

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Алексеевское профессиональное училище»

Утверждаю

Зам. Директора по УПР

 /К.Ф.Иванова/

«21» 09 2017г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОП.06 «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»

обще профессионального цикла

программам(ы) подготовки квалифицированных рабочих,

служащих по профессии

**35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка»**

Авангард, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Введение в профессию: общие компетенции профессионала» в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 « 35.01.14« Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» изучается как профильный учебный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессии СПО технического профиля на базе основного (общего) образования 35.01.14« Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка » входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Алексеевское профессиональное училище» п. Авангард, Алексеевский район, Самарская область.

Исполнитель:

Салазкин А.В.-преподаватель ОБЖ

Рассмотрено:

МК общеобразовательных дисциплин

№ _____ от _____ 20 ____ г.

Руководитель МК _____ Зотова Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
-

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках общепрофессионального цикла ОПОП СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала» призвано оказать помощь учащимся в их профессиональном самоопределении, устройстве их будущей карьеры.

Основная цель изучения - знакомство с ситуацией на рынке труда, освоение системы понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, формирование правильного понимания проблемы выбора профессии и умений организации оптимального поведения на рынке труда.

В ходе занятий решаются следующие задачи:

- изучение рынка труда, проблем занятости;
- овладение методами ориентации в мире профессий и выбора их в соответствии со своими потребностями и требованиями рынка труда, правилами поиска работы;
- повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда, профессионально-психологической адаптации в учебном или трудовом коллективе.

Дисциплина включает в себя теоретическую часть и активные формы обучения и упражнения, деловые игры, практические занятия.

При реализации курса преподаватель использует следующие формы обучения:

- традиционные методы (беседа, рассказ, объяснение, лекция и др.);
- развивающую психологическую диагностику с применением интеллектуального и социально-психологического тренинга, психотехнических, сюжетно-ролевых и деловых игр;
- информационно-поисковые методы (проблемное изложение, метод учебного диспута, обсуждения, наблюдения) и т.д.;
- практические работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
<i>Личностные результаты:</i>	
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированности экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 час, в том числе:
Обязательной аудиторской нагрузки обучающегося - 38 часа;
Самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторская нагрузка (всего)	38
В том числе:	
Практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме накопительного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	Содержание учебного материала		
	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане профессии. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Необходимость и возможность познания мира. Коммерческая целесообразность изучения человека, организаций и человеческой цивилизации. Соотношение технических и гуманитарных знаний. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.	2	2
	Практические занятия: 1. Изучение профессиограммы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по выбранной профессии: история возникновения, технологические и технические достижения, профессионалы...	2	
Тема 2. История учебного заведения	Содержание учебного материала		
	Основные сведения об учебном заведении, историческая справка, сведения об учебном процессе и аттестации студентов в училище. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария выбранной профессии. Обзор учебного плана специальности. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов. Характеристика основных способов проведения учебных занятий: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Конфликты в вузе: основные причины	6	2

	возникновения и способы разрешения.		
	Практические занятия: Сочинение «Я и моя профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Знакомство с уставом учебного заведения	2	
Тема 3 РЫНОК ТРУДА И МОЛОДЕЖЬ	Содержание учебного материала		
	Понятие рынка труда. Анализ современного рынка труда в городе (районе). Рейтинг профессий. Слагаемые успеха: здоровье, квалификация, мотивация к труду, умение "подать себя". Конкурентоспособность молодежи на рынке труда.	3	2
	Практические занятия: 1. Определение уровня тревожности тест Ю М. Забродина; 2. Определение уровня здоровья по методике В.И.Белова; 3. Определение мотива выбора профессии. 4. Оценка уровня конкурентоспособности личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение информационной анкеты.	2	
Тема 4 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ	Содержание учебного материала		
	Этапы планирования профессиональной карьеры: идеи, самонаблюдение, Я - концепция (интересы, способности, ценности), сбор и оценка информации, профессиональные пробы (проверка реальностью), принятие решений и планирование достижения цели, выбор жизненного пути (прорисовка жизненных стилей). Пути получения профессии.	6	2
	Практические занятия: 1. Изучение и диагностика своих интересов способностей. 2. Определение стилей жизни. 3. Оценка конкурентоспособности личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление модели профессиональной карьеры	5	
Тема 5 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОИСКА РАБОТЫ. ОСНОВЫ	Содержание учебного материала		
	Активные и пассивные формы поиска работы. Информационные источники и методы их использования. Автобиография, резюме: составление и использование. Дополнительные документы при поиске работы: анкета, сопроводительные и рекомендательные письма. Техника	2	2

САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	ведения телефонных переговоров при трудоустройстве.		
	Практические занятия: 1. Написание автобиографии и резюме. 2. Поиск информации по телефонному справочнику. 3. Составление самопрезентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление рекомендательного письма.	4	
Тема 6 СОБЕСЕДОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА	Содержание учебного материала		
	Виды собеседования. Этапы подготовки к успешному прохождению собеседования: определение цели, сбор информации о предприятии, психологическая подготовка, имидж соискателя работы, подготовка документов. Правила эффективного ведения переговоров с работодателем. Что делать в случае отказа работодателя.	2	2
	Практические занятия: Деловая игра «Деловой этикет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сбор информации о любом предприятии района в соответствии с планом	2	
Тема 7	Содержание учебного материала		
АДАПТАЦИЯ НА НОВОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ОФОРМЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.	Подготовка к первому рабочему дню. Знакомство с оформлением трудовых отношений. Этапы адаптации на новом рабочем месте. Взаимодействие с различными типами людей. Твоя первая работа	2	2
	Практические занятия: Составление портрета идеального работника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить характеристику типов темперамента.	2	
	Всего	57 час	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: стандартный набор мебели ученической.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, набор диагностических методик.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Алексеев А.А., Громова Л.А. Психогеометрия для менеджеров. - Ленинград, 1991.

Берк Д. Собеседование при приеме на работу: *как преодолеть барьеры*. -М., 1996.

Беттджер Ф. Обаять клиента. - Новосибирск, 1995.

Бойтон П. Шесть способов получить работу. - М., 1999.

Выбор профессии (методический материал для проведения бесед).-Ижевск, 1995.

Групповая профориентационная работа. - Российская гос. академия труда и занятости. - М, 2000.

Новый трудовой кодекс, - М.,2001.

Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-н-Дон: Изд-во “Феникс”, 1996.

Клуб ищущих работу. Технология работы Клуба: Для руководителей Клуба. – М.: ФСЗ, 1996.

Клуб ищущих работу. Рекомендации по поиску работы: Для членов “Клуба ищущих работу”. - М.: ФСЗ, 1996.

Клуб ищущих работу - организация и деятельность. -М.Издание ФСЗ Россия, 1993.

Клюева Н.В. Социально-психологический тренинг для педагогов и старшеклассников: Методическое пособие. - М., 1998.

Кнебель Х. Правильно ли я веду себя при устройстве на работу. - М., 1996.

Мастерские поиска работы “Как получить хорошую работу в новой России”- Киров, 2001.

Новый старт: Пособие для преподавателей курсов.-М. Издание ФСЗ Россия, 1994.

Персонал – PROFJ, Екатеринбург, 2001.

Пиз Алан. Язык телодвижения. - М., 2001.

Поляков В., Яновская Ю. Как получить хорошую работу в новой России: Практическое руководство для тех, кто остался без работы или хочет её сменить.- М.: ИНФРА - М, 1995.

Прутченков А.С. Тренинг личностного роста: Методические разработки занятий. - М.:Новая школа, 1993.

Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений: Методические разработки занятий. - М.: Новая школа, 1993.

Работа сегодня. Как найти, как устроиться, как преуспеть /Сост. Е.Л. Сорокина.-М.:МТЦ “Сфера”, 1996.

Романовский А.И. Рынок труда в России, его перспективы. - М. 2000.

Степанов А., Бендюков М., Соломин И. Ищу работу.- Санкт-Петербург:, Литера Плюс, 1995.

Степанов А., Бендюков М., Соломин И. Азбука профориентации.- Санкт-Петербург: Литера Плюс, 1995.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции) *	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i> -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3.Анализировать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	- анализ профессиональных ситуаций; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,	

ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда	- - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества..
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных	- готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).