

Министерство сельского хозяйства
и продовольствия Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище»


Л.М. Глотова


«01» апреля 2017 года

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка»**

Квалификация:

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- Тракторист.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

п. Авангард 2017 год

Лист рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»</p>			
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «21» <u>сентябрь</u> 2017 Протокол</p>			
<p>Согласование</p>	<p><u>М.У. Управление сельского хозяйства*</u> (название)</p>	<p><u>зам. главы сельского хозяйства</u> (должность)</p>		<p><u>21.09.17</u> (дата)</p>
	<p><u>М.У. Управление сельского хозяйства</u> (название)</p>	<p><u>зам. главы сельского хозяйства</u> (должность)</p>		<p><u>21.09.17</u> (дата)</p>
	<p>_____</p> <p>(название)</p>	<p>_____</p> <p>(должность)</p>	<p>_____</p> <p>(подпись) МП</p>	<p>_____</p> <p>(дата)</p>
	<p>_____</p> <p>(название)</p>	<p>_____</p> <p>(должность)</p>	<p>_____</p> <p>(подпись) МП</p>	<p>_____</p> <p>(дата)</p>

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 г. № 709.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

**Экспертное заключение о согласовании программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка**

Предприятие работодателя:

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификация:

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- Тракторист.

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 месяцев

Составитель-разработчик ППКРС: ГБПОУ «Алексеевское
профессиональное училище.

Заключение

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 2 августа 2013 года 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и с учетом:

- запросов работодателей;
- особенности развития Самарской области;
- потребностей экономики Самарской области;

ППКРС была согласована методическим объединением.

Содержание ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка усадьбы отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Самарской области и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой;
- освоение видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- на формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для реализации будущей профессиональной деятельности в условиях реального производства.

Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределён в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

ППКРС по профессии позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС СПО, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Заместитель Главы – Руководитель
МКУ «Управление сельского хозяйства
муниципального района Алексеевский
Самарской области



Бобряшов Н.В.

1. Общие положения

Основная профессиональная программа (ОПОП) профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29550.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»;
- Локальные акты образовательного учреждения;

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

1.2.1. Цель ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов на гусеничном и колесном ходу

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
 - аттестат о среднем (полном) общем образовании.
-

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов на гусеничном и колесном ходу.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С".
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
 - транспортировка грузов.
-

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

3.1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПМ.04 Транспортировка грузов

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

4.1. *График учебного процесса*

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. *Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
-

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п. ОПОП СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- **Общеобразовательный**
- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 История
- ОУД.05 Физическая культура
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.07 Химия
- ОУД.08 Биология
- ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУД.10 География
- ОУД.11 Экология

- ОУП.01 Математика
- ОУП.02 Физика
- ОУП.03 Информатика и ИКТ
- УД.01 Астрономия
- УД.02 Эффективное поведение на рынке труда
- УД.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности
- **Общепрофессиональный**
- ОП.01 Основы технического черчения
- ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
- ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
- ОП.04 Основы электротехники
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 введение в профессию
- ОП.07 Экологические основы природопользования
- **Профессиональный**
- **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**
- МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
- **ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**
- МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
- **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**
- МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
- **ПМ.04 Транспортировка грузов**
- МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривается прохождение учебной практики на базе училища.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Материаловедения

Управления транспортным средством и безопасности движения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

Технических измерений

Электротехники

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Автомобилей
Диагностики
Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию
сельскохозяйственной техники

Мастерские:

Слесарная
Пункт технического обслуживания
Тренажеры, тренажерные комплексы
Тренажер для выработки и совершенствования техники управления
транспортным средством
Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей
электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:

Автодром, трактородром
Гараж с учебными автомобилями категории «С»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актальный зал

**4.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.14
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

В соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (текущая и промежуточная аттестация) училище создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся.

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного

парка в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

показатели оценки ВКР;

показатели защиты;

отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.
