

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
*С.А. / Петров С.А.*  
«*2*» *апреля* 20*16* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 06 «Основы зоотехнии»**  
обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии:

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2016



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29637), примерной программы учебной дисциплины «Основы зоотехнии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы зоотехнии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящих в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов

ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Составление схемы строения клеток	2
Описание основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных	4
Расчет питательности кормов	4
Подготовка компьютерной презентации на определенные темы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
			<b>40</b>	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	2
		1. Строение клетки. Жизненные процессы в клетке. Ткани. 2. Системы органов животных.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы строения клеток	2	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 2. Основы разведения и племенной работы	Содержание учебного материала	9	3
		1. Происхождение домашних животных.		
		2. Генетические основы разведения животных.		
		3. Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью.		
		4. Порода и ее структура. Отбор и подбор в животноводстве.		
		5. Методы разведения животных. Племенное дело.		
Самостоятельная работа обучающихся Описание основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных	4			
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	2
		1. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.		
		2. Перевариваемость и питательность кормов.		
		3. Основы нормированного кормления.		
		4. Корма. Подготовка кормов к вскармливанию		
		Практические занятия	2	
1. Подбор различных видов кормов и оценивание их качества				
Самостоятельная работа обучающихся Расчет питательности кормов	4			



ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 4. Элементы фармакологии	Содержание учебного материала		2	2
		1.	Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы ведения лекарственных веществ.		
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 4. Элементы фармакологии	Содержание учебного материала		2	2
		1.	Хранение лекарств. Классификация лекарственных веществ. Лекарственные отравления животных		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерной презентации «Элементы фармакологии»		2	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 5. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала		8	2
		1.	Незаразные болезни.		
		2.	Инфекционные болезни.		
3.	Инвазионные болезни.				
4.	Проведение комплекса защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа				
Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерной презентации по теме «Внутренние незаразные болезни»		2			
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 6. Основы ветеринарной хирург	Содержание учебного материала		4	
			Фиксация и укрощение животных. Травматизм в животноводстве и его профилактика Наложение повязок животным		
<b>Дифференцированный зачёт</b>				<b>1</b>	
<b>Всего:</b>				<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места учащихся (парты, стулья),
- учебно-наглядные пособия,
- плакаты,
- технологические карты,
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с программным обеспечением,
- проектор,
- экран,
- электронные книги,
- видеодиски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Слесаренко Н.А., Василевич Ф.И. и др. Ветеринария. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. Емельянова Н.И. Основы ветеринарии. Учебники и учебные пособия для начального профессионального образования. - М.: Колос, 2006. - 489 с.

2. Легеза В.Н. Животноводство. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Академия, 2007. - 400 с.

Интернет-ресурсы:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>		
определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения практической работы
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения практической работы
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения практической работы
<b>знания</b>		
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
направления их продуктивности	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения лабораторной работы
технологии производства продукции животноводства	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения лабораторной работы
основы зоогигиены и ветеринарии	ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Оценка результата выполнения практической работы