

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА  
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ  
ФЕРМАХ**

**МДК 03.01 «Технология механизированных работ в  
животноводстве»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология выполнения механизированных работ в животноводстве», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259). Технология выполнения механизированных работ в животноводстве изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель животноводства

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 4 от «16» апреля 2016 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ( ПМ )

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

- 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ )**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

**уметь:**

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию с/х культур;

**знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;

4

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;

5

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **228 часов**, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **152 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося – **76 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1; ПК3.3 ПК 3.4	МДК.03.01 Технологии выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	228	152	90	76

### 3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.03.01</b> Технология механизированных работ в животноводстве		<b>152</b>	
<b>Тема 1.1. Основные отрасли животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Скотоводство. 2. Свиноводство. 3. Овцеводство. 4. Коневодство. 5. Птицеводство. 6.Пчеловодство. Рыбоводство. Кролиководство. Пушное звероводство.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2. Животноводческие фермы и комплексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	1,2,3
	<b>Теоретические занятия:</b> 1.Типы ферм и комплексов. Общие требования, предъявляемые к выбору участка к застройке. 2. Молочнотоварные фермы и комплексы. 3. Откормочные фермы и комплексы. 4. Репродуктивные фермы и комплексы. 5. Племенные фермы и комплексы. <b>Лабораторные работы:</b> 1. «Изучение молочнотоварных и откормочных ферм и комплексов.» 2. «Изучение репродуктивных и племенных ферм и комплексов»	<b>10</b>       <b>12</b>	
<b>Тема 1.3. Технологические принципы содержания животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	<b>Теоретические занятия:</b> 1. Машины для создания микроклимата. 2.Содержание КРС. 3.Содержание свиней. 4. Содержание овец и коз. 5. Согдержание лошадей. 6. Содержание сельскохозяйственной птицы. <b>Лабораторные работы</b> 1. «Изучение и анализ способов содержания в хозяйствах КРС» 2. «Изучение и анализ способов содержания в хозяйствах свиней»	<b>12</b>       <b>12</b>	2,3 2 2 2

Тема 1.4. Машины для приготовления и раздачи кормов.	<b>Содержание учебного материала</b>	60	
	1. Машины для приготовления комбикормов. 2. Машины для измельчения кормов. 3. Машины для тепловой обработки кормов. 4. Кормоцеха. 5. Транспортные и погрузочные средства для кормов. 6. Мобильные и стационарные кормораздатчики.	6	2,3 2
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Машины для приготовления кормов. Кормоцеха. 2. Транспортные и погрузочные средства для кормов, кормораздатчики.	12	
Тема 1.5. Технологии приготовления и раздачи кормов.	<b>Содержание учебного материала</b>	32	2,3
	1. Технологии приготовления и раздачи грубых кормов. 2. Технологии приготовления и раздачи сочных кормов. 3. Технологии приготовления и раздачи концентрированных кормов.	6	2
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Подготовка МТА для приготовления и раздачи грубых кормов. 2. Подготовка МТА для приготовления и раздачи сочных кормов.	12	
Тема 1.6. Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	1.Схемы водоснабжения ферм. Источники воды и водозаборные соор-я. 2.Насосы и водоподъёмные установки, напорнорегулирующее и водопроводное оборудование. 3.Оборудование для поения КРС. 4. Оборудование для поения свиней. 5. Оборудование для поения птицы.	5	2,3 2
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Насосы и водоподъёмные установки, напорнорегулирующее и водопроводное оборудование. Индивидуальные и групповые поилки.	6	
Тема 1.7. Машины и установки для удаления, транспортировки и хранения навоза.	<b>Содержание учебного материала</b>	28	
	1. Системы удаления и утилизации навоза. 2. Машины и установки для удаления навоза на фермах КРС. 3. Машины и установки для удаления навоза на свинофермах. 4. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза. 5. Навозохранилища.	5	2,3 2 2
	<b>Лабораторные работы:</b> 1. Машины и установки для удаления навоза на фермах.	6	
Тема 1.8. Машины для доения коров.	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	1.Физиологические основы доения животных. 2. Способы доения животных. 3. Общее устройство и принцип действия доильных установок. 4. Доильная установки: «Тандем», «Ёлочка», «Карусель».	4	2, 3 2
	<b>Лабораторные работы:</b>		

