

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ НА
ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И МЕХАНИЗИРОВАННЫХ
ФЕРМАХ**

**МДК 03.02 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования
животноводческих комплексов и ферм»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»**

Авангард, 2017г

Одобрена
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № __ от «__»_____20 __ г.
Председатель МК
_____/Мухортов П.В./

Одобрена
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № __ от «__»_____20 __ г.
Председатель МК
_____/Мухортов П.В./

Одобрена
Методической
комиссией спецдисциплин
Протокол № __ от «__»_____20 __ г.
Председатель МК
_____/Мухортов П.В./

Автор

Эксперт

_____/Ларин Б.И./

_____/_____/

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 03.02 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ и проведения их экспертизы»

«Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих комплексов и ферм» изучается как базовый учебный предмет профессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

1.1. Область применения программы

Программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих комплексов и ферм» Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – **582 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **330 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **220 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **110 часов**;

производственной практики – **216 часов**.

Учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4	ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.2	Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов	300	200	90	100	72	144

3.2. Содержание обучения по (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 ПМ.03 Выполнение технического обслуживание и ремонта оборудования животноводческих ферм и комплексов		200	
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов		200	
Раздел 1. Устройство и эксплуатация оборудования животноводческих ферм и комплексов		59	
Тема 1.1 Машины для заготовки кормов	Содержание	3	
	Виды машин для уборки трав на сено рассыпным и прессованным способом Виды косилок для скашивания. Виды граблей для ворошения и образования валков. Копновоз. Виды косилок для скашивания. Пресс-подборщики		
	Виды машин для заготовки сенажа. Виды машин для скашивания трав. Машины для подбора, измельчения, погрузки в транспортное средство.		
	Виды машин для заготовки силоса. Косилка КУФ, комбайн для скашивания, измельчения, погрузки в транспортное средство. Машины и оборудования для закладки сенажа.		

	Практические работы		
Тема 1.2. Машины приготовления и переработки кормов	Содержание	6	
	Виды машин и оборудования для приготовления травяной муки Технологический процесс заготовки травяной муки. Пневмобарабанные сушильные агрегаты АВМ - 0,65, АВМ - 1,5В. Техническая характеристика сушильных агрегатов		
	Виды кормоприготовительных агрегатов для приготовления кормов Назначение, устройство и принцип работы кормоприготовительного агрегата КОРК - 5. техническая характеристика		
	Виды машин и оборудования для запаривания кормов. Назначение, устройство и принцип работы устройства для запаривания и смешивания кормов С-6, С-12		
	Виды машин для измельчения грубых кормов. Назначение, устройство и принцип работы измельчителя грубых кормов ИГК - 30Б. Техническая характеристика ИГК - 30Б.		
	Виды машин для измельчения сочных кормов. Назначение, устройство и принцип работы измельчителя камнеуловителя ИКМ - 5. Техническая характеристика ИКМ - 5.		
	Виды машин для измельчения зерновых культур. Назначение, устройство и принцип работы кормодробилки КДУ -2. Техническая характеристика Решение тестовых заданий по теме: «Машины приготовления и переработки кормов»		
	Практические работы		
Тема 1.3. Машины и оборудования для раздачи кормов	Содержание	2	
	Мобильные кормораздатчики. Виды мобильных кормораздатчиков. Назначение, устройство и принцип работы кормораздатчика РММ - 5. Техническая		

	характеристика		
	Стационарные кормораздатчики. Виды стационарных кормораздатчиков. Транспортёры раздатчики ТВК -80А. Ленточные кормораздатчики КЛЮ - 75. Назначение, устройство и принцип работы. Техническая характеристика.		
Тема 1.4. Машины и оборудования для водоснабжения и поения	Содержание	4	
	Виды машин и оборудования для забора воды из водоисточников. Виды водоисточников. Насосные станции. Водонапорные и безнапорные башни		
	Виды насосов и водоподъемников. Насосы и водоподъемники для забора воды из водоисточников. Вихревые насосы.		
	Изучение устройства индивидуальных поилок. Виды поилок для поения животных. Автопоилка индивидуальная АП - 1. назначение, устройство и принцип работы. Техническая характеристика.		
	Изучение устройства групповой поилки. Автопоилка групповая АГК - 4А. Назначение, устройство и принцип работы. Автопоилка передвижная ПАП - 10 - А. техническая характеристика поилок		
	Практические работы		
Тема 1.5. Машины и оборудования для удаления навоза	Содержание	2	
	Виды навозоуборочных транспортеров. Назначение, устройство и принцип работы навозоуборочного транспортера ТСН - 160. Техническая характеристика. Назначение, устройство и принцип работы скреперной установки УС - 15. Техническая характеристика		
	Изучение удаления навоза при помощи бульдозера. Удаление навоза на выгульных площадках. Метод удаления навоза при		

