

**Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих по профессии 35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства**

**Предприятие (организация) работодатель:** МКУ «Управление сельского хозяйства муниципального района Алексеевский Самарской области»

**Профессия:** 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования

**Квалификация базовой подготовки:**

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля.

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 3 года 10 месяцев

**Автор-разработчик:** ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа училища провела опрос руководителей и базовых организаций работодателей выпускников училища по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Опрос был проведен в МКУ «Управление сельского хозяйства муниципального района Алексеевский Самарской области».

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие выводы

- представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №855, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.04.2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства: отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях;  
охватывает все виды профессиональной деятельности специалиста;
- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

---

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по профессии 35.01.11

Мастер сельскохозяйственного производства будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка специалистов в училище должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

### **Заключение**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической

---

деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

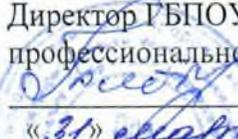
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

**Вывод:** данная программа подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Адреса, реквизиты, подписи Сторон

Сторона-1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»  
Адрес: 446643, Самарская область, Алексеевский р-н, п. Авангард ул. Рабочая, 1  
ИНН 6361005223/ КПП 636101001  
Р/СЧ 40601810036013000002  
л/сч 618.01.015.0, 718.01.015.0  
Поволжский банк ПАО «Сбербанк России» Самарское отделение №6991  
БИК 043601001  
ОГРН 1026303860230  
Тел./факс: 8 (84671) 48-1-66

Директор ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»  
 Глотова Л.М.  
«31» сентября 2018 г  
М.П.



Сторона-2

*МКУ "Управление сельского хозяйства"*  
*446640 Самарская обл,*  
*«Алексеевское» р-он*  
*с. Алексеевское ул. Советская 4*  
*ИНН 6344010001*  
*КПП 6344010001*  
*ОПРН 1026344000180*  
*р/с 40820481040000000000342*  
*Бик 043601001*  
*Тел.: 8(846) 4122464*



*МКУ*  
*«Управление*  
*сельского*  
*хозяйства»*  
*«31» сентября 2018г.*  
М.П.