

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард

«Утверждаю»:
заместитель директора по УПР


К. Ф. Иванова

« 31 »  2018г

Рабочая программа

учебной практики

**УП 01.02. «Учебная практика по социально-медицинским основам
профессиональной деятельности»**

профессионального цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по

профессии

СПО:39.01.01. «Социальный работник»

п. Авангард, 2018

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией инженерно-технической

Протокол № 6 от «27» февраля 2018 г.

Председатель ПЦК

Т.Н. Жукова / Т.Н. Жукова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор Болгова /М.А. Болгова/
(подпись) (Ф.И.О.)

«27» февраля 2018 г.

Эксперт

(подпись)

(Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, долж-
ность, наименование организации,
научное звание)

Дата актуа- лиза- ции	Результаты актуа- лизации	Подпись разработчика

Рабочая программа УП.01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО: 39.01.01. «Социальный работник», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 (040401.01), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015 г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01(39.01.01) Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

УП 01.02 «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности» изучается как цикл профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования, входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО: 39.01.01 «Социальный работник».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик: Болгова М.А. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Содержание

Стр.

1. Паспорт рабочей программы УП 01.02.....	4-5
2. Структура и содержание рабочей программы УП 01.02.....	6-12
3. Условия реализации рабочей программы УП 01.02	13-14
4. Контроль и оценка освоения результатов изучения рабочей программы УП 01.02.....	15-17

1. Паспорт рабочей программы УП 01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности».

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа УП01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии: 39.01.01 «Социальный работник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Рабочая программа УП 01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 39.01.01 Социальный работник.

1.2 Место рабочей программы УП 01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности».

Рабочая программа находится в структуре основной профессиональной образовательной программы, входящий в профессиональный учебный цикл в составе профессионального модуля ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому»

1.3 Цели и задачи УП .01.02– требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения УП 01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности» должен

иметь практический опыт:

- оказания первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки; лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

В результате освоения УП 01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента, - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;

знать:

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медик - социальной помощи населению;
- анатомио – физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому ;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание УП 01.02 «Учебной практики по социально-медицинским основам профессиональной деятельности».

2.1. Объем учебной УП 01.02 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Индивидуальные задания	
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Программа и содержание УП 01.02 «Учебная практика по социально-медицинским основам профессиональной деятельности» по профессии СПО 39.01.01 « Социальный работник» в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» на 2018-2019 г.

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Введение.	1. «Основы социальной медицины» как учебной дисциплины.	1	1
	2. Цель и задачи «Основ социальной медицины».	1	
	3. Объекты и субъекты взаимодействия специалиста по социальной работе в процессе решения медик - социальных проблем клиента.	1	
	Итого:	3	
Раздел 1 Образ жизни- главный фактор здоровья.		8	2
Тема 1.1 Факторы риска заболевания.	1. Понятия «здоровье», «болезнь».	1	
	2. Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психологическое, социальное, духовно-нравственное здоровье.	1	
	3. Факторы риска заболевания.	1	
	4. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья.	1	
	5. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.	1	
	Итого:	5	
Тема 1.2 Медицинская профилактика. Формирование установки на здо- ровый образ жиз-	1. Образ жизни - главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования.	1	
	2. Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ.	1	

ни	3. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.	1	
	Итого:	3	
Раздел 2. Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ инфекции.		10	2
Тема 2.1 Медико-социальные проблемы наркотизма.	1. Понятие наркотизма. Наркотическая превентология. Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. 2. Действие алкоголя на мужской и женский организм. «Детский» алкоголизм. 3. Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. 4. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией. 5. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним. 6. Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.	1 1 1 1 1	
	Итого:	6	
Тема 2.2 Медико-социальные проблемы ВИЧ - инфекции.	1. ВИЧ - инфекция: понятия, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. 2. Ответственность ВИЧ – инфицированных больных за заведомое заражение.	2 2	
	Итого:	4	
Раздел 3 Организация медико-социальной помощи населения в системе отечественного здравоохранения.		10	2

Тема 3.1 Организация охраны здоровья граждан РФ.	1. Понятие охраны здоровья граждан.	1	
	2. Основные направления государственной политики РФ по осуществлению охраны здоровья граждан.	1	
	3. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения.	1	
	4. Типы и виды учреждений здравоохранения.	1	
	5. Медика – социальная помощь и медика – социальная работа.	1	
	6. Права граждан при получении медика – социальной помощи.	1	
	Итого:	6	
Тема 3.2 ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медика – соци- альный патронаж	1. ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России.	2	1
	2. Медика – социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.	2	
	Итого:	4	

Социально – медицинские услуги.		22	
<p>Тема 4.1 Поддержание условий проживания клиентов в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечение санитарно – гигиенического ухода с учетом состояния здоровья.</p>	<p>1. Смена нательного белья: замена загрязненного нательного белья на чистое, складирование грязного нательного белья в отдельное место. 2. Смена постельного белья: замена загрязненного постельного белья на чистое, складирование грязного постельного белья в отдельное место. 3. Подача, вынос судна с последующей обработкой. 4. Обмывание, обтирание клиента, подготовка и уборка инвентаря. 5. Мытье головы клиента, подготовка и уборка инвентаря. 6. Стрижка волос (не модельная), подметание полов по окончании стрижки, обработка инструментария клиента. 7. Кормление ослабленного клиента: подготовка к приему пищи, кормление, уборка остатков пищи.</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>2</p>
	Итого:	7	
<p>Тема 41.2 Наблюдение за состоянием здоровья, помощь в выполнении процедур, связанных со здоровьем.</p>	<p>1. Содействие в приеме лекарственных средств по назначению врача: контроль за приемом лекарственных средств, подготовка лекарств, помощь в проведении процедур (закапывание капель, обработка горла и т. п.) 2. Наблюдение за состоянием здоровья: опрос клиента о самочувствии, осмотр кожных и слизистых покровов, измерение температуры, пульса. 3. Взятие материалов, доставка их в учреждения здравоохранения, получение результатов анализа. 4. Содействие в обеспечении по заключению врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения: выписка рецептов в учреждениях здравоохранения, посещение аптек, доставка лекарств и изделий медицинского назначения. 5. Содействие в госпитализации, со-</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>2</p>