	помощи бульдозера.		
	Практические работы		
Тема 1.6. Машины и оборудования для доения коров	Содержание	5	
	Изучение доильного аппарата. Назначение, устройство и принцип работы трехтактного доильного аппарата «Волга». Доильное ведро, коллектор, пульсатор, молочные и вакуумные шланги		
	Изучение устройства вакуумной установки. Назначение, устройство и принцип работы вакуумной установки УВУ - 60/45.		
	Оборудование для промывки доильной установки и доильных аппаратов. Назначение, устройство и принцип работы оборудования для промывки доильной установки и доильных аппаратов		
	Стационарные доильные установки. Назначение, устройства и принцип работы доильного агрегата АД - 100А. и ДАС -2Б.		
	Передвижные доильные установок. Назначение, устройство и принцип работы передвижной доильной установки УДС - 3А.		
	Практические работы		
Тема 1.7 Машины и оборудования для переработки молока	Содержание	7	
	Машины и оборудования для первичной обработки молока. Оборудование для очистки молока. Очиститель - охладитель молока ОМ -1. назначение, устройство и принцип работы.		

	Машины и оборудования для пастеризации молока. Режим пастеризации молока. Ванны длительной пастеризации. Назначение, устройство и принцип работы		
	Оборудование для приготовления кисломолочной продукции Виды оборудования для приготовления творога, кефира. Оборудование для сквашивания.		
	Машины и оборудования для сепарирования молока. Виды получения сливок. Назначение, устройство и принцип работы сепаратора «Плава - 3»		
	Машины и оборудования для приготовления сливочного масла. Назначение, устройство и принцип работы маслобойки электрической МЭ10-00.		
	Оборудование для приготовления сыра Виды оборудования для приготовления сыра. Оборудование для сквашивания сыра. Оборудование для прессования сыра		
	Машины и оборудования для хранения молока и молочной продукции. Требования к оборудованию для хранения молока. Танкер для хранения молока. Оборудования для хранения молочной продукции		
	Практические работы	30	
	Подготовка к работе агрегата для измельчения грубых кормов ИГК-30Б.		
	Подготовка к работе агрегата для измельчения кормов ИКВ-5А «Волгарь-5А».		
	Подготовка к работе кормодробилки КДУ-2.		
	Подготовка к работе поилок АП-1А, ПА-1А и АГК-4А и		

	навозоуборочного транспортера ТСН - 160 А.		
	Подготовка к работе доильной установки АДМ-8.		
Раздел 2.			
Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм			
Тема 2.1 Доильное оборудование	Содержание	10	
	1. Общее устройство и принцип действия		
	2. Доильные аппараты: Дуовак. Молочно-вакуумная магистраль		
	3. Вакуумные насосы: LVP-4500. Счётчики молока: ММ-25		
	4. Автомат промывки доильной установки С 200Е		
	5. Оборудование для доения ДеЛаваль		
Тема 2.2 Оборудование для первичной обработки молока	Содержание	10	
	1. Оборудование для очистки молока		
	2. Оборудование для охлаждения молока		
	3. Холодильные установки компании Де Лаваль		
	4. Технология первичной обработки молока		
	5. Оборудование для первичной обработки молока.		
Тема 2.3 Оборудование для поения сельскохозяйственных животных	Содержание	6	
	1. Источники водоснабжения		
	2. Насосы постоянного давления. Водоподъёмники. Водонапорные сооружения.		
	3. Оборудование для поения		
Тема 2.4 Оборудование для кормления сельскохозяйственных животных	Содержание	18	
	1. Оборудование для кормления		
	2. Кормостанции		
	3. Кормосмесители		
	4. Машины и оборудование для приготовления кормов		
	5. Машины и оборудование для раздачи кормов		
	7. Оборудование для кормления сельскохозяйственных животных.		
Тема 2.5 Оборудование для удаления навоза	Содержание	18	
	1. Машины и оборудование для удаления навоза		

	2.	Системы удаления навоза		
	3.	Тросовые скреперы		
	4.	Гидравлические скреперы		
	5.	Перекачивающие насосы		
	6.	Хранение, загрузка, внесение навоза		
	7.	Оборудование для удаления навоза		
Тема 2.6 Оборудование для содержания сельскохозяйственных животных	Содержание		8	
	1.	Машины и оборудование для создания микроклимата		
	2.	Машины и оборудование для создания комфорта в помещении		
	3.	Оборудование для содержания сельскохозяйственных животных		
Тема 2.7 Оборудование для системы управления стадом	Содержание		10	
	1.	Системный процессор – компьютер с программой Alpro Windows		
	2.	Контроллеры доильного места MPS-2		
	3.	Система идентификации животных		
	4.	Сортировочная система ,сортировочные ворота.		
		Итоговое занятие	1	
	Практические занятия		60	
		Проведение технического обслуживания машины для измельчения грубых кормов ИГК-30Б.		
		Проведение технического обслуживания машины для измельчения корнеклубнеплодов ИКМ-5А.		
		Проведение технического обслуживания машины для дробления зерна КДУ-2.		
		Проведение технического обслуживания машины для измельчения кормов ИКВ-5А «Волгарь-5А».		
		Проведение технического обслуживания запарника-смесителя С-12.		
		Изучение технического обслуживания машин для		

		раздачи кормов мобильными кормораздатчиками КТУ-10 и РММ-5А.		
		Проведение технического обслуживания для водоснабжения животноводческих ферм и поения животных		
		Проведение технического обслуживания навозоуборочных транспортеров		
		Проведение технического обслуживания доильных аппаратов и доильных установок		
		Проведение технического обслуживания для оборудования для приготовления молочнокислых продуктов Зачет по разделу: «Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих ферм» - 30 мин.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Принципы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 2. Технологические схемы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов 3. Основы эксплуатации машин для измельчения грубых и сочных кормов 4. Характерные неисправности машин для измельчения грубых и сочных кормов 5. Принципы работы машин для раздачи кормов 6. Технологические схемы работы машин для раздачи кормов 7. Основы эксплуатации машин для раздачи кормов 8. Характерные неисправности машин для раздачи кормов 9. Принципы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 10. Технологические схемы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 11. Основы эксплуатации водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 12. Характерные неисправности водоподъемников, наносных		100	

	станций, водонапорных башен, водонапорных сетей 13. Принципы работы установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище		
	Примерная тематика домашних заданий 1. Составление графика ТО для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах. 2. Выявление перечней неисправностей для машин и оборудования, применяемых на животноводческих комплексах и фермах, по группам сложности I. II. III 3. Составление плана действий при ремонте составных частей машин и оборудования 4. Перечислить регулировки узлов и механизмов машин, применяемых на животноводческих комплексах.		
	ВСЕГО	300	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Агрономия»;
- «Зоотехния»;
- «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

- Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Микробиологии, санитарии и гигиены;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

- раздаточный материал удобрений,
- образцы различных типов почв,
- гербарии культурных и сорных растений,
- комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

- раздаточный материал,
- комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- проектор,
- DVD – плеер,
- телевизор,
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- модели и макеты с\х машин,
- с\х машины,

- узлы и детали,
- подъемно-транспортное оборудование,
- инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт www.selmech.msk.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса и на животноводческих комплексах и фермах в хозяйствах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю, квалификационную категорию не ниже I.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее - профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	Умеет самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них.	Практическая работа
Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах	Умеет проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования, выявлять и устранять причины мелких неисправностей под руководством мастера-наладчика	Практическая работа

Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Лабораторная работа
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Лабораторная работа

Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.	Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных.	Лабораторная работа
Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений.	Лабораторная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	разбираться в текущей политике государства	Тестовые задания
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Контрольная работа
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Дифференцированный зачет
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умеет осуществлять поиск необходимой информации	Практическая работа
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение пользоваться Интернетом, справочной и научной литературой	Практическая работа