

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 /Иванова К.Ф./
(подпись) (Ф.И.О.)
2017г.

Заместитель директора
по учебной работе
 /Иванова К.Ф./
(подпись) (Ф.И.О.)
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК 01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
РАСТЕНИЕВОДСТВЕ»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

п. Авангард
2017г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № от « 10 » 04 2017 г.
Председатель МК
Мухортов / Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 26 » 02 2018 г.
Председатель МК
Мухортов / Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Мухортов / Мухортов П.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
« 28 » марта 2018 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «02» августа 2013 г. № 855, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №387 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Технология механизированных работ в растениеводстве

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности – **выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур** и соответствующих профессиональных компетенций :

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **уметь**:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специализированными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **знать**:

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв.

1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки 375 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 250 часов;

самостоятельной работы 125 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>375</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>250</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>150</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>125</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Тематический план и содержание междисциплинарного курса
«Технология механизированных работ в растениеводстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Механизация производственных процессов.		54	
Введение.	Цели и задачи предмета. Производство с/х продукции в стране, области, районе. Самостоятельная работа обучающихся	2 1	1
Тема 1.1. «Организация механизированных работ»	Содержание учебного материала		
	1 Организационно-хозяйственные основы получения продукции растениеводства. 2 Технологии получения продукции растениеводства.	2 2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. «Технологическая карта»	Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры. Самостоятельная работа обучающихся.	2 1	2
Тема 1.3. «Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала	2	2
	1 Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов	*	
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. «Эксплуатационные показатели машинно- тракторных агрегатов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов		
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.5. «Комплектование машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы: - «Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий»; - «Расчет состава МТА для выполнения различных технологических операций».	6 6	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	7	

Тема 1.6. «Способы движения машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Способы движения и виды поворотов машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.7. «Показатели работы машинно-тракторных агрегатов»	Содержание учебного материала		
	1 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	2	2
	Лабораторные работы – «Расчет производительности МТА, баланса времени смены и расхода ГСМ».	6	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Технология выполнения механизированных работ в растениеводстве.		321	
Тема 2.1. «Технология обработки почвы»	Содержание учебного материала		
	1.«Технология лущения почвы».	2	2
	2.«Технология вспашки почвы».	2	2
	3. «Технология безотвальной обработки почвы».	2	2
	4. «Технология боронования почвы».	2	2
	5. «Технология культивации».	2	2
	6. «Ресурсосберегающие технологии обработки почвы».	2	2
Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для лущения стерни».	6	3	
- «Технология подготовки к работе МТА для боронования».	6	3	
- «Технология подготовки пахотного МТА к работе и выполнение пахоты».	6	3	
- «Технология подготовки к работе МТА для сплошной культивации».	6	3	
Самостоятельная работа обучающихся	18		
Тема 2.2. «Технология внесения удобрений»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология подготовки удобрений к внесению».	2	2
	2. «Технология внесения минеральных удобрений».	2	2
	3 «Технология внесения твёрдых органических удобрений».	2	2
	4 «Технология внесения жидких органических удобрений».	2	2
	Лабораторные работы : - «Технология подготовки к работе МТА для внесения минеральных удобрений».	6	3
	-«Технология подготовки к работе МТА для внесения твердых органических удобрений».	6	3
-«Технология подготовки к работе МТА для внесения жидких органических удобрений».	6	3	
Самостоятельная работа обучающихся	13		

Темы: 1.1 – 2.2	Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	2 1		
Тема 2.3. «Технология химической защиты растений»	Содержание учебного материала			
	1 «Технология протравливания семян». 2 «Технология опрыскивания растений». 3. «Технология опыливания растений».	2 2 2	2 2 2	
	Лабораторная работа - «Технология подготовки к работе МТА для протравливания семян». - «Технология подготовки к работе МТА для опрыскивания растений».	6 6	3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
Тема 2.4. «Технология возделывания и уборки с/х культур для заготовки грубых кормов и силоса»	Содержание учебного материала			
	1 «Технология производства рассыпного сена ». 2. «Технология производства прессованного сена». 3 «Технология производства сенажа и силоса».	2 2 2	2 2 2	
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для уборки трав на сено и сенаж». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки силосных культур».	6 6	3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
Тема 2.5. «Технология возделывания и уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур»	Содержание учебного материала			
	1 «Технология подготовки семян к посеву». 2 «Технология посева зерновых культур». 3 «Технология ухода за посевами зерновых культур». 4 «Технология уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур прямым способом». 5 «Технология скашивания зерновых в валки». 6 «Технология подбора и обмолота валков». 7 «Технология уборки незерновой части урожая». 8 «Технология послеуборочной обработки зерна». 9 «Технология обработки зерна на зерносушилках»	2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посева зерновых культур». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки зерновых культур». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки соломы». - «Технология подготовки к работе МТА для послеуборочной обработки зерна».	6 6 6 6	3 3 3 3	
	Самостоятельная работа обучающихся	22		
	Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
		1 «Технология посадки картофеля». 2 «Технология ухода за посадками картофеля».	2 2	2 2