	1. Доильные аппараты. 2. Доильные установки: «Тандем», «Ёлочка», «Карусель».	12
<b>Тема 1.9. Машины для первичной обработки молока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Машины для очистки и охлаждения молока. 2. Машины для переработки молока. <b>Лабораторная работа:</b> 1. «Машины для первичной обработки молока».	<b>10</b> 2 6
<b>Тема 1.10. Технологии доения и первичной обработки молока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Технология ручного доения коров. 2. Технология машинного доения коров. 3. Технология первичной обработки молока.	<b>12</b> 6
<b>Тема 1.11. Машины для стрижки овец.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы стрижки овец. 2. Стригальные пункты и их оснащение. <b>Лабораторная работа:</b> 1. «Машины для стрижки овец».	<b>10</b> 4 6
<b>Тема 1.12. Технологии убоя животных и первичной обработки туш.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Технологии убоя и первичной обработки туш КРС. 2. Технологии убоя и первичной обработки туш свиней. 3. Технологии убоя и первичной обработки туш мелкого рогатого скота. 4. Технологии убоя и первичной обработки птицы.	4
<b>Тема 1.13. Технология ветеринарного обслуживания ферм. Безопасность труда при эксплуатации оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Технология ветеринарного обслуживания ферм. 2. Безопасность труда при эксплуатации оборудования ферм.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.01</b> 1. Общие требования, предъявляемые к выбору участка и застройки животноводческих ферм и комплексов. 2. Постройки для содержания животных. 3. Реконструкция животноводческих помещений. 4. Специализация и концентрация производства молока. 5. Машины для мойки и измельчения корнеплодов. 6. Запарники-смесители. 7. Дробилки для измельчения концентрированных кормов. 8. Дозаторы и вспомогательное технологическое оборудование кормоцехов. 9. Кормоцехи для приготовления сухих кормовых смесей. 10. Напорно-регулирующее и водопроводное оборудование. 11. Автоматические поилки и водораздатчики. 12. Гидравлические системы удаления и транспортировки навоза. 13. Общие ветеринарно-санитарные правила на животноводческих комплексах и фермах. 14. Составление технологических схем работы машин и оборудования, применяемых на фермах. 15. Повторение принципов работы машин и оборудования для животноводства		76

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:  
зоотехния

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект плакатов кормоуборочных машин; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия, муляжи агрегатов, интерактивная доска с мультипроектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Кочиш И.И.,Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство.(Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Куликов Л.В. История зоотехнии ( Учебники и учебные пособия для студентов СПО)
- 3.В.Н.Легеза, учебник «Животноводство», Профобридат.
4. Ю.Н. Ковалев, учебник «Технология и механизация животноводство», изд., «Академия»

Дополнительные источники:

1. Краткий справочник ветеринарного фельдшера, Г.А. Кононов.
2. Анатомия и физиология с/х животных, Г.И. Азимов.
3. Практикум по физиологии с/х животных, И.П. Битюков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно- семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ( ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ )**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К 2.1Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели	Формирование состава агрегатов в животноводстве и проверка исправности, эксплуатационные показатели	Текущий контроль в форме опроса. Защита контрольных работ по темам МДК.
П.К 2.2Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.	Проверка комплектации машин и тракторов которые применяются при приготовлении кормов.	Дифференциальный зачет по учебной практике.
П.К. 2.3Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	Формирование основных требований, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Проверка комплектации машин.	Зачет по МДК
П.К. 2.4Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Работы на агрегатах. Комплектования машинно-тракторных агрегатов. Проверка технологии производства продукции животноводства.	Зачет по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области животноводства; - оценка эффективности и качество отчетности;	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы	
ОК 5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности	
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

выполнения заданий		
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-определение задач профессионального и личностного развития; - планирование повышения квалификации;	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	