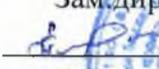


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

Согласовано.
Зам. директора по УТР
 Г.Л.Петрова/
« 21 » апреля 2016 г.



Рабочая программа
учебной дисциплины ОУД.11 «ИНФОРМАТИКА»
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО: «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного
производства»

Дата введения 01.09.2016г.

2016 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Разработчик:

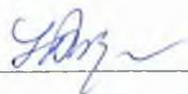
Преподаватель Ларин Б.И.



Рекомендовано методической комиссией.

Протокол МК № 1 от « 1 » сентября 2016 г.

Председатель МК



Зотова Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4- 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 -13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 - 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 - 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях НПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ для профессий начального профессионального образования (технический профиль) по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП родственных профессий и специальностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика и ИКТ относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Осуществлять денежные операции.

ОК 9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 162 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- обязательной аудиторной лабораторной работы обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы студента 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	8
Практические занятия	28
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника «Информатика и ИКТ» 10-11 класс, Угринович, конспектом лекций;	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<u>Информационная деятельность человека.</u>	8/2	
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2/2	
Раздел 2.	<u>Информация и информационные процессы.</u>	26/8	
Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала	2	2
	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации.		
	Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.	2	
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2/2	

Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	
	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2/2	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	Содержание учебного материала	2	2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов.	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 	10	
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	Содержание учебного материала	2	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Работа в поисковых системах 	4	
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга.		
	Практические занятия Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	

Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ) Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Самостоятельная работа • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	2
Раздел 3.	<u>Средства информационных и коммуникационных технологий.</u>	12/6	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
Тема 3.2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2/2	2
	Самостоятельная работа • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	2
Раздел 4.	<u>Технологии создания и преобразования информационных объектов.</u>	18/12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2/2	
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы» 	6	
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Создание электронной таблицы.	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы» 	6	
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.		
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Создание базы данных.	2/2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 	2	
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Создание и редактирование графических и мультимедийных	2/4	

	объектов средствами компьютерных презентаций		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы • Создание презентации по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Моя семья; Моя группа; Мои увлечения; Мой город; Свободная тема 	7	
Раздел 5.	<i>Телекоммуникационные технологии.</i>	8	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой.	2	
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония.		
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	
Раздел 6.	<i>Лабораторный практикум.</i>	8	
Лабораторная работа №1.	«Реферат».	2	
Лабораторная работа №2.	«Создание базы данных».	2	
Лабораторная работа №3.	«Создание презентации»	2	
Лабораторная работа №4.	«Поисковые системы».	2	
ИТОГО		<u>80/28</u> 108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. экран;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.

Для преподавателей

5. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
6. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
7. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
8. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
9. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
10. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
11. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
12. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
13. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
14. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009