

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»



Утверждаю
Зам. директора по УПР
Иванова К.Ф./
« 21 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы инженерной графики»
обще профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.11
«Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2017г

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой)
комиссией спецдисциплин
Протокол № 4 от «10» апреля 2017г.

Председатель ПКЦ
Мухортов /Мухортов П.В./

Автор
Мухортов /Мухортов П.В./
«2» апреля 2017г.

Эксперт
_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации)

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы инженерной графики» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы инженерной графики» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г. «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы инженерной графики» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы инженерной графики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО -35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 18452 Слесарь-инструментальщик, 18466 Слесарь механосборочных работ и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен УМЕТЬ:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен ЗНАТЬ:

- виды нормативно- технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |
| ПК 2.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности. |
| ПК 3.2 | Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах |
| ПК 3.3 | Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных. |
| ПК 3.4 | Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах. |
| ПК 4.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4.5 | Работать с документацией установленной формы. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1 Основные правила выполнения чертежей. | | 50 | |
| Тема 1.1. Общие положения ЕСКД; общие правила оформления чертежей. | Содержание учебного материала: 1. Введение - Черчение: понятие, цель, содержание, задачи. Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве. 2. Система стандартов: единая система конструкторской документации. 3. Общие правила оформления чертежей. 4. Правила нанесения размеров. Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить основную надпись на формате А4, написать буквы русского алфавита шрифтом типа Б. | 5 3 | 2,3 |
| Тема 1.2. Практическое применение геометрических построений. | Содержание учебного материала: Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Деление окружности на части. Сопряжения, применение при вычерчивании и разметке контуров деталей. | 2 | 2 |
| | Практические занятия – «Сопряжения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.3. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ. | Содержание учебного материала: Проецирование: понятие. Прямоугольные и аксонометрические проекции: понятие, назначение. Правила выполнения. Проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций. | 2 | 2 |
| | Линии межпроекционной связи. Диметрическая прямоугольная проекция. Изометрическая прямоугольная проекция. | 2 | 2 |
| | Построение 3-й проекции по 2-м заданным. Проецирование на дополнительную плоскость. | 2 | 2 |
| | Практические занятия – «Выполнение проекций на плоскости». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Раздел 2. ОСНОВЫ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ. | | | |
| Тема 2.1 ИЗОБРАЖЕНИЯ НА ЧЕРТЕЖЕ. | Содержание учебного материала: Единая система конструкторской документации. Общие правила оформления чертежей. | 2 | 2 |
| | Изображения: Виды, сечения, разрезы. | 2 | 2 |
| | Нанесение размеров и их отклонений на чертежи. | 2 | 2 |
| | Практические занятия – «Сечения и разрезы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Тема 2.2 ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ЧЕРТЕЖЕ. | Содержание учебного материала: Изображение резьб на чертеже и резьбовых соединений. Крепежные изделия. | 2 | 2 |
| | Шпоночные и шлицевые соединения. Неразъемные соединения. Зубчатые передачи. Пружины. | 2 | 2 |
| | Практические занятия – «Выполнение чертежей соединений деталей». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 3 | |

| | | | |
|---|---|--------------|----|
| Тема 2.3 СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ. СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ. | Содержание учебного материала: Чертежи общего вида. | 1 | 2 |
| | Практические занятия – «Выполнение сборочных чертежей». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 1 | |
| Дифференцированный зачёт | | 1 | |
| | | Всего | 51 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные модели
- условные обозначения зубчатых колес, пружин крепежных деталей, шпоночных и шлицевых соединений.

Технические средства обучения;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Бродский . Э.М. Фазлулин. В. А. Халдинов Черчение (металлообработка). М. АСАДЕМА 2014 г. 2 издание
2. А.Д. Ботвинников. В.Н. Виноградов. И.С. Вышнепольский « Черчение» АСТ: Астрель М 2017 г. 4 издание
3. В.В. Стенаковой ч. 1, 2. Карточки- задания по черчению М. « Просвещение» 2014 г.
4. А.П. Ганенко. М.И. Лапсарь. Оформление тестовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, письменных и экзаменационных работ. М. Издательский центр « Академия» 2016 г.
5. Ю.О. Полежаева Строительное черчение. М. Издательский центр « Академия» 2014 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| читает и понимает рабочие чертежи и схемы т.е. язык чертежа при процессе обучения; выполняет эскизы, технические рисунки, чертежи деталей их элементов, узлов. | Проверка чертежей Внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа. |
| Знания: | |
| основные виды нормативно-технической документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, схем; технику и принципы нанесения размеров; правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов. | Выполнение индивидуальных проектных заданий. Самостоятельная работа Контрольная работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося Опрос, беседа и т. д. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты | Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы. | Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа. |

| | | |
|---|---|-----------|
| своей работы. | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | -//-//-/- |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -//-//-/- |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами | -//-//-/- |
| ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Оценивает и корректирует собственную деятельность. | -//-//-/- |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. | Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности». | -//-//-/- |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |