

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Г.Л. Петрова  
« 21 » апреля 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.11 «Информатика»**  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

АВАНГАРД, 2016г.

ОДОБРЕНА  
Методической  
Комиссией

Протокол № от «21» 03 2016 г.

Председатель МК

ЗММ - 1 Волкова Н.В.

подпись

ФИО

Протокол № от «04» 04 2017 г.

Председатель МК

ЗММ - 1 Зотова Н.В.

подпись

ФИО

Автор

Дарин Б.И.

подпись

ФИО

«21» 03 2016 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № 6 от «21» 03 2016 г.

Председатель МК  
Зотова / Н.В. Зотова /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
Ларин Б.Ч.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«21» 03 2016 г.

Эксперт  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) специальности 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы".

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Примерной программы учебной дисциплины информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Осуществлять денежные операции.
- ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4- 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6 -12
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13 - 14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15 - 16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.01 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы". утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года N 817 и является основой для формирования у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» является профильной учебной дисциплиной по техническому профилю на этапе освоения федерального компонента среднего (полного) общего образования.

Для успешного освоения программы обучающиеся должны уметь анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств, анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации, определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач, анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов, уметь работать с библиотеками программ, анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.

Успешное освоение содержания дисциплины «Информатика» будет способствовать качественному изучению (освоению) общепрофессиональных дисциплин «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита», «Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	8
Практические занятия	28
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Угринович, конспектом лекций;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Информатика и ИКТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><u>Информационная деятельность человека.</u></b>	<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>Основные этапы развития информационного общества.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Виды профессиональной информационной деятельности человека.</b> <b>Правовые нормы в информационной среде.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2\2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><u>Информация и информационные процессы.</u></b>	<b>26/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие информации.</b> <b>Информационные объекты различных видов.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации.		
	Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.	2	
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2/2	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные информационные процессы.</b> <b>Алгоритмы и способы их описания.</b>	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	
	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2/2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Хранение информации.</b> <b>Виды цифровых носителей информации.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> </ul>	12	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Поиск информации с помощью компьютера.</b> <b>Поисковые сервисы.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> <li>Работа в поисковых системах</li> </ul>	4	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Передача информации между компьютерами.</b> <b>Почтовый ящик.</b>	Содержание учебного материала	4/2	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.		
	Практические занятия Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала	2	

Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ) Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> </ul>	6	
Раздел 3.	<b><u>Средства информационных и коммуникационных технологий.</u></b>	12/6	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала	2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2/2	
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Содержание учебного материала	2/2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях.		2
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> </ul>	6	
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		2
	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2/2	
Раздел 4.	<b><u>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</u></b>	18/12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

<b>Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2/2	
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> <li>• Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы»</li> </ul>	6	
<b>Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание электронной таблицы.	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> <li>• Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»</li> </ul>	6	
<b>Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Создание базы данных.	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> </ul>	4	
<b>Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных	2/4	

	объектов средствами компьютерных презентаций		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</li> <li>• Создание презентации по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Моя семья; Моя группа; Мои увлечения; Мой город; Свободная тема</li> </ul> </li> </ul>	10	
<b>Раздел 5.</b>	<b><u>Телекоммуникационные технологии.</u></b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</b> <b>Интернет – технологии.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Разработка и сопровождение Web-сайта.</b> <b>Интернет – телефония.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b><u>Лабораторный практикум.</u></b>	<b>8</b>	
Лабораторная работа №1.	«Реферат».	2	
Лабораторная работа №2.	«Создание базы данных».	2	
Лабораторная работа №3.	«Создание презентации»	2	
Лабораторная работа №4.	«Поисковые системы».	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>80/28</b> <b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. экран;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники<sup>1</sup>.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

##### Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.

---

<sup>1</sup> По числу рабочих мест обучающихся.

5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

Для преподавателей

5. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
14. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• различные подходы к определению понятия «информация»;</li><li>• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li><li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li><li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li><li>• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li><li>• назначение и функции операционных систем;</li></ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li><li>• распознавать информационные процессы в различных системах;</li><li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li><li>• осуществлять выбор способа</li></ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты практических занятий;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).</li></ul> <p>4. Рубежный контроль по темам «Информация и информационные процессы», «Информационные</p>

<p>представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>технологии», «Коммуникационные технологии».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме зачета.</p>
--	--