.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Определение неисправностей тракторов, самоходных и других с/х машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК2.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выбор профилактических мер по предупреждению отказов узлов и агрегатов тракторов, с/х машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК2.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проверка и ремонт агрегатов и узлов с/х машин и оборудования. Сборка и обкатка отремонтированных с/х машин и оборудования. Условия безопасного труда в ремонтном производстве
ПК2.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Определение технического состояния машин без разборки и снятия агрегатов перед постановкой на хранение и консервацией. Выявление причин обнаруженных неисправностей

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- самоанализ и коррекция, членов команды, результатов собственной работы. -полнота анализа результата выполненного задания - грамматная корректировка и - своевременное устранение	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

	допущенных ошибок в своей работе	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик