

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Иванова К.Ф.
« 21 » 04 20 17 г.
Заместитель директора
по учебной работе
 Иванова К.Ф.
« 21 » 03 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК 03.01 «Технология механизированных работ в
животноводстве»**

по профессии: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

Авангард
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Технология механизированных работ в животноводстве » разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология механизированных работ в животноводстве », в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Технология механизированных работ в животноводстве изучается как базовый учебный предмет общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Разработчик Никонов Е.В., преподаватель животноводства

Рассмотрено и одобрено на методическом заседании ГБПОУ «Алексеевское профессиональное училище»

Протокол № 4 от «10» апреля 2017г.

Председатель А.Вукот

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1 Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;

- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;

- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;

- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию с/х культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов;

- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо-и энергосберегающих технологий;

- технологию обработки почвы;

- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

- технические и технологические регулировки машин;

- технологии производства продукции растениеводства;

- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональной деятельностью: **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов
1	2	3	4	6
ПК 3.1.- 3.4.	МДК 03. 01. Технология механизированных работ в животноводстве	216	144	72
	ВСЕГО:	216	144	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве		144	
Тема 1.1. Основы животноводства. Системы содержания ж/х.	Содержание 1. Народнохозяйственное значение животноводства. Содержание к.р.с., свиней, овец, лошадей. 2. Содержание и кормление птиц.	8 4 4	1,2
Тема 1.2. Вентиляция с механическим побуждением тяги.	Содержание 1. Механические системы вентиляции. Условия работы оборудования по созданию микроклимата. 2. Вытяжка воздуха из животноводческих помещений с помощью осевых вентиляторов.	8 4 4	1,2 2,3
Тема 1.3. Технология заготовки кормов	Содержание 1. Малогабаритная техника для кошения и уборки трав. 2. Заготовка кормов для больших животноводческих ферм.	8 3 3	1,2 2,3
Тема 1.4. Приготовление кормов на фермах крупного рогатого скота	Содержание 1. Комплект машин и оборудования для обработки и приготовления кормов в кормоцехах животноводческих ферм к.р.с. 2. Технологическая схема приготовления кормов на молочных фермах к.р.с.	10 5 5	1,2 2,3
Тема 1.5. Приготовление кормов на свиноводческих фермах	Содержание 1. Технологическая схема кормоцеха для свиноферм, функционирующих на собственных кормах. 2. Кормоцех свиноводческой фермы для приготовления кормосмесей с использованием пищевых отходов	10 5 5	1,2 2,3
Тема 1.6. Раздача кормов животным	Содержание 1. Технологические схемы наиболее распространенных способов раздачи кормов на фермах к.р.с. 2. Технологические схемы доставки и	16 2 2	1,2

	<p>раздачи кормов на фермах к.р.с. промышленного типа.</p> <p>3. Транспортные и погрузочные средства для погрузки кормов к раздаче животным.</p> <p>4. Технологическая схема загрузки и загрузчик сухих кормов.</p> <p>5. Мобильные кормораздатчики.</p> <p>6. Стационарные кормораздатчики.</p> <p>7. Технологические схемы поточных линий транспортирования и раздачи комбикормов в свинарниках-автоматах.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>1. Прицепной транспортный кормораздатчик.</p> <p>2. Технологические схемы кормораздатчиков – смесителей.</p>	2 2 2 2 2 1 1	2.3
Тема 1.7. Уборка навоза	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Технологические схемы уборки, транспортирование навоза на фермах к.р.с.</p> <p>2. Мобильные средства удаления навоза.</p> <p>3. Машины и установки для погрузки и транспортирования навоза.</p>	10 3 3 4	1.2 2.3
Тема 1.8. Профилактика заболеваний животных	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Ветеринарно-санитарные машины и оборудования.</p>	10 10	1.2 2.3
Тема 1.9. Основы технической эксплуатации машин и оборудования	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Инженерно-техническая служба животноводства</p> <p>2. Организация и планирование технического обслуживания машин и оборудования</p> <p>3. Понятие о техническом диагностировании</p>	10 3 4 3	1.2 2.3
Тема 1.10. Системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования ферм	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Ежедневное техническое обслуживание</p> <p>2. Первое и второе техническое обслуживание</p> <p>3. Ремонт машин и оборудования</p> <p>4. Хранение машин и оборудования.</p>	10 2 3 3 2	1.2
Тема 1.11. Теплоснабжение ферм.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Схемы систем водяного, парового и калориферного отопления животноводческих помещений.</p> <p>2. Устройство пароводяных огневых котельных установок.</p> <p>3. Теплогенераторы.</p>	10 3 4 3	1.2
Тема 1.12. Технология и	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Организация культурных пастбищ.</p>	10 2	1.2

машины для содержания долголетних культурных пастбищ.	2. Машины для улучшения лугов и пастбищ. 3. Дождевальные установки и машины.	4 4	
Тема 1.13. Машины для уборки клубнеплодов и корнеплодов.	Содержание 1. Машины для уборки картофеля. 2. Машины для послеуборочной обработки картофеля. 3. Машины для уборки кормовой свеклы. 4. Машины для уборки сахарной свеклы. Практическое занятие Техническое обслуживание машин	14 3 3 3 3 2	1,2 2,3
Тема 1.14. Механизация измельчения грубых и сочных кормов.	Содержание Зоотехнические требования к приготовлению грубых и сочных кормов	10 9	1,2
Контрольная работа	Контрольное тестирование по пройденному материалу	1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.МДК 03.01		72	
1. Работа с учебной и специальной литературой.		10	
2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.		22	
3. Технология механизированных работ в животноводстве.		41	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
зоотехния

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект плакатов кормоуборочных машин; комплект учебно-методической литературы; наглядные пособия, муляжи агрегатов, интерактивная доска с мультипроектором.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Кочиш И.И.,Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство.(Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)
2. Куликов Л.В. История зоотехнии (Учебники и учебные пособия для студентов СПО)
- 3.В.Н.Легеза, учебник «Животноводство», Профобриздат.
4. Ю.Н. Ковалев, учебник «Технология и механизация животноводство», изд., «Академия»

Дополнительные источники:

1. Краткий справочник ветеринарного фельдшера, Г.А. Кононов.
2. Анатомия и физиология с/х животных, Г.И. Азимов.
3. Практикум по физиологии с/х животных, И.П. Битюков.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно- семинарские формы проведения занятий, практикумы, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – дипломированные специалисты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
П.К 2.1Определить рациональный состав агрегатов и их эксплуатацию показатели	Формирование состава агрегатов в животноводстве и проверка исправности, эксплуатационные показатели	Текущий контроль в форме опроса. Защита контрольных работ по темам МДК.
П.К 2.2Комплектовать машинно-тракторный агрегаты.	Проверка комплектровки машин и тракторов которые применяются при приготовлении кормов.	Дифференциальн ый зачет по учебной практике.
П.К. 2.3Проводить работы на машинно- тракторном агрегате.	Формирование основных требований, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Проверка комплектования машин.	Зачет по МДК
П.К. 2.4Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	Работы на агрегатах. Комплектования машинно- тракторных агрегатов. Проверка технологии производства продукции животноводства.	Зачет по профессионально му модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области животноводства; - оценка эффективности и качество отчетности;	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы	
ОК 5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности	
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

выполнения заданий		
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-определение задач профессионального и личностного развития; - планирование повышения квалификации;	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	