

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю
Зам. директора по УПР
 /К.Ф.Иванова/
« 21 » апреля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы технического черчения»

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 35.01.14

«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Авангард, 2017г

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)

комиссией спецдисциплин

Протокол № 4 от « 10 » апреля 2017г.

Председатель ПКЦ

Мухортов /Мухортов П.В./

Автор

Мухортов /Мухортов П.В./

« 5 » апреля 2017г.

Эксперт

_____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Техническое черчение» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП», Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы технического черчения» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы технического черчения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки профессий:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18452 Слесарь-инструментальщик, 18447 Слесарь аварийно-восстановительных работ, 18466 Слесарь механосборочных работ и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
Итоговая аттестация в форме зачета	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.1	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы технического черчения		34	
Введение	Черчение: понятие, цель, содержание, задачи. Чертеж: понятие, история, роль в технике и на производстве. Система стандартов: единая система конструкторской документации. Рабочие чертежи деталей: требования к оформлению, расположению видов, линии чертежа, масштабы, размеры Самостоятельная работа обучающихся	2 1	1
Тема 1.1 Практическое применение геометрических построений.	Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Выявление геометрических элементов в контурах деталей. Сопряжения, применение при вычерчивании и разметке контуров деталей. Самостоятельная работа обучающихся	3 2	2
Тема 1.2. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование.	Проецирование: понятие. Прямоугольные и аксонометрические проекции: понятие, назначение. Правила выполнения. Проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций. Линии межпроектионной связи. Диметрическая прямоугольная проекция. Изометрическая прямоугольная проекция. Построение 3-й проекции по 2-м заданным Проецирование на дополнительную плоскость. Самостоятельная работа обучающихся Начертить чертёж. Построение 3-й проекции по 2-м заданным	6 3	2 2 2 2 2

Тема 1.3. Сечение и разрезы.	Сечение: понятие, назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.	6	2
	Разрезы: классификация, назначение, правила выполнения.		
	Местные разрезы.		
	Сложные разрезы.		
	Графическое изображение материалов в сечениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить чертёж. Местный разрез детали.	3	
Тема 1.4. Рабочие чертежи деталей.	Понятие, требования, классификация, расположение видов	8	2
	Компоновка изображений на поле чертежа. Сведение до минимального числа.		
	Резьба: изображение, обозначение		
	Зубчатые колеса, зубчатые и червячные передачи.		
	Пружины.		
	Групповые и базовые конструкторские документы.		
	Самостоятельная работа обучающихся : “чтение эскиза деталей”.	4	
Тема 1.5. Сборочные чертежи	Понятие, требование, условности, упрощения.	6	2
	Спецификация: понятие, порядок чтения		
	Размеры, допуски, посадки, шероховатость поверхности Уклоны и конусность		
	Соединения: понятие, правила выполнения, классификация Неразъемные соединения: виды, изображения		
	Разъемные соединения: виды, изображения.		
	Деталирование: выполнение чертежей 2-3 деталей по простейшему сборочному чертежу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Начертить чертёж 2-3 деталей по простейшему сборочному чертежу.	3	
Тема 1.6. Схемы	Понятие, классификация, условные обозначения, правила выполнения, порядок чтения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить схему и прочитать её	1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1	
ИТОГО		51 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технического черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- объемные модели
- условные обозначения зубчатых колес, пружин крепежных деталей, шпоночных и шлицевых соединений.

Технические средства обучения;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Бродский . Э.М. Фазлулин. В. А. Халдинов Черчение (металлообработка). М. АСАДЕМА 2004 г. 2 издание
2. А.Д. Ботвинников. В.Н. Виноградов. И.С. Вышнепольский « Черчение» АСТ: Астрель М 2009 г. 4 издание
3. В.В. Стенаковой ч. 1, 2. Карточки- задания по черчению М. « Просвещение» 2004 г.
4. А.П. Ганенко. М.И. Лапсарь. Оформление тестовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, письменных и экзаменационных работ. М. Издательский центр « Академия» 2010 г.
5. Ю.О. Полежаева
Строительное черчение. М. Издательский центр « Академия» 2004 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>читает и понимает рабочие чертежи и схемы т.е. язык чертежа при процессе обучения;</p> <p>выполняет эскизы, технические рисунки, чертежи деталей их элементов, узлов.</p>	<p>Проверка чертежей</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
Знания:	
<p>основные виды нормативно- технической документации;</p> <p>правила чтения технической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов.</p>	<p>Выполнение индивидуальных проектных заданий.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося Опрос, беседа и т. д.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-//-//-/-
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-//-//-/-
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	-//-//-/-
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Оценивает и корректирует собственную деятельность.	-//-//-/-
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности».	-//-//-/-

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно