

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Иванова /К.Ф.Иванова/
« 21 » 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экологические основы природопользования»

обще профессионального цикла
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

**35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка».**

Авангард, 2018 г.

ОДОБРЕНА

Методической комиссией _____

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)


Протокол № от «__» _____ 20 г.

Председатель МК

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Степановичи /

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20 г.

Эксперт

_____/_____/

(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка»

Организация разработчик:

ГБПОУ СО «Алексеевское профессиональное училище»

Выполнил:

Салазкин А.В. преподаватель

Рекомендована МК ГБПОУ СО «Алексеевское профессиональное училище»

Заключение № от « » 20 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время нет необходимости доказывать огромную общественную значимость рационализации природопользования. Во многих регионах нашей планеты складывается экологически кризисная обстановка, при которой разрушаются не только хозяйственные системы, но и среда существования человека. В примерах такого рода нет недостатков, большинство из них свидетельствует о том, что ошибки в хозяйственной деятельности приобретают черты стихийных бедствий. Взаимное влияние природных и социально-экономических процессов постоянно усиливается.

Анализ причин ухудшения экологической обстановки и опыт природозащитных мероприятий в различных районах мира показывают, что рационализация природопользования невозможна без преодоления преобладающего в настоящее время технократического подхода к решению проблем взаимоотношения общества и природы, без повышения экологической культуры всего населения и, особенно, экономически активной его части. Обучающийся в своей деятельности неизбежно в той или иной мере будет связан с необходимостью решения различных вопросов природопользования и защиты окружающей среды; круг таких вопросов постоянно расширяется, а сложность их возрастает. В связи с этим уровень квалификации, диапазон компетенции и профессиональные возможности будущего специалиста во многом зависят от его экологической образованности, фундамент которой должен заложить курс «Экологические основы природопользования».

При изучении учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» у обучающихся формируются основы моральной ответственности за ту социальную и природную среду, где сейчас протекает их жизнь и учеба, и где будет осуществляться в дальнейшем их профессиональная деятельность. В программу курса «Экологические основы природопользования» включены главным образом темы, изучение которых имеет целью социально-экологическую ориентацию будущих специалистов, развития у них экологического мышления – одной из основ комплексного подхода к принятию хозяйственных решений в сфере природопользования. При изложении учебной дисциплины по соответствующим разделам и темам используются нормативные документы Российской Федерации, а также инструктивные руководящие материалы отраслевых Министерств и ведомств, постоянно обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Для развития творческой активности обучающихся предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам природопользования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Экологические основы природопользования» может быть использована по специальностям СПО на базе полного среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природ ресурсный потенциал Российской Федерации;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
 - правовые и социальные вопросы экологической безопасности;
 - экологические принципы рационального природопользования;
 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
- Учебная дисциплина ОП.04. «Экологические основы природопользования» направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. ОК 2.1. Планирование деятельности
 ОК 2.2. Планирование ресурсов
 ОК 2.3. Определение методов решения профессиональных задач
- ОК 3. ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации
 ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности
 ОК 3.3. Оценка результатов деятельности
 ОК 3.4. Принятие ответственного решения
- ОК 4. ОК 4.1. Поиск информации
 ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации
 ОК 4.3. Обработка информации
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. ОК 6.1. Работа в команде (группе)
 ОК 6.2. Эффективное общение: монолог
 ОК 6.3. Эффективное общение: диалог
 ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. ОК 8.1. Оценка собственного продвижения
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Индивидуальная домашняя работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.	<p>Обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать принципы рационального природопользования в любой хозяйственной деятельности <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф; - о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; - среды понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей и пути их воздействия на человека; - об экологических последствиях заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. 	24	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Содержание учебного материала	2	
	Предмет природопользования, основные задачи. Современное состояние окружающей среды в России. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		2 3
	Практическое занятие №1: Экологически неблагоприятные регионы России.- работа с литературными и картографическими источниками информации	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление альбома «Глобальные проблемы экологии».	2		
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала	2	2 2	
	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.			
	Практическое занятие №2: Составление таблицы «Последствия человеческой деятельности в природе».			1
	Самостоятельная работа обучающихся: «Причины и виды экологических катастроф».- таблица			1
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	2 3	
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.			
	Практическое занятие №3: Семинар: «Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов»			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Особо охраняемые природные территории Российской Федерации, Самарская область, Алексеевский район (по выбору студентов)- презентация			2