	<p>провожение нуждающихся в учреждения здравоохранения: организация предоставления транспортных средств через ЦСО (по возможности), сопровождение в учреждение здравоохранения (по необходимости).</p> <p>6. Содействие в получении зубопротезной помощи: связь с соответствующими учреждениями здравоохранения с целью предоставления помощи.</p>	1	
	Итого:	6	
<p>Тема 4.3</p> <p>Проведение в соответствии с назначением лечащего врача медицинских процедур, санитарно – гигиенических услуг.</p>	<p>1. Измерение артериального давления: измерение артериального давления, внесение результатов в журнал (тетрадь) наблюдений.</p> <p>2. Внутривенные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.</p> <p>3. Подкожные, внутримышечные инъекции: подготовка лекарств, шприцов, перчаток, проведение инъекции, уборка медицинского инвентаря.</p> <p>4. Наложение компресса, перевязки: подготовка медикаментов и инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.</p> <p>5. Выполнение очистительных клизм: подготовка инвентаря для выполнения процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.</p> <p>6. Промывание, смазывание (ухо, горло, нос): подготовка медикаментов и инвентаря для процедуры, проведение манипуляций, уборка инвентаря.</p> <p>7. Оказание помощи в пользовании катетерами и другими медицинскими изделиями.</p> <p>8. Стрижка ногтей без патологии на руках и/или ногах, при необходимости с предварительным распариванием, уборка мусора.</p> <p>9. Купание клиента, утратившего способность к самообслуживанию в до-</p>	1 1 1 1 1 1 1 1	2

	машних условиях, уборка инвентаря.		
	Итого:	9	
Рубежный контроль	Зачёт:	1	
ВСЕГО:		54	

3. Условия реализации программы УП .01.02

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы УП .01.02 требует наличия учебного кабинета основ социальной медицины.
- Оборудование учебного кабинета: стенды, набор плакатов и таблиц, учебно-методические пособия, экран.
- Технические средства обучения: компьютер, видеокамера, мультимедийный проектор, MP3-плеер, интерактивная доска.

3.2 Средства обеспечения УП .01.02

- Таблицы: « первая помощь при неотложных состояниях, травмах», «инфекционные болезни « и др.
- Видеофильмы « Чума 21 века»
- Муляжи, фантомы.
- Предметы ухода за больными, лекарственные средства для неотложной помощи.
- Перевязочный материал, шины, жгуты.

3.3 Информационное обеспечение

1. Аксельрод А.Ю. Скорее скорой. – М.: Медицина, 1990.
2. Зуева Р.А. Правовые основы медико-социальной экспертизы: Учеб. для сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2001. – 208с.
3. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: Теория, технологии, образование. – М.: Наука, 1999.
4. Мухина С.А., Гарновская И.И. Общий уход за больными. – М.: Медицина, 1984.
5. Основы социальной работы: Учебник/ отв. Ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395с.
6. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 336с.
7. Фогель А., Водрашке Г. Основы ухода за больными на дому. Пособие для работы в группе и самостоятельного изучения. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестер милосердия, 1998. – 222с.
8. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
9. Чайцев В.Г. Практическая валеология: принципы сохранения, укрепления здоровья и долголетия: Пособие для медицинских работников. – Рязань, 1997.
10. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гаудеамус, 2008. – 560с.

Интернет-ресурсы

<http://do.teleclinica.ru/>

Средства массовой информации образовательной направленности.

(<http://www.newseducation.ru>,

<http://sputnik.mto.ru>,

<http://www.ug.ru>,

<http://september.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>, <http://portal.lgo.ru>)

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.

<http://www.edic.ru>,

<http://www.wikiznanie.ru>,

<http://ru.wikipedia.org>,

<http://www.megabook.ru>,

<http://online.multilex.ru>,

<http://www.n-t.org/nl/>,

<http://dictionary.fio.ru>

4. Контроль и оценка освоения результатов изучения УП .01.02

«Социально-медицинские основы профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказания первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки; лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента,- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;- работать с профессиональной документацией; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;- основные понятия и категории социальной медицины;- формы медик - социальной помощи населению;- анатомо – физиологические особенности организма человека;- основные симптомы заболеваний;- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;	<ul style="list-style-type: none">-защиты практических занятий-зачеты по производственной практике-комплексный экзамен по профессиональному модулю-защита письменной работы- подготовить доклады, рефераты- подготовиться к семинару- подготовиться к тестированию- экзамен

<p>-особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому ; - санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому</p>	
---	--

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические задания, написание алгоритма выполнения медико-гигиенической процедуры,
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	написание докладов, рефератов из интернет ресурсов; конспектов по учебнику;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результаты поисков вариантов решения по выполнению медико-гигиенической процедуры,
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Проведение ролевых игр по оказанию первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	- составить алгоритм деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи различным группам; - практические задания выполнения медико-гигиенических процедур, -зачет. анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).