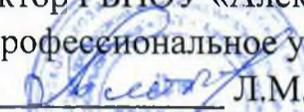


Министерство сельского хозяйства  
и продовольствия Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«Алексеевское профессиональное училище»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище»

  
Л.М. Глотова

  
«01» апреля 2017 года

## **Основная профессиональная образовательная программа**

среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и  
ремонту машинно-тракторного парка»**

### **Квалификация:**

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- Тракторист.

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Профиль получаемого профессионального образования – технический.

п. Авангард 2017 год

Лист рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа                  среднего профессионального образования – программа                  подготовки квалифицированных рабочих, служащих                  по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому                  обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</p>		
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «21» <u>сентябрь</u> 2017                  Протокол</p>		
<p>Согласование</p>	<p><u>М.У. Управление</u>  <u>сельского</u>  <u>хозяйства*</u>                  (название)</p>	<p><u>зам. замора</u>  <u>по</u>  <u>сельскому</u>  <u>хозяйству</u>                  (должность)</p>	
	<p><u>М.У. Управление</u>  <u>сельского</u>  <u>хозяйства</u>                  (название)</p>	<p><u>зам. замора</u>  <u>по</u>  <u>сельскому</u>  <u>хозяйству</u>                  (должность)</p>	
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(название)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(должность)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись) МП</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(название)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(должность)</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>(подпись) МП</p>

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02 августа 2013 г. № 709.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

**Экспертное заключение о согласовании программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка**

**Предприятие работодателя:**

**Профессия:** 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту  
машинно-тракторного парка

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования

**Квалификация:**

- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- Тракторист.

**Нормативный срок освоения ППКРС:** 2 года 10 месяцев

**Составитель-разработчик ППКРС:** ГБПОУ «Алексеевское  
профессиональное училище.

**Заключение**

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 2 августа 2013 года 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и с учетом:

- запросов работодателей;
- особенности развития Самарской области;
- потребностей экономики Самарской области;

ППКРС была согласована методическим объединением.

Содержание ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка усадьбы отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Самарской области и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой;
- освоение видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- на формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для реализации будущей профессиональной деятельности в условиях реального производства.

Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределён в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

ППКРС по профессии позволяет подготовить квалифицированного рабочего в соответствии с ФГОС СПО, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Заместитель Главы – Руководитель  
МКУ «Управление сельского хозяйства  
муниципального района Алексеевский  
Самарской области



Бобряшов Н.В.

## **1. Общие положения**

### **Основная профессиональная программа (ОПОП) профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, аннотации на рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также аннотации программ учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

#### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 709, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29550.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г № 464;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»;
- Локальные акты образовательного учреждения;

## **1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)**

### *1.2.1. Цель ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов на гусеничном и колесном ходу

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
  - аттестат о среднем (полном) общем образовании.
-

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника  
ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому  
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов на гусеничном и колесном ходу.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С".
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
  - выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
  - выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
  - транспортировка грузов.
-

### **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

*3.1. Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*3.2. Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

**ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

---

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

### **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

### **ПМ.04 Транспортировка грузов**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

**4.1. *График учебного процесса***

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.2. *Учебный план профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка***

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - виды учебных занятий;
  - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
-

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п. ОПОП СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- **Общеобразовательный**
- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 История
- ОУД.05 Физическая культура
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.07 Химия
- ОУД.08 Биология
- ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОУД.10 География
- ОУД.11 Экология

- ОУП.01 Математика
  - ОУП.02 Физика
  - ОУП.03 Информатика и ИКТ
  - УД.01 Астрономия
  - УД.02 Эффективное поведение на рынке труда
  - УД.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности
  - **Общепрофессиональный**
  - ОП.01 Основы технического черчения
  - ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
  - ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
  - ОП.04 Основы электротехники
  - ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
  - ОП.06 введение в профессию
  - ОП.07 Экологические основы природопользования
  - **Профессиональный**
  - **ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**
  - МДК.01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
  - **ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**
  - МДК.02.01 Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
  - **ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве**
  - МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
  - **ПМ.04 Транспортировка грузов**
  - МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» и разделов:
-

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю профессии и преддипломной практики.

---

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Программы учебных практик**

При реализации ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предусматривается прохождение учебной практики на базе училища.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

## **Программа производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

#### **Кабинеты:**

Инженерной графики

Технической механики

Материаловедения

Управления транспортным средством и безопасности движения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

Технических измерений

Электротехники

---

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин  
Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм  
Автомобилей  
Диагностики  
Технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию  
сельскохозяйственной техники

**Мастерские:**

Слесарная  
Пункт технического обслуживания  
Тренажеры, тренажерные комплексы  
Тренажер для выработки и совершенствования техники управления  
транспортным средством  
Электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей  
электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Полигон:**

Автодром, трактородром  
Гараж с учебными автомобилями категории «С»

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место  
для стрельбы

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актальный зал

---

**4.4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по профессии 35.01.14  
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

В соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и Типовым положением об ОУ СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта и зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной

аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (текущая и промежуточная аттестация) училище создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся.

ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного

---

парка в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления графической части выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

показатели оценки ВКР;

показатели защиты;

отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

---

протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

---