«Технология возделывания и уборки картофеля»	3 «Технология уборки картофеля».	2	3
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посадки картофеля». - «Технология подготовки к работе МТА для ухода за посадками картофеля». - «Технология подготовки к работе МТА для уборки картофеля».	6 6 6	3 3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.7. «Технология возделывания и уборки подсолнечника»	1 «Технология посева подсолнечника».	2	2
	2 «Технология ухода за посевами подсолнечника».	2	2
	3 «Технология уборки подсолнечника».	2	2
	4. «Технология уборки кукурузы на зерно».	2	2
	Лабораторные работы: - «Технология подготовки к работе МТА для посева подсолнечника». «Технология подготовки к работе МТА для междурядной обработки пропашных культур»	6 6	3 3
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Тема 2.8. «Технология возделывания и уборки свеклы»	Содержание учебного материала		
	1 «Технология посева и ухода за посевами свеклы». 2. «Технология прореживания всходов свеклы». 3. «Технология уборки свеклы».	2 2 2	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.9. «Технология возделывания и уборки овощных культур»	1 «Технология посева и посадки овощных культур». 2. «Технология ухода за посадками овощных культур». 3. «Технология уборки овощных культур».	2 2 2	2 2 2
	Лабораторная работа : - «Технология подготовки к работе МТА для уборки овощных культур».	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Содержание учебного материала		
	1 «Технология подготовки полей к поливу» 2 «Технология полива сельскохозяйственных культур».	2 2	2 2
Лабораторная работа - «Технология подготовки к работе МТА для полива сельскохозяйственных культур».	6	3	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
Всего:		375	

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной дополнительной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторно-практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе и подготовка к их защите. К отчетам прикрепляются образцы.

Составление инструкционно - технологических карт по выполнению технологического механизированного процесса. Задания по самостоятельной работе оформляются в виде реферата или в виде инструкционно-технологических карт. Задания могут выдаваться как индивидуально, так и фронтально.

Примерная тематика внеаудиторных заданий:

1. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
2. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов.
3. Описание эффективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Подготовка реферата «Региональные приемы обработки почвы»
5. Составление схемы способов движения почвообрабатывающих машин.
6. Расчет удельного сопротивления при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами.
7. Комплектование агрегата для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы.
8. Расчет нормы внесения минеральных удобрений.
9. Составление схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.
10. Составление схемы севооборотов с учетом их классификаций.
11. Составление операционной карты для ухода за пропашными культурами.
12. Составление операционной карты для ухода за озимыми культурами.

13. Расчет расхода ядохимикатов для обработки технических культур.
14. Составление карты технологического процесса по операциям.
15. Составление технологической карты на возделывание и уборку грубых и сочных кормов.
16. Составление технологической карты на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.
17. Составление технологической карты на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур.
18. Составление комплекса машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией.
19. Составление схемы технологического процесса работы аэрозольного генератора.
20. Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы (реферат).
21. Система машин для возделывания и уборки картофеля (реферат).
22. Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы (реферат)
23. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.
24. Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно.
25. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Способы и методы борьбы с сорной растительностью (реферат).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Сельскохозяйственных машин»; лаборатории «Сельскохозяйственных машин»; «технологии производства продукции растениеводства».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска,
- столы преподавателя и учащихся,
- стулья преподавателя и учащихся,
- компьютер (ноутбук),
- видеопроектор с экраном,
- учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, модели, схемы, видеofilмы) по темам программы,
- инструкционные карты по темам программы.
- технологическая документация в соответствии с тематикой,
- учебная и справочная литература в соответствии с паспортом КМО по предмету.

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- бороны (разные),
- волокуша навесная,
- грабли (разные),
- косилки (разные),
- подборщик-копнитель,
- пресс-подборщик,
- культиваторы (разные),
- луцильники: дисковый и лемешный,
- плуги: навесные и полунавесные,
- зерноочистительная машина,
- опрыскиватель,
- опыливатель,
- протравливатель семян,
- погрузчик универсальный,
- разбрасыватели минеральных и органических удобрений,
- сеялки и сажалки для различных культур,
- комбайны: кормоуборочный, картофелеуборочный, свеклоуборочный,
- зерноуборочный комбайн и его составляющие агрегаты и механизмы,
- жатки комбайновые и валковые, подборщики,
- необходимый слесарный инструмент, приспособления и инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

учебник – Н.И.Верещагин и др. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», Москва ПрофОбрИздат 2015г, практикум – Ф.А.Гусаков, Н.В.Стальмакова «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», Москва «Академия» 2015г.

Дополнительные источники:

учебники: - А.Н.Устинов «Сельскохозяйственные машины», Москва «Академия» 2015г.

- А.Н.Устинов «Зерноуборочные машины», Москва ПрофОбрИздат 2014г.

- Н.Н.Третьяков и др. «Основы агрономии», Москва «Академия» 2014г.

учебное пособие – Н.П.Проничев «Справочник механизатора», Москва «Академия» 2015г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по ТО тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<p>методы и приемы выполнения этих работ;</p> <p>принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>-защиты практических занятий;</p> <p>Контрольных темах МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>	<p>Проведение тестирования;</p> <p>Подготовка экспертного наблюдения и оценка работ на практических занятиях.</p>
Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>Защиты практических занятий;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области качественной подготовки мастеров сельскохозяйственного производства; Оценка эффективности применяемых способов обучения мастеров сельскохозяйственного производства. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Профориентационное тестирование.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</p> <p>-Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении технологии механизированных работ;</p> <p>- оценивание качества своей работы и других обучающихся;</p>	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; <p>использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, <p>анализ инноваций в области правил дорожного движения</p>	Выполнение и защита реферативных, творческих работ.

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; <p>Применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Тестирование</p> <p>Проверка практических навыков</p>