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	
	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе» - доклад	2	
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		3
	Практическое занятие №4: Оценка экологического состояния природы своей местности и прогнозирование возможного его изменения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Экологическая ситуация в моём посёлке»- эссе, презентация	1	
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание учебного материала	1	
	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		3
	Практическое занятие №5: Определение классификационной принадлежности загрязнителей в различных регионах: вид и характер загрязнения, возможного источника загрязнения и характер вредного воздействия на здоровье человека.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства» - доклад	1	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала		

Физическое загрязнение.	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: «Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение» -таблица	1	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.	Обучающийся должен <i>уметь:</i> - соблюдать правила поведения человека в лесах, заповедных местах; - проводить анализ экологического мониторинга <i>знать:</i> - как организована охрана природы; - значение природоохранных мер - охраняемые природные территории	12	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	1	3
	Практическое занятие №6: Оценка загрязнения воздуха по состоянию хвои сосны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха»- доклад	1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся «Состояние водных ресурсов в Ульяновской области»-доклад	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся «Современное состояние минеральных ресурсов»- реферат	1	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	2 3
	Обучающийся должен: <i>уметь:</i> - разбираться в экологических справочниках и нормативно-правовых документах - использовать справочные показатели для составления прогнозов состояния окружающей среды <i>знать:</i> - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. - правовые вопросы экологической безопасности -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды -принципы производственного экологического контроля	12	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	2

			3
	Практическое занятие №7: Составление карты заповедников и заказников России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особо охраняемые территории Ульяновской области»- презентация	1	
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	2 3
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.		
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Содержание учебного материала	2	2 3
	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		
	Практическое занятие №8: Анализ нормативно-правовой документации РФ и дискуссия по теме(Анализ содержания Федерального закона «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»)	2	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	3
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		
	Практическое занятие №9: Круглый стол: «Кто такие «зелёные» и как охраняют природу наши сверстники»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ содержания Конституции РФ, Федерального закона «Об охране окружающей среды» и составление систематизированной таблицы . «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций»- доклад	1 1	

	«Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»- презентация. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- методические указания по выполнению практических работ
- методические указания по выполнению самостоятельных работ
- контрольно-диагностические материалы
- нормативно-правовые документы РФ
- экологические справочники.
- атласы, контурные карты

Видеофильмы:

1. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
2. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
3. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
4. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
5. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
6. Экология. Нетрадиционная энергетика.
7. Жить или не жить.
8. Экология охраны природы.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор ;
- компьютеры;
- DVD-плеер.
- сканер;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2006-256 с.
3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. Изд-во «Дашков и К», 2008 - 304 с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.

Дополнительные источники:

1. Козачек А.В.: Экологические основы природопользования. Феникс, 2008 г. - 442 стр.
2. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс ,2009. 352 стр.
3. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2002. - 334 стр.
4. Экология. Л.И. Цветкова , М.И. Алексеев , Ученик для вузов , М. 1999. 552 стр.
5. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа:ispu.ru
6. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природоустройству (on-line версия). Форма доступа:msuee.ru
7. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа:gymn415.spb.ru
8. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы экологической безопасности; - экологические принципы рационального природопользования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора 	<p>Практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>практическое занятие</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>семинар</p> <p>реферирование</p> <p>защита проектов, презентаций</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>тестирование, устный опрос</p> <p>реферирование</p> <p>круглый стол по теме</p> <p>контрольная работа</p>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачёт