

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«АЛЕКСЕЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»



Утверждаю
Зам. директора по УПР
Иванова
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.05 «Основы агрономии»

обще профессионального цикла

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Авангард, 2017 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой)

комиссией специалистами

Протокол № 4 от «10» апреля 2017г.

Председатель ПКЦ

Мухортов /Мухортов П.В./

Автор

Мухортов /Мухортов П.В./

«10» марта 2017г.

Эксперт

_____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

(учёная степень или звание, должность,
наименование организации)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29637), примерной программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы агрономии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Основы агрономии** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855. Программа учебной дисциплины является частью ППКРС, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс, посевную годность семян.
- рассчитывать нормы высева семян
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы.
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почвы от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки.
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур;
- классификация и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе	8
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является сформированность у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.		1	
Тема 1.1 Особенности сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала Современное состояние сельского хозяйства страны. Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Природные и экономические условия Самарской области. Организация земледелия с учетом этих условий.	1	1
Раздел 2. Почвы, их классификация и сельскохозяйственное использование		10	
Тема 2.1 Почвы и их плодородие	Содержание учебного материала Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Плодородие почвы. Эффективное плодородие. Роль удобрений в повышении плодородия почвы. Состав и свойства почвы.	2	2
Тема 2.2 Классификация почв	Содержание учебного материала Классификация почвы по механическому составу и ее значение.	2	2
	Практические работы Тема: «Определение механического состава почвы»	1	

Тема 2.3 Состав и свойства почвы	Содержание учебного материала Водные свойства почвы. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. Приемы накопления и сохранения влаги в почве. Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приемы и методы улучшения воздушного режима почвы. Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.	2	2
Тема 2.4 Структура почвы и ее значение.	Содержание учебного материала Виды структуры. Агрономически ценная структура. Причины разрушения. Проблемы сохранения и восстановления структуры почвы	1	2
Тема 2.5 Почвы, их классификация и закономерности распространения	Содержание учебного материала Многообразие почв в природе, их география и классификация. Основные типы почв по зонам России и пути повышения их плодородия. Характеристика почв данной зоны.	1	2
	Практические работы «Изучение профиля почвы в учебном хозяйстве»	1	
Раздел 3. <i>Сорняки и борьба с ними</i>		7	
Тема 3. 1 Сорные растения	Содержание учебного материала Сорные растения и вред, применяемый ими сельскохозяйственным культурам. Классификация сорняков, их биологические особенности.	2	2

	<p>Практические работы</p> <p>Тема: «Ознакомление с биотипами сорняков по гербарным образцам»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>«Сбор сорных растений для гербария»</p>	4	
Тема 3.2 Меры борьбы с сорняками	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предупредительные и истребительные меры борьбы.</p> <p>Агротехнический способ борьбы с сорняками.</p> <p>Биологический способ борьбы с сорняками.</p> <p>Химический способ борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры. Безопасные условия труда при работе с гербицидами.</p> <p>Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.</p> <p>Опыт передовых хозяйств данной зоны по уничтожению сорняков.</p>	2	2

Раздел 4. Особенности обработки почвы		10	
Тема 4.1 Научные основы, задачи и приемы обработки почвы	Содержание учебного материала Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Вспашка, ее виды Поверхностная обработка почвы Минимализация обработки почвы. Обработка почвы в передовых хозяйствах зоны	2	2
	Практические работы Тема: «Оценка качества обработки почвы»	1	
Тема 4.2 Система обработки почвы	Содержание учебного материала Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы.	2	2
Тема 4.3 Особенности обработки почвы под различные культуры	Содержание учебного материала Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру. Обработка почвы под закладку питомника. Обработка почвы в саду. Особенности обработки различных видов почв.	2	2
	Практические работы Тема: «Составление системы обработки почвы под посадку плодовых, ягодных, цветочных, овощных и декоративно-лиственных растений»	1	

Раздел 5 <i>Агротехнические основы защиты почв от эрозии</i>		2	
Тема 5.1 Эрозия почв.	Содержание учебного материала Причины почвенной эрозии, ее основные типы. Формы проявления водной эрозии. Факторы, влияющие на возникновение и интенсивность эрозионных процессов. Причины ветровой эрозии почв. Географическое распространение водной и ветровой эрозии почв на территории России. Районы распространения водной и ветровой эрозии на территории данной области.	1	2
Тема 5.2 Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы	Содержание учебного материала Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почв. Агротехнические лесомелиоративные и лугомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Экономическая эффективность противоэрозионных мероприятий.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 6. Удобрения и их применение		10	
Тема 6.1 Значение удобрений и их классификация	Содержание учебного материала Значение удобрений и повышение урожайности и улучшение качества плодов и овощей. Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений. Внешние признаки азотного, фосфорного, калийного и магниевого голодания растений. Классификация удобрений.	1	2
Тема 6.2 Органические удобрения	Содержание учебного материала Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры. Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.	2	2

<p>Тема 6.3</p> <p>Минеральные удобрения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры.</p> <p>Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные удобрения.</p> <p>Известкование кислых почв и гипсовых солонцов.</p> <p>Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений.</p> <p>Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями.</p> <p>Опыт хозяйств области по эффективному использованию удобрений.</p>	2	2
	<p>Практические работы</p> <p>Тема: «Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам»</p> <p>Тема: «Расчет доз минеральных удобрений»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
<p>Раздел 7</p> <p><i>Системы земледелия, севообороты и их классификация</i></p>		4	
<p>Тема 7.1</p> <p>Системы земледелия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Системы земледелия.</p> <p>Назначение, виды систем земледелия.</p>	1	2

<p>Тема 7.2</p> <p>Севообороты и их классификация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научные основы чередования культур в севообороте.</p> <p>Преимущества севооборотов перед монокультурой.</p> <p>Основные типы севооборотов.</p> <p>Освоение севооборотов.</p> <p>Введение севооборотов.</p> <p>Почвозащитные или противоэрозийные севообороты.</p> <p>Севообороты, применяемые в данной зоне.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические работы</p> <p>Тема: «Составление схем севооборотов»</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 8. Орошение и осушение земель</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 8. 1</p> <p>Орошение земель</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Режим орошения. Валовой транспирационный расход воды. Урожайи и коэффициент водопотребления.</p> <p>Оросительная норма и методы ее определения.</p> <p>Расчет запасов воды в почве. Предельная полевая влагоемкость.</p> <p>Нормы полива. Сроки поливов сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оросительная система. Способы и техника полива.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 8.2осушение земель</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эксплуатация внутрихозяйственной осушительной сети. Осушение болот, заболоченных и временно увлажненных земель.</p> <p>Дренаж. Осушительно-увлажняющие устройства. Освоение осушенных почв.</p> <p>Основные мероприятия по предупреждению и тушению пожаров на осушенных болотах.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 9. Охрана природы</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 9.1 Охрана окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основные условия развития жизни. Значение природы и рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека и будущих поколений.</p> <p>Организация охраны окружающей среды в России. Охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных. Характеристика загрязнений окружающей среды.</p> <p>Мероприятия по охране окружающей среды при работе на тракторе и сельскохозяйственной машине.</p> <p>Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы и водной среды.</p> <p>Персональные возможности и ответственность рабочих в деле охраны окружающей среды</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (Рефераты. Примерная тематика)</p> <p>Охрана окружающей среды в России.</p> <p>Охрана почв.</p> <p>Охрана водоемов.</p> <p>Охрана недр земли..</p> <p>Охрана растительности и животных.</p> <p>Мероприятия по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.</p>	4	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		1	
Всего:		54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета: школьная мебель: доска школьная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. , Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2014
Гатаулин А.М. , Платонов И.Г. , Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2015
2. Горкунов В.А. , Ефремов А.Л. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2016
3. Под редакцией Данилова-Данильяна В. И. Проблемы экологии России. - М.: ВИНТИ, 1993
4. Евтефеев Ю.В. , Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2014
5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением – М. : Агропромиздат, 1998
6. Муха В.Д. , Муха Д.В. , Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство: КолосС, 2010
7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения Издательство: КноРус, 2010

Сайты: agronomy.ru; agronomiy.ru; www.agronomiya.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</p> <p>определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;- пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;- классификацию и принцип построения севооборотов;- основные виды удобрений и способы их применения;- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- тестирование по темам- защита рефератов- выполнение самостоятельных работ- наблюдение за учебной деятельностью, учебной и производственной практикой. <p>Дифференцированный зачёт</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за посещаемостью, успеваемостью учащегося Опрос, беседа и т. д.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию , осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за выполнением поставленных руководителем различных задач. Опрос, беседа.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-//-//-
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-//-//-
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами	-//-//-
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с	Оценивает и корректирует собственную деятельность.	

соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.		-//-//-
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Итоги образовательного процесса по предмету «Безопасность жизнедеятельности».	-//-//-

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно