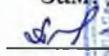


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Г.Л. Петрова
« 21 »  2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

«Безопасность жизнедеятельности изучается как учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» входящей в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная организация:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»
п. Авангард, Алексеевский район, Самарской области.

Автор (разработчик) Салазкин А.В. преподаватель ОБЖ.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в ГБПОУ СО «Алексеевское профессиональное училище», реализующем программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасностей России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	20
в том числе	
Индивидуальная домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		30	
	<p>1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</p> <p>2. Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.</p> <p>3. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения техногенных аварий.</p> <p>4. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества</p> <p>5. Гражданская оборона объекта народного хозяйства. Способы и средства защиты населения.</p> <p>6. Действия населения в очагах поражения и при стихийных бедствиях.</p> <p>7. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения.</p>	18	2
	<p>Практические работы:</p> <p>8. Оказание первой медицинской помощи</p> <p>9. Приемы пользования индивидуальными средствами защиты при пожарах, наводнениях, землетрясениях. Приемы пользования средствами пожаротушения.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа учащихся 1. Причины возникновения негативных факторов техносферы. Негативные факторы производственной среды.</p> <p>2. Критерии безопасности техносферы при авариях. Роль стихийных явлений в возникновении негативных факторов.</p> <p>3. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях в том, числе в условиях</p>	15	

	<p>противодействия терроризму.</p> <p>4.Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>		
Раздел 2 Основы воинской службы.		30	
	<p>1. Вооруженные силы Российской Федерации. Состав вооруженных сил РФ. Военная присяга. 2. Боевое знамя воинской части.</p> <p>3. Уставы Вооруженных Сил РФ.</p> <p>4. Основы стрельбы автомата Калашникова . Уход за оружием, его хранение и сбережение.</p> <p>5. Ручные осколочные гранаты.</p> <p>6. Сущность тактики и содержание тактической подготовки. Организация мотострелкового отделения , взвода, роты. Штатное вооружение и боевая техника.</p>	18	2
	<p>Практические работы:</p> <p>7. Походный предбоевой и боевой порядки мотострелкового отделения, взвода, роты. Боевое обеспечение.</p> <p>8. Инженерные заграждения . Инженерное оборудование позиции отделения. Расположение на месте и сторожевое охранение. Наблюдение в бою и определение расстояний.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа учащихся</p> <p>Уставы Внутренней службы, дисциплинарный устав, гарнизонной и караульной служб и строевой устав.</p> <p>Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки.</p>	15	
	Всего за 3 курс	60+30(с.р.)=90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Безопасность жизнедеятельности»
- комплекты химзащиты по числу учащихся;
- комплекты медицинских аптечек;
- муляжи автомата Калашникова, РПК, осколочных гранат;
- уставы Вооруженных Сил РФ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник. Москва. «Высшая школа». 2005г

Васильев В.А. «Основы военной службы» Учебник. «Феникс». Ростов-на-Дону. 2007г

Дополнительные источники:

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник. Москва. «Просвещение». 2005г

Смирнов А.Т. «Основы военной службы» Учебник. Академия Москва .2007г

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ;	Практические занятия в неаудиторная работа.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ;	Контрольная работа в неаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическая работа
владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ;	Практическая работа самостоятельная в неаудиторная работа.
оказывать первую помощь пострадавшим ;	Практическая работа
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики , прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасности России;	Контрольная работа самостоятельная в неаудиторная работа.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту , принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа самостоятельная в неаудиторная работа.
основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа самостоятельная в неаудиторная работа.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа
основные виды вооружения , военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности , родственные профессиям НПО;	Контрольная работа самостоятельная в неаудиторная работа.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Контрольная работа
порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Контрольная работа Практическая работа

Критерии оценки знаний по предмету «Безопасность жизнедеятельности»

Оценка 5

Материал усвоен в полном объеме, изложен логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка 4

В усвоении материала незначительные пробелы; изложение материала недостаточно систематизировано; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка 3

В усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка 2

Основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Оценка 1

Материал не усвоен, ответы по существу отсутствуют.