

**Протокол согласования
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

п. Авангард «21» сентября 2017г.
ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище», именуемое в дальнейшем «Сторона-1», в лице директора Л.М. Готовой, с одной стороны, и

МКУ «Управление сельского хозяйства»

именуемый в дальнейшем «Сторона-2», в лице руководителя, *зам. главы по сельскому хозяйству Бобрищев Николай Владимирович*
с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Заключение

№ п/п	Наименование документа	Результат согласования
1.	Основная профессиональная образовательная программа	<p>Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана в соответствии с ФГОС СПО, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным Приказом министерством образования и науки Российской Федерации №855 от 02.08.2013 года (в редакции от 09.04.2015), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №29637 от 20.08.2013 года, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В ней конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.</p> <p>Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. ОПОП по данной профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального; и разделов: физическая культура, учебная практика (производственное обучение); производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.</p> <p>Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p> <p>При формировании ОПОП на 2017-2018 учебный год произведено ее обновление в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития района, в рамках,</p>

		установленных настоящим федеральным образовательным стандартом.
2.	Рабочий учебный план по профессии	Рабочий учебный план по указанной профессии составлен на основе требований ФГОС. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и последовательность их изучения. При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных, имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям и умениям.
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей вариативной части	Вариативная часть ОПОП оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки рабочего; дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.
5.	Календарный график учебного процесса	Календарный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей и практик, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки.
6.	Фонд оценочных средств (комплект оценочных средств)	Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) в училище созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

