

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Иванова К.Ф.
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП. 06 «Основы зоотехнии»
общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авангард, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №855, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 N 29550), примерной программы учебной дисциплины ОП.06 «Основы зоотехнии» для профессий СПО, в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ №29625 от 20 августа 2013г.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 15 декабря 2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464»

- приказом Минобрнауки РФ № 391 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2015г. № 37276)

«Основы зоотехнии» изучается как базовый учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направления их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Составление схемы строения клеток	2
Описание основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных	4
Расчет питательности кормов	4
Подготовка компьютерной презентации на определенные темы	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
			40	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4	
		1. Строение клетки. Жизненные процессы в клетке. Ткани. 2. Системы органов животных.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы строения клеток	2	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 2. Основы разведения и племенной работы	Содержание учебного материала	9	
		1. Происхождение домашних животных.		3
		2. Генетические основы разведения животных.		
		3. Экстерьер, интерьер, конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью.		
		4. Порода и ее структура. Отбор и подбор в животноводстве.		3
		5. Методы разведения животных. Племенное дело.		3
		Самостоятельная работа обучающихся Описание основ разведения и кормления сельскохозяйственных животных	4	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	
		1. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ.		2
		2. Перевариваемость и питательность кормов.		
		3. Основы нормированного кормления.		
		4. Корма. Подготовка кормов к вскармливанию		
		Практические занятия	2	
		1. Подбор различных видов кормов и оценивание их качества		
		Самостоятельная работа обучающихся Расчет питательности кормов	4	

ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 4. Элементы фармакологии	Содержание учебного материала		2	
		1.	Действие лекарственных веществ на организм. Лекарственные формы. Способы ведения лекарственных веществ.		2
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 4. Элементы фармакологии	Содержание учебного материала		2	
		1.	Хранение лекарств. Классификация лекарственных веществ. Лекарственные отравления животных		2
		Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерной презентации «Элементы фармакологии»		2	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 5. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала		8	2
		1.	Незаразные болезни.		
		2.	Инфекционные болезни.		
		3.	Инвазионные болезни.		
		4.	Проведение комплекса защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа		
		Самостоятельная работа обучающихся Создание компьютерной презентации по теме «Внутренние незаразные болезни»		2	
ОК 1 - 8 ПК 2.1 - 2.4	Тема 6. Основы ветеринарной хирург	Содержание учебного материала		4	
			Фиксация и укрощение животных. Травматизм в животноводстве и его профилактика Наложение повязок животным		
	Дифференцированный зачёт				1
Всего:				40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы зоотехнии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской по количеству обучающихся:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Москва, 2000.
2. Ковалёв Ю.Н. Технология и механизация животноводства. Москва, 2000.
3. Смирнов В. Домашняя энциклопедия фермера. Москва: Издательский дом Рипол Классик, 2002.

Дополнительные источники

1. Шалака М.В. Технология производства и переработки продукции животноводства (лабораторный практикум). Минск: Уражай, 2000.
2. Чекулаева Л.В., Шиллер Г.Г. Технология молока и молочных продуктов. Москва: Агропромиздат, 1991

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения		
определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения практической работы
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения практической работы
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения практической работы
знания		
основные виды и породы сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
направления их продуктивности	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения самостоятельной работы
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения лабораторной работы
технологии производства продукции животноводства	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения лабораторной работы
основы зоогигиены и ветеринарии	ОК 1 - 8 ПК 3.1 - 3.4	Оценка результата выполнения практической работы