

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю  
Зам. директора по УПР  
 /Г.Л. Петрова/  
« 11 »  2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2016 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», на базе среднего (полного) общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 674 от 26 ноября 2009г.

**Организация-разработчик** - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище»

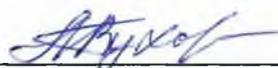
Разработчики:

преподаватель высшей категории Мухортов П.В.  
мастер производственного обучения Овсянников А.А.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии

Протокол № 4 от 10 апреля 2016г

Председатель комиссии \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.</b>	4-5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.</b>	6-7
<b>3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур»</b>	8-22
<b>4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>	23-30
<b>5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»</b>	31-39
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ в рамках освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»</b>	40-45
<b>7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.</b>	46-47

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящим в состав укрупненной группы профессий укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельского и рыбного хозяйства, в части освоения квалификаций:

- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля

Основные виды профессиональной деятельности. (ВПД):

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
3. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

## 1. Цели учебной и производственной практик.

Программа учебной и производственной практик разработана в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Целью учебной и производственной практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение практического опыта по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

4.3.1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур

4.3.2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

4.3.3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4.3.4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

В процессе учебной и производственной практик формируются элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **2. Задачи учебной и производственной практик.**

Задачей учебной и производственной практик является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для получения профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства». В ходе освоения программы учебной и производственной практик обучающийся должен:

ПМ.01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве.

Уметь:

- Самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, 4 зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- Выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- Выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- Оформлять первичную документацию.

Иметь практический опыт: управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок; технического обслуживания тракторов и

самоходных сельхозмашин всех марок; выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Уметь:

- Пользоваться нормативно-технической и технологической документации;
- Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.

- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- Соблюдать экологическую безопасность производства;

Иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

ПМ.03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Уметь:

- Выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовление к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

- Проводить дезинфекцию помещений;

- Проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; - Выявлять и устранять причины мелких неисправностей.

Иметь практический опыт: выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными.

ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Уметь:

- Соблюдать Правила дорожного движения;

- Безопасности управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- Соблюдать режим труда и отдыха;
- Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку и высадку пассажиров;
- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- Использовать средства пожаротушения.

Иметь практический опыт управления автомобилями категорий "В" и "С".

**3. Место учебной и производственной практик в структуре ППКРС.** Учебная и производственная практики входят в состав основной образовательной программы ППКРС по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства». Освоение программы учебной и производственной практик направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей и базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин. К прохождению учебной и производственной практики по профессиональному модулю допускаются обучающиеся успешно освоившие содержание междисциплинарного курса.

#### **4. Формы проведения учебной и производственной практик.**

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится как в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрировано и рассредоточено в организациях и производствах.

**5. Место и время проведения учебной и производственной практик.** Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика проводится в учебных кабинетах: технической механики, управления транспортным средством и безопасности движения; учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях и учебных полигонах.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной и производственной практик.**

Результатом освоения содержания учебной и производственной практик является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01.Выполнение механизированных работ в растениеводстве

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и 7 навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПМ.04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## Требование к результатам освоения учебной и производственной практики.

Виды профессиональной деятельности. (ВПД)	Требования к практическим навыкам.
Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;	Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин в мастерских и пунктах ТО.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;	Выполнять механизированные работы по кормлению, уходу и содержанию различных половозрастных групп животных разных направлений продуктивности. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
Транспортировка грузов и пассажиров	Управлять автомобилем категории «С». Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. Выполнять ТО транспортных средств и устранять мелкие неисправности.

### Количество часов на освоение рабочей программы практики.

Всего: 1728 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01- 648 часов (УП – 216, ПП – 432),

В рамках освоения ПМ.02 - 216 часов (УП – 72, ПП – 144),

В рамках освоения ПМ.03 - 648 часов (УП – 216, ПП – 432),

В рамках освоения ПМ.04 - 216 часов (УП – 72, ПП – 144) .

## 2. Результаты освоения УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Производить эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК ) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.5	Проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1	Выполнять мех-е работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении с/х животных.
ПК 3.4	Участвовать в проведении дезинфекции на животноводческих фермах.
ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировки грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

В рамках освоения ПМ.01 «Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур»

ВСЕГО - 648 часов в том числе: УП – 216ч; ПП – 432ч.

## 3.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 3.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

**иметь практический опыт:**

- управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех марок;
- ТО тракторов и самоходных с/х машин всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур.

**уметь:**

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с

применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

оформлять первичную документацию;

**знать:**

правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

методы и приемы выполнения этих работ;

устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;

принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин.

### 3.3.3 Структура и содержание обучения по учебной практике

	содержание		Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Индивидуальное вождение тракторов, комбайнов</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Вождение гусеничного трактора ДТ-75М	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
	2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
	3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора(упражнения проводятся сначала на первой, затем на второй, в конце урока –на третьей передаче)	1	3
	4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
	5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через условные ворота.	1	3

Тема 1.2 Вождение трактора МТЗ-80	колесного	1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов.	1	3
		2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
		3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора	1	3
		4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешанной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
		5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3
		6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
Тема 1.3 Вождение трактора К-700А,		1	Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами и педалями. Изучение показателей контрольных приборов	1	3
		2	Тренировка приемов пуска пускового и дизельного двигателей. Запуск пускового и дизельного двигателей. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.	1	3
		3	Вождение трактора с поворотами вправо и влево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора	1	3
		4	Вождение трактора на повышенных скоростях, по маркерной и провешенной линиям, проезд через условные ворота.	1	3
		5	Трогание трактора задним ходом. Постановка самоходной машины в бокс задним ходом. Подъезд к прицепной и навесной машинам.	1	3

	6	Вождение трактора с прицепом, вождение транспортного поезда. Проезд через ворота. Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	1	3
ТЕМА 1.4 Вождение комбайна «СК-5 НИВА» «ЕНИСЕЙ-1200»	1	Подготовка двигателя к пуску ,пуск двигателя, пуск рабочих органов комбайна и агрегатов в ход.	1	3
	2	Пользование органами управления комбайна при движении комбайна.	1	3
	3	Вождение самоходного комбайна по прямой и с поворотами задним ходом. Вождение комбайна передним ходом с поворотами на ровной местности по расставленным ориентирам	1	3
	4	Вождение комбайна по дорогам, переезд перекрестков, разъезд со встречным транспортом, повороты и развороты.	1	3
	5	Вождение комбайна в темное время суток по заданному маршруту и ориентирам, расставленным на ровной местности.	1	3
	6	Выполнение работ ежемесячного технического обслуживания	1	3

### 3.3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем учебной практики
1	2	3	4
	<p><b>ПМ 01</b> «Выполнение механизированных работ в растениеводстве».....</p>	<p><b>216</b></p>	<p>Тема 1.1 Индивидуальное вождение тракторов. Тема 1.2. Эксплуатация СХМ и тракторов. Тема 1.3 Организация механизированных работ Тема 1.4 Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения.</p> <p>Тема 1.5.Технология и машины для обработки почвы. Тема 1.6. Технология и машины для внесения удобрений. Тема 1.7. Посевные и посадочные машины. Технология посева. Тема 1.8. Машины для химической защиты Тема 1.9. Технология и машины для заготовки грубых кормов и силоса.</p> <p>Тема 1.10. Технология и машины для уборки зерновых и зерно-бобовых культур. Тема 1.11. Машины для послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 1.12. Технология и машины для уборки картофеля. Тема 1.13. Технология и машины для полива с/х культур.</p>
			<p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета.</b></p>

### 3.3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве».		<b>216</b>	
<b>Виды работ:</b>	<b>Содержание:</b>		
Тема 1.1 Индивидуальное вождение тракторов.	Обучение вождению тракторов и самоходных комбайнов	24	2
Тема 1.2. Эксплуатация СХМ и тракторов.	ЛПЗ по дисциплине «Эксплуатация и ТО с/х машин и оборудования».	36	2
Тема 1.3. Организация механизированных работ.	1.Ознакомление с учебной практикой. 2. Виды выполняемых работ. 3. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.	6	2
Тема 1.4. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	1.Выполнение работ по комплектованию агрегатов с прицепными и навесными с/х машинами. 2.Проверка качества комплектования, правильности сборки; пробный запуск МТА. 3. Устранение обнаруженных неисправностей.	12	2
Тема 1.5. Технология и машины для обработки почвы: 1. Лушение. 2. Вспашка. 3. Предпосевная обработка почвы. 4.Ресурсосберегающая обработка почвы.	1.Выполнение ЕТО трактора и с/х машин. 2. Подъезд трактора к с/х машинам их соединение и настройка рабочих органов в соответствии с инструкцион-но-технологической картой. 3. Подготовка поля и проведение лушения. 4.Подготовка поля к вспашке. Выбор направления и способа движения, определение длины гона и ширины загона, отбивка поворотных полос и прокладка контрольной борозды для вспашки. 5. Выполнение отпашки свального гребня за три прохода. 6.Выполнение вразвал за 4 прохода. 7. Контроль и оценка качества работы. 8. Выполнение работ по предпосевной обработке почвы, в соответствии инструкционно- технологической картой (боронование и культивация).	18	2
Тема 1.6. Технология и машины для внесения удобрений: 1.Подготовка удобрений. 2. Технология внесения минеральных удобрений; 3. Технология внесения	1.Выполнение ЕТО трактора и разбрасывателей. Соединение и настройка рабочих органов разбрасывателя в соответствии инструкционно- технологической картой. 2.Подготовка поля, проверка работы, внесение удобрения.	18	2

твёрдых и жидких органических удобрений.	3 Контроль качество выполненной работы.		
Тема 1.7. Посевные и посадочные машины. Подготовка семян к посеву. Технология посева.	1.Выполнение ЕТО трактора, регулировки сеялки в соответствии с инструкционно-технологической картой. 2. Подготовка поля для посева, выполнение посева. 3.Контроль качества посева. Выполнение работ по посадке картофеля.	18	2
Тема 1.8. Химическая защита растений, машины для химической защиты.	1.Выполнение ЕТО трактора и опрыскивателя. Соединение и настройка рабочих органов опрыскивателя в соответствии инструкционно- технологической картой. 2.Подготовка поля, проверка работы, обработка культур химикатами (работать с водой) 3 Контроль качества выполненной работы.	12	2
Тема 1.9. Технология и машины для заготовки грубых кормов и силоса.	1.Ввполнение ЕТО косилки и силосоуборочного комбайна, проверка их тех. состояния и регулировки в соответствии инструкционно- технологической картой. 2. Подготовка поля к уборке. Уборка трав и силосных культур. 3. Контроль качества уборки грубых кормов и силоса.	24	2
Тема 1.10. Технология и машины для уборки зерновых и зернобобовых культур.	1.Выполнение ЕТО зерноуборочного комбайна, проверка его тех. состояния и регулировки в соответствии с инструкционно- технологической картой. 2. Подготовка поля к уборке. Уборка зерновых и зернобобовых культур. 3. Контроль качества уборки.	18	2
Тема 1.11. Машины для послеуборочной обработки зерна.	1.Выполнение ЕТО зерноочистительной машины. 2. Проверка тех. состояния и регулировки в соответствии с инструкционно-технологической картой. Очистка зерна. 3. Контроль качества очистки зерна.	12	2
Тема 1.12. Технологии и машины для уборки картофеля	1.Выполнение ЕТО трактора, картофелекопателя, проверить тех. состояние произвести необходимые регулировки в соответствии с инструкционно- технологической картой. 2. Подготовка поля к уборке картофеля. Уборка картофеля. 3. Контроль качества уборки картофеля.	12	2
Тема 1.13. Технология и машины для полива с/х культур.	1.Выполнение ЕТО дождевальной машины, производство необходимых регулировок в соответствии с инструкционно-технологической картой.	6	2

	2. Подготовка поля к поливу и полив. 3. Контроль качества полива.		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3.3.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
 Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного хозяйства, мастерских, лабораторий, учебного полигона.

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ
Тема 1.1 Индивидуальное вождение тракторов.	тракторы: МТЗ-80; ДТ-75; К-700А; зерноуборочные комбайны: СК-5 «Нива» «Енисей»-1200.
Тема 1.2. Эксплуатация СХМ и тракторов.	С/х машины, тракторы
Тема 1.3. Организация механизированных работ.	ЛПЗ по технологии механизированных работ
Тема 1.4. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	Парк сельскохозяйственных машин, тракторы и схм, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.5. Обработка почвы 1. Лушение. 2. Вспашка. 3. Предпосевная обработка почвы.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ; луцильник – ЛДГ-10; плуги-ПЛН-4-35, ПЛН-3-35, бороны БЗТС-1,0, культиваторы КПС-4, приспособления для подготовки поля, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.6. Внесение органических и минеральных удобрений.	МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста; прицепы 2-ПТС-4; 1-РМГ-4, РОУ-6, приспособления для подготовки поля, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.7. Посевные и посадочные машины. Организация посева.	Тракторы ДТ-75, МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ; СП-16, СЗП-3,6 ; СН-4Б приспособления для подготовки поля, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.8. Химическая защита растений, машины для химической защиты.	МТЗ- 80, набор инструментов тракториста-машиниста ОПШ-15 приспособления для подготовки поля, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.9. Технология и машины для заготовки грубых кормов и силоса.	КРН-2,1, КСС-2,6, КТУ-10А, трактор МТЗ-80, набор инструментов тракториста-машиниста, приспособления для подготовки поля, инструкционно - технологические карты.

Тема 1.10. Технология и машины для уборки зерновых, крупяных и зернобобовых культур	«Енисей-1200», СК-5 «НИВА», трактор МТЗ-80, 2-ПТС-4; набор инструментов тракториста-машиниста, приспособления для подготовки поля, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.11. Машины для послеуборочной обработки зерна, технологический процесс работы.	Зерноочистительная машина ОВП-20, набор инструментов тракториста-машиниста, инструкционно - технологические карты.
Тема 1.12. Технологии и машины для уборки картофеля	Ботводробитель навесной или прицепной, картофелекопатель ЛКГ-1,4, трактор МТЗ-80.
Тема 1.13. Технология и машины для полива с/х культур.	Трактор ДТ-75, дождеватель ДДН-70, инструкционно - технологические карты.

### 3.3.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастерами п/о в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий. Текущий контроль осуществляется в форме:

- наблюдения за действиями обучающихся в процессе выполнения практической работы
- защиты практической работы
- оценка выполнения практического задания
- практического квалификационного экзамена по окончании учебной и производственной практики по модулю.

### 3.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.4.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
	<b>ПМ 01</b> <b>Выполнение механизированных работ в растениеводстве.</b>	432	Тема 1.1 Ознакомление с производством.	6
			Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.	6
			Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.	24
			Тема 1.4. Комплектование МТА и работа на МТА для лущения стерни.	18
			Тема 1.5 Комплектование МТА и работа на МТА для основной обработки почвы.	36
			Тема 1.6. Комплектование МТА и работа на МТА для предпосевной	36

		обработки почвы.	
		Тема 1.7. Комплектование МТА и работа на МТА для внесения удобрения.	30
		Тема 1.8. Комплектование МТА и работа на МТА для защиты растений.	18
		Тема 1.9. Комплектование МТА и работа на посевных и посадочных МТА.	48
		Тема 1.10. Комплектование МТА и работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.	60
		Тема 1.11. Комплектование МТА и работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур.	72
		Тема 1.12. Комплектование и работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.	18
		Тема 1.13. Комплектование и работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур	18
		Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	24
		Тема 1.15. Оформление отчетной документации	12
		<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>6</b>

### 3.4.2. Содержание производственной практики

Код и наименование производственной практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП 01. Производственная практика</b>		<b>432</b>	
<b>Тема 1.1 Ознакомление с производством.</b>	Ознакомление с производством с оборудованием ремонтной мастерской, пунктом ТО, машинным двором.	6	2
<b>Тема 1.2. Ознакомление с охраной труда на производстве.</b>	Ознакомление с требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности в ремонтной мастерской, пункте ТО, на машинном дворе, при работе на МТА.	6	2
<b>Тема 1.3. Снятие с/х техники с хранения.</b>	Снятие с/х техники с хранения, подготовка её к работе.	24	2
<b>Тема 1.4. Работа на МТА для лущения стерни.</b>	- Подготовка к работе и работа на МТА для лущения стерни.	18	2

<b>Тема 1.5. Работа на МТА для основной обработки почвы.</b>	- Подготовка к работе МТА для основной обработки почвы; -Работа на МТА с гусеничным трактором -Работа на МТА с колёсным трактором	36	2
<b>Тема 1.6. Работа на МТА для предпосевной обработки почвы.</b>	- Подготовка агрегата для боронования; Работа на МТА: - ДТ-75 + С-11 + 18БЗТС -1,0. - Подготовка агрегата для сплошной культивации Работа на МТА: - ДТ-75 + КПС-4.	36	2
<b>Тема 1.7. Работа на МТА для внесения удобрений.</b>	- Подготовка МТА для внесения удобрений. - Работа на МТА по внесению минеральных удобрений; - Работа на МТА по внесению твёрдых органических удобрений; - Работа на МТА по внесению жидких органических удобрений	30	2
<b>Тема 1.8. Работа на МТА для защиты растений.</b>	- Подготовка МТА для защиты растений. - Работа на МТА по защите растений.	18	2
<b>Тема 1.9. Работа на посевных и посадочных МТА.</b>	- Подготовка посевных МТА. - Посев зерновых культур Работа на МТА: - Т-4А + СП-16 + 4СЗП-3,6А, - ДТ-75 + 2СЗС-2,1; - <b>посев подсолнечника</b> Работа на МТА: - МТЗ-80 + СУПН-8; - <b>посадка картофеля</b> Работа на МТА: - МТЗ-80 + СН-4Б.	48	2
<b>Тема 1.10. Работа на МТА для заготовки грубых кормов и силоса.</b>	- Подготовка МТА для заготовки грубых кормов и силоса. Работа на МТА: - кошение травы на зелёный корм МТЗ-80 + КИР-1,5; - кошение травы МТЗ-80 + КРН-2,1; - ворошение и сгребание травы МТЗ -80 + ГВК – 6; - копнение сена МТЗ-80 + ПК-1,6; - прессование сена МТЗ-80 + ПРП-1,6; - уборка силосных культур ДТ-75 + КСС-2,6.	60	2
<b>Тема 1.11. Работа на МТА для уборки зерновых и зернобобовых культур.</b>	- Подготовка к работе зерноуборочных комбайнов. Работа на МТА: - уборка прямым способом СК-5 «Нива»,	72	2

	- кошение в валки СК-5 + ЖВН-6А, - подбор и обмолот «Енисей-1200», - уборка соломы.		
<b>Тема 1.12. Работа на МТА по послеуборочной обработке зерна.</b>	- Подготовка к работе зерноочистительных агрегатов. Работа на МТА: - ОВП-20; - ЗП- 30.	18	2
<b>Тема 1.13. Работа на агрегатах для полива сельскохозяйственных культур</b>	-Подготовка к работе агрегатов для полива. Работа на МТА: - ДТ- 75 + ДДН-70; - дождевальная машина.	18	2
<b>Тема 1.14. Выполнение работ по постановке техники на хранение.</b>	Работы по постановке на хранение тракторов, комбайнов и схм.	24	2
<b>Тема 1.15. Оформление отчетной документации</b>	Оформление документации по производственной практике.	12	2
	Зачёт	6	

### **3.4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

#### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ОПОП по специальности.

2

2

## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**В рамках освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**ВСЕГО - 216 часов в том числе: УП – 72ч; ПП – 144ч.**

### **4.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 110800.01 «**Мастер сельскохозяйственного производства**», входящей в состав укрупненной группы профессий 110000 Сельское и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **4.2. Цели и задачи практики модуля – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**  
**ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**4.3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4	5
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	72	72	-
		144		144
	<i>Всего:</i>	<i>216</i>	<i>72</i>	<i>144</i>

**4.4. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
«Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования»	<b>Виды работ:</b> 1. Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана, освещения. 2. Технические измерения соответствующими инструментами и приборами	72	
		36	
		2	
		2	

	3.	Выбор и использование инструментов и приспособлений для слесарных работ	2	3
	4.	Разметка плоскостная и пространственная	2	3
	5.	Рубка полосового металла в тисках и на плите	2	3
	6.	Правка - полосового и круглого металла	2	3
	7.	Гибка в тисках и с применением приспособлений	2	3
	8.	Резание металла ручными и рычажными ножницами	2	3
	9.	Опиливание плоских и сопряженных плоских поверхностей	2	3
	10.	Опиливание цилиндрических и параллельных плоских поверхностей	2	3
	11.	Шабрение плоских поверхностей	2	3
	12.	Сверление отверстий на станке и ручными сверлильными машинами	2	3
	13.	Заточка и заправка сверл, заточка инструмента.	2	3
	14.	Зенкование отверстий	2	3
	15.	Нарезание наружной резьбы цельной и разрезной плашкой	2	3
	16.	Нарезание внутренней резьбы метчиками.	2	3
	17.	Пайка и лужение деталей.	2	3
	18.	Клепка деталей с образованием полукруглой и потайной замыкающей головки.	2	3
	<b>Виды работ:</b>		36	
<b>Тема 2. Слесарные работы при ТО тракторов и с/х машин.</b>	1.	Слесарные работы при ТО трактора МТЗ-80	3	3
	2.	Слесарные работы при ТО трактора ДТ-75.	3	3
	3.	Слесарные работы при ТО трактора К-700А.	3	3
	4.	Слесарные работы при ТО зерноуборочного комбайна «Енисей» - 1200.	6	3
	5.	Слесарные работы при ТО почвообрабатывающих машин.	6	3
	6.	Слесарные работы при ТО посевных машин.	6	3
	7.	Слесарные работы при ТО машин для внесения удобрений.	3	3
	8.	Слесарные работы при ТО машин для защиты растений.	3	3
	9.	Слесарные работы при ТО машин для послеуборочной обработки зерна.	3	3

#### 4.5. Содержание обучения производственной практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Виды работ производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения

курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	Ознакомление учащихся с организацией рабочих мест. Инструктаж по правилам техники безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности.	6	2
Раздел 1. Слесарные работы по разборке и сборке узлов и агрегатов тракторов.		48	
Тема 1.1. Разборка и сборка двигателя.	<b>Виды работ</b>	12	
	1. Разборка и сборка КШМ, ГРМ.	6	3
	2. Разборка и сборка систем: охлаждения, смазки, питания, пуска.	6	3
Тема 1.2. Разборка и сборка трансмиссии.	<b>Виды работ</b>	18	
	1. Разборка и сборка сцепления.	6	3
	2. Разборка и сборка КПП.	6	3
	3. Разборка и сборка ведущих мостов.	6	3
Тема 1.3. Разборка и сборка ходовой части и механизмов управления.	<b>Виды работ</b>	18	
	1. Разборка и сборка ходовой части.	6	3
	2. Разборка и сборка рулевого управления.	6	3
	3. Разборка и сборка тормозной системы.	6	3
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.		42	
Тема 2.1. Организация технического обслуживания с/х машин.	<b>Виды работ</b>		
	1. ТО машин и орудий для основной и предпосевной обработки почвы	6	3
	2. ТО посевных и посадочных машин;	12	3

	3	ТО уборочных машин.	18	3
	4	ТО машин для внесения удобрений и защиты растений.	6	3
<b>Тема 2.2. Выявление причин неисправностей и проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>Виды работ</b>		<b>48</b>	
	1	Выявление причин неисправностей уборочных машин и проведение ремонта.	12	3
	2	Выявление причин неисправностей и проведение ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений.	12	3
	3	Выявление причин неисправностей почвообрабатывающих машин и проведение ремонта.	12	3
	4	Выявление причин неисправностей посевных и посадочных машин и проведение ремонта.	12	3
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>	

## **4.6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»**

### **4.6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной и производственной практики модуля предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **1. Слесарной:**

- рабочие места по количеству учащихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточный и токарно-винторезный;
- механические ножницы по металлу
- набор слесарных инструментов;
- наборы заготовок,
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация программы по учебной и производственной практике модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение:

- трактора различных марок;
- зерноуборочные комбайны;
  
- кормоуборочные машины;
- машины и орудия для основной и предпосевной обработки почвы;
- посевные и посадочные машины;
- машины для внесения удобрений;
- машины для защиты растений.

### **4.6.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Курчаткин В.В., Голубев И.Г., Батищев А.Н. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. обр. – М.: Академия, 2008.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник для НПО. – М.: Академия, 2010.
3. Родичев В. А. Тракторы: учебник для нач. проф. обр. – М.: Издательский центр Академия, 2006.

Дополнительные источники:

1. Батищев А.Н. Веселовский Н.И. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. – М.: Академия, 2008.
2. Михлин В.М., Габитов И.И., Ананьин А.Д. Диагностика и техническое обслуживание машин. – М.: Академия, 2008.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник. Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
4. Соловьев С.А. Практикум по ремонту сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. – М.: Колос, 2007.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для НПО. – М.: Академия ИЦ, 2009.

Интернет – ресурсы

1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа свободная <http://www.chelzavod.ru>
3. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа свободная <http://www.megaslesar.ru>

#### **4.6.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Для реализации учебной практики необходима слесарная мастерская.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской и реализуется рассредоточено, в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием изучения профессионального модуля является освоение учебных дисциплин основы материаловедения и технология общеслесарных работ и междисциплинарного курса Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **4.6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего модулю Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4.7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	- ТО и ремонт механизмов при помощи стационарных и передвижных средств ТО и ремонта в соответствии с технологической последовательностью	- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	- ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с технологической последовательностью	- наблюдение и оценка практических работ и производственной практики
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- профилактический осмотр с/х машин, устройств и оборудования в соответствии с требованиями	- наблюдение за выполнением практических работ и производственной практики
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- определение неисправностей и объема работ по их устранению и ремонту в соответствии с техническими требованиями	- наблюдение за выполнением практической работы и производственной практики
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных с/х машин и оборудования в соответствии с техническими условиями	- наблюдение и оценка производственной практики
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- консервирование и сезонное хранение с/х машин и оборудования в соответствии с инструкциями	- наблюдение за выполнением практической работы и

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В рамках освоения ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

ВСЕГО - 648 часов в том числе: УП – 216ч; ПП – 432ч.

## 5.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах, механизированных фермах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

## 5.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

**уметь:**

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

### 5.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

#### ПМ.03 «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

##### 5.3.1. Тематический план практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК3.1; ПК 3.3; ПК 3.4	Раздел 1 ПМ.03 Выполнение механизированных работ в животноводстве	108	144
ПК 3.2	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	108	288
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>432</b>

5.3.2. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология механизированных работ в животноводстве».		<b>108</b>	
	1. Подготовка к работе машин и оборудования для водоснабжения животноводческих помещений.	12	2
	2 Подготовка к работе машин для приготовления кормов.	18	2
	3 Подготовка к работе машин для транспортировки и раздачи кормов.	18	2
	4 Подготовка к работе машин для удаления навоза	18	2
	5 Подготовка к работе машин для доения коров.	12	2
	6 Подготовка к работе машин для первичной обработки молока.	12	2
	7 Подготовка к работе машин для стрижки овец.	12	2
	8 Подготовительные работы для проведения ветеринарного обслуживания ферм.	6	2
Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования животноводческих комплексов и ферм.		<b>108</b>	
	Виды работ		
	1 Техническое обслуживание машин для приготовления кормов.	24	2
	2 Техническое обслуживание машин для транспортировки и раздачи кормов.	24	2
	3 Техническое обслуживание машин и оборудования для водоснабжения ферм.	12	2
	4 Техническое обслуживание установок для уборки и транспортировки навоза.	18	2
	5 Техническое обслуживание машин для доения коров.	18	2
	6 Техническое обслуживание машин и оборудования для первичной обработки молока.	12	2
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	

### 5.3.3. Содержание обучения производственной практики профессионального модуля

	Наименование тем практики.	Количество часов на тему общее количество 432ч	Уровень освоения
1	Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций на животноводческих комплексах и механизированных фермах. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности в агропромышленном комплексе.	<b>12</b>	2
	1. Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.	3	2
	2. Условия труда на предприятии (ферме):	3	2
	3. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса .	3	2
	4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3	2
2.	Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.	<b>84</b>	2
	1. Ознакомление с кормовой базой для полноценного кормления животных в хозяйстве.	12	2
	2. Выполнение работ по приготовлению кормов.	24	2
	3. Выполнение работ по складированию и хранению кормов.	24	2
	4. Выполнение работ по раздаче кормов.	24	2
3	Выполнение работ по технологии содержания и кормления взрослого поголовья скота.	<b>84</b>	2
	1. Ознакомление с технологией содержания крс; свиней; овец; лошадей.	24	2
	2. Кормление дойных коров	12	2
	3. Кормление стельных сухостойных коров.	12	2
	4. Кормление первотёлок и коров в период раздоя.	12	2

	5.Кормление свиней.	12	2
	6.Кормление овец.	12	2
4	Выполнение работ по технологии выращивания молодняка. 1.Выполнение работ по приему новорожденного теленка, поросёнка, ягнёнка. Выпаивание и кормление молодняка. Обслуживание клеток для содержания молодняка.	36	2
5.	Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных.	24	2
6.	Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота.	30	2
7	Выполнение работ по водоснабжению и поению животных.	24	2
8	Выполнение работ по дойке коров.	24	2
9	Выполнение работ по первичной обработке молока.	24	2
10	Выполнение работ по стрижке овец.	24	2
11	Выполнение работ по уборке животноводческих помещений, удаления, переработке и хранения навоза на фермах: КРС, свинофермах, овцефермах.	36	2
12	Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	12	2
13	Подготовка отчетной документации. Зачёт	12 6	2
	<b>итого</b>	<b>432 ч.</b>	

**Содержание обучения производственной практики профессионального модуля**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Производственная практика		<b>432</b>	<b>2</b>
Тема 1. Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении технологических операций. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	Виды работ	<b>12</b>	
	1 Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии (ферме).	6	2
	2. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	6	2
Тема 2. Выполнение работ по технологии приготовления, хранения и раздачи кормов.	3. Ознакомление с кормовой базой и полноценного кормления животных в хозяйстве	12	2
	4   Выполнение работ по приготовлению грубых кормов.	12	2
	5   Выполнение работ по приготовлению сочных кормов.	12	2
	6   Выполнение работ по складированию кормов.	12	2
	7   Выполнение работ по хранению кормов.	12	2
	8   Выполнение работ по раздаче грубых кормов.	12	2
	9   Выполнение работ по раздаче сочных кормов.	12	2
Тема 3. Выполнение работ по технологии содержания и кормления взрослого поголовья скота.	10. Ознакомление с технологией содержания животных.	24	
	11   Кормление дойных коров	12	2
	12   Кормление стельных сухостойных коров.	12	2
	13   Кормление первотёлок и коров в период раздоя.	12	2
	14   Кормление свиней.	12	2
	15   Кормление овец.	12	2
Тема 4. Выполнение работ по технологии выращивания молодняка.	16   Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного теленка.	12	2
	17   Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного поросёнка	12	2
	18   Выполнение работ по приему и выпаиванию новорожденного ягнёнка.	12	2
Тема 5. Выполнение работ по технологии пастбищного содержания животных.	Виды работ	<b>24</b>	
	19   Выполнение работ по пастбищному содержанию КРС.	12	2
	20   Выполнение работ по пастбищному содержанию овец.	12	2
Тема 6. Выполнение работ по технологии откорма и нагула скота.	Виды работ	<b>30</b>	
	21   Выполнение работ по технологии откорма скота.	18	2
	22   Выполнение работ по технологии нагула скота.	12	2

Тема 7. Выполнение работ по водоснабжению и поения животных.	Виды работ		<b>24</b>	
	23	Выполнение работ по водоснабжению животноводческих ферм.	12	2
	24	Выполнение работ по поению животных.	12	2
Тема 8. Выполнение работ по дойке коров.	Виды работ		<b>24</b>	
	25	Выполнение работ по подготовке машин к дойке коров.	12	2
	26	Дойка коров	12	2
Тема 9. Выполнение работ по первичной обработке молока.	Виды работ		<b>24</b>	
	27	Выполнение работ по охлаждению молока.	12	2
	28	Выполнение работ по первичной обработке молока	12	2
Тема 10. Выполнение работ по стрижке овец.	Виды работ		<b>24</b>	
	29	Выполнение работ по подготовке машин к стрижке овец	6	2
	30	Выполнение работ по стрижке овец и сбору шерсти.	18	2
Тема 11. Выполнение работ по уборке животноводческих помещений, удалению, переработке и хранению навоза.	Виды работ		<b>36</b>	
	31	Выполнение работ по удалению навоза на фермах КРС.	12	2
	32	Выполнение работ по удалению навоза на свинофермах .	12	2
	33	Подготовка к переработке и хранению навоза	12	2
Тема 12. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.	Виды работ		<b>12</b>	
	34	Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию животных.	12	2
Тема 13. Подготовка отчетной документации.	Виды работ		<b>12</b>	
	35	Подготовка документации.	12	2
	Зачет.		6	

## **5.4. условия реализации программы практики**

### **5.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Животноводство и Зоотехния»;

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины для животноводческих ферм,
- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

### **5.4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

4. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
5. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006,448 с.
6. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт [www.selmech.msk.ru](http://www.selmech.msk.ru)

### 5.4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

### 5.4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

## 5.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Практическая работа
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Умеет проводить ТО эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Практическая работа
Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Лабораторная работа
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Лабораторная работа

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В рамках освоения ПМ.04 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

ВСЕГО - 216 часов в том числе: УП – 72ч; ПП – 144ч.

### 6.1. Область применения программы

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.

### 6.2. Цели и задачи программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт – управлять автомобилем категории «С»;**

**уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности; соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а

также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; использовать средства пожаротушения;

**знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, ПДД;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение ПДД, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнение работ по ТО;

правила обращения с эксплуатационными материалами;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;

основы безопасного управления транспортными средствами;

порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

правила применения средств пожаротушения

### 6.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

#### 6.3.1. Тематический план практики.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК4.1; ПК4.2; ПК4.3; ПК4.4; ПК4.5; ПК4.6	«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	72	144
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	

## **6.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **6.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной и производственной практики модуля предполагает наличие: автодрома и гаража с учебными автомобилями категории «В», «С».

Полигоны:

- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категории «В», «С».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить по первоначальному обучению вождению в сетке учебных занятий, а по обучению практическому вождению в условиях реального дорожного движения вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

### **6.4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богоявлинский И. Ф. Оказание первой медицинской помощи на месте ДТП. Санкт – Петербург, 2006 г.
2. Майбородова О. В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории С, D, E . - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр Академия, 2008.-256с.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации М.: Третий Рим, 2011г.
4. Экзаменационные билеты в новой редакции с комментариями для приема теоретического экзамена на право управления транспортным средством категории С, D. Москва, «Рецепт – Холдинг», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Волгин В.В. Справочник по диагностике неисправностей автомобиля Москва, 2008г.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник. В.А. Родичев. - М.: ПрофОбрИздат, 2009-256с. (федеральный комплект для профессионального образования)
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Практическое пособие. Боровских Ю. И., Буралев Ю. В. –М.: Высш. Школа., 2006г.

### **6.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Мастера:** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**Инструктор по вождению:** наличие не ниже среднего (полного) общего образования, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

**6.5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Управлять автомобилями категорий «С».	- действие в нештатных ситуациях в соответствии с правилами	- экспертная оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики
	- управление автомобилями категории «В» и «С» с соблюдение правил дорожного движения.	-экспертное оценка и наблюдение за учащимися, во время учебной практики
Выполнять работы по транспортировке грузов.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов в соответствии с инструкцией и правилами	- оценка практической работы
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	-экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
	- техническое обслуживание транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки в соответствии с правилами.	- оценка практической работы и экспертное наблюдение за учащимися во время учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств в соответствии с технической последовательностью	- наблюдение за практической работой
Работать с документацией установленной формы.	- оформление учетной документации в соответствии с правилами	- оценка практической работы
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.	- оказания первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях в соответствии с правилами	- наблюдение за практической работой
	- применение средств пожаротушения в соответствии с инструкцией	- наблюдение за практической работой

6.3.2. Содержание обучения учебной практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной и производственной практики.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Транспортировка грузов</b>	1 Обучение на автотренажере.	12	2	
	2 Начальное обучение на месте водителя.	12	2	
	3 Обучение выполнения контрольного осмотра транспортных средств; заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами.	12	2	
	4 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.	12	2	
	5 Обучение устранению мелких неисправностей транспортного средства, возникающих во время эксплуатации.	12	2	
	6 Начальное обучение на учебном полигоне.	12	2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

### 6.3.3. Содержание обучения производственной практики профессионального модуля

	Наименование тем практики.	Количество часов на тему	Уровень освоения
1	Ознакомление с производством. Безопасность труда при выполнении работ по транспортировке грузов. Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.	6	2
	1. Организация охраны труда и пожарной безопасности в гараже предприятия.	3	2
	2. Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3	2
2.	Проведение работ по техническому обслуживанию автомобилей.	12	3
3.	Диагностирование всех систем автомобиля с применением новых диагностических средств.	12	3
4	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	30	3
5	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения на грузовом автомобиле.	30	3
6	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях на грузовом автомобиле.	36	3
7	Заполнение дневника и составление отчёта по практике. Зачёт	12 6	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	

### 7. Результаты освоения общих компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- <i>положительная характеристика работодателя</i>	- <i>экспертная оценка работодателя</i>
	- <i>участие в профессиональных конкурсах, днях открытых дверей, исследовательской работе.</i>	- <i>наблюдение за внеурочной деятельностью</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- <i>рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</i>	- <i>наблюдение за выполнением задания во время учебной и производственной практики</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- <i>полнота анализа рабочей ситуации</i>	- <i>оценка анализа рабочей ситуации</i>
	- <i>своевременная проверка и самопроверка выполненной работы</i>	- <i>оценка эффективности и правильности проверки и самопроверки выполненной работы</i>
	- <i>грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе</i>	- <i>наблюдение за за выполнением задания во время учебной и производственной практики</i>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- <i>активное использование различных источников для решения профессиональных задач</i>	- <i>наблюдение за выполнением работ во время учебной и производственной практики</i>
Использовать информационно-	- <i>активное использование в учебной деятельности и</i>	- <i>наблюдение за выполнением</i>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>входе практики информационных и коммуникационных ресурсов</i>	<i>работ во время учебной и производственной практики</i>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<i>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</i>	<i>- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</i>
	<i>- активное участие в жизни коллектива.</i>	<i>- наблюдение за учебной деятельностью и учебной и производственной практикой</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<i>- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности, военных сборах.</i>	<i>- наблюдение за внеурочной работой</i>